MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI

Anul 194 (XXXVIII) — Nr. 924 bis

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRÂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 4 noiembrie 2026

SUMAR

Pagina

Anexa la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.821/2026 pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.206/2026 pentru aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, asistent medical generalist, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul postliceal 3–147

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

O R D I N
pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.206/2026 pentru aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, asistent medical generalist, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul postliceal*)

În conformitate cu:

— art. 33 alin. (15) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— Hotărârea Guvernului nr. 513/2025 pentru aprobarea formatului și conținutului Cadrului național al calificărilor;

— Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5.293/2015 privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;

— Referatul nr. 1.932 din 1.10.2026 de aprobare a proiectului de ordin al ministrului educației și cercetării privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 3.206/2026 pentru aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, asistent medical generalist, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul postliceal,

în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. I. — Anexa la Ordinul ministrului educației și cercetării, interimar, nr. 3.206/2026 pentru aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, asistent medical generalist, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul postliceal, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 163 și 163 bis din 3 martie 2026, se modifică și se înlocuiește cu anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. II. — Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ profesional și tehnic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. III. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 16 octombrie 2026.
Nr. 5.821.

*) Ordinul nr. 5.821/2026 a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 924 din 4 noiembrie 2026 și este reprodus și în acest număr bis.

ANEXĂ
(Anexa la Ordinul nr. 3.206/2026)

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Calificarea profesională:

ASISTENT MEDICAL GENERALIST

Nivel: 5

Domeniul de pregătire profesională:
Sănătate și asistență pedagogică

Domeniul ISCED 2013 F
0913 Asistență medicală și moșit (asistenți medicali și moașe)

2026

GRUPUL DE LUCRU

Școala Postliceală Sanitară „Fundeni” București	**Crin MARCEAN** Medic-Profesor grad didactic I
	Elena IANCU Profesor grad didactic I
	Mihaela ALEXANDRU Profesor grad didactic I
	Mariana ANDRIESCU Profesor grad didactic I
	Liliana Marcela TIMOFTE Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „Grigore Ghica Vodă” Iași	**Edmond CIUMAȘU** Profesor grad didactic I
	Tania BARARU Profesor grad didactic II
	Maria COTEA Profesor grad didactic I
	Mihaela POSTELNICU Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară Arad	**Renate Liliana BRAN** Medic-Profesor grad didactic I
	Răzvan Alexandru BĂLĂBAN Profesor grad didactic I
	Liliana Melania PAPP Profesor grad didactic II
	Adrian Florin PĂIUȘ Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „George Emil Palade” Constanța	**Maria STANCIU** Profesor grad didactic I
	Florica UDMA Profesor grad didactic I
Colegiul de Științe „Grigore Antipa” Brașov	**Tatiana OGLINDĂ** Profesor grad didactic I
	Lavinia TIUREAN Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „Charles Laugiers” Craiova	**Livia BADELE** Profesor grad didactic II
	Violeta BADICA Profesor grad didactic II

COORDONARE CNDIPT:

MIHAELA ȘTEFĂNESCU Inspector de specialitate

GRUPUL DE LUCRU - REVIZUIRE

Școala Postliceală Sanitară „Fundeni” București	**Crin MARCEAN** Medic-Profesor grad didactic I Doctor în Științe Medicale
	Florina Isabela BARBU Profesor grad didactic I Doctor în Management
	Mihaela ALEXANDRU Profesor grad didactic I
	Mariana ANDRIESCU Profesor grad didactic I
	Elena Raluca IORDACHE - MARINESCU Profesor grad didactic I
	Manuela Mirela CRÎNGANU Profesor grad didactic I
	Cristina VIRAG-IORGA Profesor grad didactic I Doctor în Management
	Daniela SĂNDESCU Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară „Grigore Ghica Vodă” Iași	**Edmond CIUMAȘU** Profesor grad didactic I
	Tania BARARU Profesor grad didactic I
Liceul Tehnologic “Spiru Haret” – Școala Postliceală Sanitară Târgoviște	**Marilena CONSTANTINESCU** Profesor grad didactic I Doctor în Management
Liceul Vocațional Reformat - Școala Postliceală Sanitară Târgu Mureș	**Tunde – Matild KIRALY** Profesor grad didactic I
Liceul Teoretic “Gheorghe Marinescu” – Școala Postliceală Sanitară Târgu Mureș	**Ioana Emilia BATHORI** Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară Suceava	**Nicoleta DASCĂLU** Profesor grad didactic I
	Ancuța MARȚINEAC Profesor grad didactic I
Școala Postliceală Sanitară Alba Iulia	**Crucița ROȘIU** Profesor

COORDONARE CNDIPT:

Camelia-Carmen GHEȚU Șef serviciu Programe Formare Profesională și Asigurarea Calității
Carmen RĂILEANU Inspector de specialitate

I. NOTĂ INTRODUCTIVĂ

Titlul calificării: ASISTENT MEDICAL GENERALIST

Codificarea din COR:
325901 asistent medical generalist
(*Anexa la Ordinul nr. 123/123/2015 modificat ulterior prin Ordinul 747/168/2015*)
Codificarea din EQF: 5

Standardul de pregătire profesională pentru pregătirea ***asistentului medical generalist*** s-a elaborat în baza **OMECS_5293_2015**

Descrierea succintă a calificării:

Asistenții medicali generaliști oferă tratament, asistență și servicii de îngrijire pentru persoanele care au nevoie de îngrijire medicală ca urmare a efectelor îmbătrânirii, rănirii, bolilor sau altor insuficiențe fizice ori mentale sau eventualelor riscuri asupra sănătății. Aceștia își asumă responsabilitatea pentru planificarea și gestionarea îngrijirii pacienților, inclusiv supravegherea altor lucrători de îngrijire a sănătății, lucrând în mod autonom sau în echipe cu medici și cu alte persoane în aplicarea practică a măsurilor preventive și curative.

Profesia de asistent medical generalist, conform **Standardului ocupațional (SO)**, se referă la activitatea de asistare a bolnavilor, pe probleme de medicină generală, presupunînd competențe legate de efectuarea investigațiilor clinice, paraclinice și a explorărilor funcționale necesare evaluării stării de sănătate.

Potrivit **OUG 144/2008** modificată și completată cu **LEGEA Nr. 278/2015** activitățile exercitate cu titlul profesional de **asistentul medical generalist** ca urmare a însușirii competențelor de bază în cursul formării profesionale de nivel postliceal sunt:

a) stabilirea nevoilor de ingrijiri generale de sănătate și furnizarea serviciilor de îngrijiri generale de sănătate, de natură preventivă, curativă și de recuperare;
b) administrarea tratamentului, conform prescripțiilor medicului;
c) protejarea și ameliorarea sănătății;
d) elaborarea de programe și desfășurarea de activități de educație pentru sănătate;
e) facilitarea acțiunilor pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc;
f) participarea la protejarea mediului ambiant;
g) întocmirea de rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată;
h) organizarea și furnizarea de servicii de îngrijiri de sănătate comunitară;
i) participarea asistenților medicali generaliști abilitați ca formatori, la pregătirea teoretică și practică a asistenților medicali generaliști în cadrul programelor de educație continuă;
j) pregătirea personalului sanitar auxiliar;
k) desfășurarea de activități de educație în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor asistenți medicali.

Programul de formare al **asistentului medical generalist** include 4.600 de ore de formare teoretică și clinică, perioada de formare teoretică reprezentând cel puțin o treime, iar cea de formare clinică cel puțin jumătate din perioada de formare și are o durată de 3 ani de studii, forma de învățământ cu frecvență (zi). *Formarea teoretică* se definește ca fiind partea din formarea de asistent medical generalist prin care asistenții medicali formați dobândesc cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale necesare. Formarea teoretică este asigurată de personalul didactic calificat în materie de asistență medicală, precum și de alte persoane competente, în cadrul universităților, al instituțiilor de învățământ superior de nivel recunoscut ca echivalent sau în cadrul școlilor postliceale de asistenți medicali sau prin programe de formare profesională pentru asistenți medicali.

Formarea teoretică se desfășoară în limba română. În unitățile de învățământ acreditate pentru organizarea învățământului postliceal cu predare în limbile minorităților naționale, formarea teoretică se poate desfășura în limba maternă, în condițiile legii, cu asigurarea însușirii terminologiei de specialitate și în limba română. *Formarea clinică* se definește ca fiind partea din formare prin care asistentul medical generalist învață, în cadrul unei echipe, în contact direct cu un individ sănătos sau bolnav și/sau cu o colectivitate, să organizeze, să acorde și să evalueze asistența medicală global necesară, pe baza cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite. Asistentul medical generalist format învață nu numai să lucreze în echipă, ci și să coordoneze o echipă și să organizeze asistența medicală globală, inclusiv educația sanitară a indivizilor și a grupurilor mici în cadrul instituțiilor sanitare sau al colectivității. **Această formare se desfășoară în unități sanitare acreditate de Ministerul Sănătății, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, pe teritoriul României, în limba română sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.** Este o instruire coordonată. **Standardele de acreditare a locurilor de practică se stabilesc prin ordin comun al ministrului sănătății și ministrului educației și cercetării.** Învățământul clinic (stagiile de practică) trebuie să aibă ca obiect toate aspectele rolului de asistent medical generalist în materie de îngrijiri de sănătate la acest nivel, incluzând prevenirea bolii, educația sanitară, precum și îngrijirile de sănătate de primă urgență, de reanimare și de transfuzie sanguină. În determinarea locurilor de stagiu trebuie să se țină seama de următorii factori: trebuie să existe un personal calificat suficient de numeros pentru a asigura o calitate satisfăcătoare a îngrijirilor de sănătate la nivel de asistent medical generalist; trebuie să existe condiții satisfăcătoare în materie de sedii și de material utilizate pentru îngrijirea bolnavilor. În toate serviciile în care elevii asistenți sunt repartizați în cursul formării lor practice trebuie să existe în orice moment cel puțin un asistent medical generalist cu diplomă care poate asigura supravegherea și suficient personal de alte categorii pentru a evita ca elevului să i se încredințeze sarcini fără valoare educativă pentru el. Asistenții cu diplomă din serviciile acreditate ca teren de stagiu trebuie să colaboreze la supravegherea și formarea elevilor aflați sub responsabilitatea profesorilor instructori de practică din școală.

Directiva Delegată **(UE) 2024/ 782** consideră ca programul de studii care conduce la obținerea unui titlu de calificare ca asistent medical generalist să cuprindă următoarele două părți:

<table>
<tr><th>A. Instruire teoretică</th><th>B. Instruire clinică</th></tr>
<tr><td>a) Asistență medicală:
• Natura, etica și principiile generale ale sănătății și ale asistenței medicale, inclusiv teoriile privind îngrijirea centrată pe persoană
• Principii de asistență medicală în materie de:
➢ medicină generală și specialități medicale;
➢ chirurgie generală și specialități chirurgicale;
➢ îngrijirea copiilor și pediatrie;
➢ igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului;
➢ sănătate mintală și psihiatrie;
➢ îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie;
• Practica și cercetarea în domeniul asistenței medicale bazate pe dovezi</td><td rowspan="2">- Asistență medicală în materie de:
➢ medicină generală și specialități medicale;
➢ chirurgie generală și specialități chirurgicale;
➢ îngrijirea copiilor și pediatrie;
➢ igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului;
➢ sănătate mintală și psihiatrie;
➢ îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie;
➢ asistență medicală în medii comunitare;
➢ abordarea centrată pe persoană</td></tr>
<tr><td>b) Științe generale privind sănătatea:
• Anatomie și fiziologie
• Patologie
• Bacteriologie, virusologie și parazitologie
• Biofizică, biochimie și radiologie
• Dietetică</td></tr>
</table>

• Igienă ➢ medicină preventivă; ➢ educație sanitară; • Farmacologie	
c) Științe sociale: • Sociologie • Psihologie • Principii de administrare și de gestionare • Principii de predare • Legislație socială și sanitară • Aspecte juridice ale profesiei	
d) Științe și tehnologie: • E-sănătate	- Știință și tehnologie: ➢ e-sănătate;

Instruirea teoretică se face în mod echilibrat și coordonat cu **instruirea clinică**, astfel încât cunoștințele și competențele să poată fi dobândite în mod corespunzător. Instruirea teoretică se desfășoară în limba română sau, în unitățile de învățământ acreditate pentru predare în limbile minorităților naționale, în limba maternă, în condițiile legii. Conținuturile, rezultatele învățării, numărul de ore și condițiile de desfășurare a instruirii teoretice și clinice sunt identice, indiferent de limba de predare.

Directiva **2013/55/EU** include un set de cunoștințe și competențe profesionale de bază, cerințe educaționale minimale pentru asistenții medicali generaliști.

Formarea asistentului medical generalist oferă garanția că profesionistul respectiv a dobândit următoarele cunoștințe și competențe:

(a) cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale, inclusiv o înțelegere suficientă a structurii organismului, funcțiilor fiziologice și comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave, precum și a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane;

(b) cunoștințe despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală;

(c) experiență clinică adecvată; această experiență este selectată pentru valoarea sa formatoare și dobândită sub supravegherea unui asistent medical generalist calificat și în locuri în care numărul personalului calificat și echipamentele sunt adecvate pentru asistența medicală care trebuie acordată pacientului;

(d) capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal;

(e) experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical;

Directiva Delegată **(UE) 2024/ 782** modifică Directiva **2005/ 36/ CE** și completează **Directiva 2013/55/EU** cu următoarele cunoștințe și competențe:

- *capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos;*
- *capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale;*
- *cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală.*

Calificarea de asistent medical generalist demonstrează că profesionistul în cauză este capabil să aplice cel puțin următoarele 8 competențe de bază:

(a) competența de a diagnostica în mod independent asistența medicală necesară, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice existente, și de a planifica, organiza și pune în aplicare asistența medicală în tratarea pacienților, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale;

(b) competența de a colabora în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite;

(c) competența de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite;

(d) competența de iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a aplica măsuri în situații de criză sau de catastrofă;

(e) competența de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate;

(f) competența de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia;

(g) competența de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății;

(h) competența de a analiza calitatea asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.

II: LISTA UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Unități de rezultate ale învățării tehnice generale	**Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate**
1. Informatică medicală, digitalizare și e-sănătate 2. Comunicare profesională în limba modernă 3. Anatomia și fiziologia omului 4. Microbiologie, virusologie, parazitologie 5. Biochimie	8. Biofizică și imagistică medicală 9. Farmacologie 14. Principii generale ale asistenței medicale centrată pe persoană 15. Teorii și practici de îngrijire bazate pe dovezi
6. Psihologie generală și medicală 7. Sociologie și antropologie 10. Leadership și comunicare profesională 11. Semiologie medicală 12. Educație pentru sănătate 13. Igienă și medicină preventivă	16. Embriologie și genetică 17. Epidemiologie 18. Nutriție și dietetică 19. Boli infecțioase și nursing specific 20. Medicină internă și nursing specific (MI-I) 21. Medicină internă și nursing specific (MI-II) 22. Chirurgie și nursing specific (CHI-I) 23. Chirurgie și nursing specific (CHI-II) 24. Dermatologie și nursing specific

25. Etică profesională și multiculturalitate 26. Pedagogie 27. Management și legislație sanitară 28. Calitatea îngrijirilor și siguranța pacientului	29. Anestezie, terapie intensivă și nursing specific 30. Obstetrică, ginecologie și nursing specific 31. Puericultură, pediatrie și nursing specific 32. Neurologie și nursing specific 33. Sănătate mintală, psihiatrie și nursing specific 34. Gerontologie, geriatrie și nursing specific 35. Oncologie și nursing specific 36. Îngrijiri paliative 37. Asistență medicală în comunitate 38. Conduita în urgențe medico-chirurgicale, situații de criză și dezastre 39. Cercetare în nursing

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor **8 domenii de competențe cheie**, descrise în ***Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023,*** sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice / inclinate.

Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 – **8 domenii de competențe cheie**	**URI/MODULE**
1. competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului	*1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39*
2. competență în multilingvism	*1, 2,*
3. competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie	*1, 3, 4, 5, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 32,*
4. competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică	*1, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 31, 34, 36, 37, 38, 39*
5. competență personală, socială și de a învăța să înveți	*1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,* ***27, 28,*** *29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39*
6. competență antreprenorială	*8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 , 39*
7. competență de sensibilizare și exprimare culturală	*6, 7, 10, 11, 12, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 36,*
8. competență civică, juridică și de protejare a mediului	*1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,* ***10, 11,*** *12,* ***13,*** *14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 38 , 39*

Cunoștințele și competențele profesionale din ***Directiva Delegată (UE) 2024/ 782*** și ***Directiva UE/55/2013*** sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, descrise în continuare și evidențiate cu caractere bolduite / îngroșate.

Directiva Delegată (UE) 2024/ 782 **– cunoștințe și competențe profesionale**	**URI/ MODULE**
(a) **cunoștințe cuprinzătoare despre științele ce stau la baza asistenței medicale generale**, inclusiv o înțelegere suficientă a structurii organismului, funcțiilor fiziologice și comportamentului persoanelor sănătoase și bolnave, precum și a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane	***3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 13; 16; 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26,***
(b) **cunoștințe despre natura și etica profesiei,** precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală	***25;***
(c) **experiență clinică adecvată**; această experiență, selectată pentru valoarea sa formatoare, dobândită sub supravegherea unui personal calificat, asistent medical generalist și în locuri în care numărul personalului calificat și echipamentele sunt adecvate pentru asistența medicală care trebuie acordată pacientului	***10; 11; 12; 13; 19; 20, 21, 22, 23, 24, 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36;***
(d) **capacitatea de a participa la formarea practică** a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății	***10; 11; 12; 13; 14; 15; 18; 19; 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28; 29, 30; 31; 32, 33, 34, 35; 36; 37, 38, 39,***
(e) **capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată** și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	***12, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37***
(f) **capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	***10, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38***
(g) **cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală**	

Directivă UE/55/2013 **– competențe profesionale de bază**	**URI/ MODULE**
(a) *competența* de **a diagnostica în mod independent asistența medicală necesară, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice existente, și de a planifica, organiza și pune în aplicare asistența medicală în tratarea pacienților,** *pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite,* **în vederea îmbunătățirii practicii profesionale**	**20, 21, 22, 23, 24, 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37;**
(b) competența de **a colabora în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar,** *pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite*	**10; 11; 12; 13; 18; 19; 20, 21, 22, 23, 24; 28; 31; 35; 36; 37; 38**
(c) *competența* de **a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească** *pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite*	**3; 10; 12; 18; 20, 21, 22, 23, 24; 25, 31; 37;**
(d) *competența* de **a iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a aplica măsuri în situații de criză sau de catastrofă**	**32; 38;**
(e) *competența* de **a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**	**8; 10; 19; 20, 21, 22, 23, 24; 30; 35; 36; 37;**

(f) *competența* de **a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**	**10; 14; 20, 21, 22, 23, 24; 28; 29; 31; 34;**
(g) *competența* de **a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății**	**1; 2; 10; 11; 31; 38;**
(h) *competența* de **a analiza calitatea asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**	**6, 10; 11; 12; 13; 18; 19; 20, 21, 22, 23, 24; 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38**

Nivelul de calificare, conform Cadrului național al calificărilor (CNC) – 5
(HG nr. 513/2025)

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile corespunzătoare calificărilor profesionale de nivel 5, din domeniul de pregătire profesională **Sănătate și asistență pedagogică sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior**

GLOSAR DE ABREVIERI

CHI-I	*Chirurgie și nursing specific I*
CHI-II	*Chirurgie și nursing specific II*
CNC	*Cadrul național al calificărilor*
COR	*Clasificarea ocupațiilor din România*
CRR	*Curriculum*
Directiva UE	*Directiva Uniunii Europene*
ECTS	*European Credit Transfer System*
EQF	*Cadrul european al calificărilor*
ISCO-08	*International Standard Classification of Occupations 2008* (Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor)
MI-I	*Medicina internă și nursing specific I*
MI-II	*Medicina internă și nursing specific II*
SO	*Standard ocupațional*
SPP	*Standard de pregătire profesională*
URÎ	*Unitate de rezultate ale învățării*

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 1 — URI 1

INFORMATICĂ MEDICALĂ, DIGITALIZARE ȘI E-SĂNĂTATE

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
1.1.1. *Noțiuni generale de tehnologie a informației utilizată în activitatea profesională a asistentului medical generalist* **1.1.2**. Tehnologii, echipamente și produse software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină. **1.1.3. E-sănătate: Cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală.**	**1.2.1.** Folosirea elementelor tehnologiei informației în activitatea profesională a asistentului medical generalist. **1.2.2** *Identificarea tehnologiilor, echipamentelor și produselor software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină.* **1.2.3.**Aplicarea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală.	**1.3.1.** *Asumarea responsabilității în folosirea elementelor tehnologiei informației în activitatea profesională a asistentului medical generalist.* **1.3.2.** *Conștientizarea rolului și oportunităților oferite de tehnologiile, echipamentele și produsele software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină.* **1.3.3**. Asumarea responsabilității în aplicarea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală
1.1.4. Strategia europeană privind datele medicale ale pacienților.	**1.2.4**. Utilizarea și prelucrarea în condiții de siguranță și securitate a datelor medicale privind sănătatea. **1.2.5. Capacitatea de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin pacienților și persoanelor apropiate**	**1.3.4**. Manifestarea responsabilității în utilizarea și prelucrarea în condiții de siguranță și securitate a datelor medicale privind sănătatea.
1.1.5. Dosarul electronic de sănătate al pacientului în rețeaua e-sănătate .	**1.2.6.** Achiziția electronică a datelor medicale sub denumirea de dosar electronic de sănătate al pacientului. **1.2.7.** *Explicarea programelor utilizate în practica medicală* **1.2.8** *Selectarea metodelor de accesare și comunicare-digitală.*	**1.3.5.** *Manifestarea responsabilității în utilizarea eficientă și sigură a datelor din dosarul electronic de sănătate al pacientului, aplicând principiile confidențialității informațiilor*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
1.1.6. Oportunități și riscuri în utilizarea tehnologiei informației.	**1.2.9.** *Colaborarea profesională între membrii echipei medicale pentru accesarea, interpretarea și valorificarea informațiilor stocate prin aplicațiile medicale utilizate în scopul aplicării îngrijirilor corespunzătoare pacienților.* **1.2.10.** Identificarea situațiilor de oportunitate și risc în utilizarea tehnologiei informației.	**1.3.6. Asumarea responsabilă a unei comunicări profesionale exhaustive și cooperarea cu toți membrii altor profesii din domeniul sănătății.** **1.3.7.** *Manifestarea unei atitudini critice și reflexivă față de informațiile disponibile*

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală*

Competență în multilingvism

- *Asumarea responsabilă a unei comunicări profesionale exhaustive și cooperarea cu toți membrii altor profesii domeniul sănătății.*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Noțiuni generale de tehnologie a informației utilizată în activitatea profesională a asistentului medical generalist.*
- *Asumarea responsabilității în folosirea elementelor tehnologiei informației în activitatea profesională a asistentului medical generalist.*
- *Conștientizarea rolului și oportunităților oferite de tehnologiile, echipamentele și produsele software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină.*
- *Asumarea responsabilității în aplicarea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală.*
- *Manifestarea responsabilității în utilizarea și prelucrarea în condiții de siguranță și securitate a datelor medicale privind sănătatea.*
- *Manifestarea unei atitudini critice și reflexivă față de informațiile disponibile*
- *Identificarea tehnologiilor, echipamentelor și produselor software destinate asigurării suportului logistic pentru arhitecturi de sisteme informatice în medicină*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Explicarea programelor utilizate în practica medicală*
- *Selectarea metodelor de accesare și comunicare-digitală*
- *Capacitatea de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin pacienților și persoanelor apropiate.*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Colaborarea profesională între membrii echipei medicale- pentru accesarea, interpretarea și valorificarea informațiilor stocate prin aplicațiile medicale utilizate în scopul aplicării îngrijirilor corespunzătoare pacienților*
- *Manifestarea responsabilității în utilizarea eficientă și sigură a datelor din dosarului electronic de sănătate al pacientului, aplicând principiile confidențialității informațiilor*

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Asumarea responsabilă a unei comunicări profesionale exhaustive și cooperarea cu toți membrii altor profesii domeniul sănătății**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/782 A Comisiei
E-sănătate:

- **Cunoașterea inovațiilor tehnice legate de asistența medicală și de metodele de asistență medicală**
- **Capacitatea de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin pacienților și persoanelor apropiate.**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare:
  - Calculatoare
  - Imprimante
  - Server
  - Infrastructură IT
  - Scanner
  - Conexiune la internet
- Documentație medicală

Cele 40 de ore de învățământ clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	**Criterii de realizare și ponderea acestora**		**Indicatorii de realizare și ponderea acestora**	
1.		20%	Analizarea sarcinilor de lucru în vederea utilizării tehnologiei informației	40%

	Primirea și planificarea sarcinii de lucru		Determinarea resurselor materiale, umane, de timp, informaționale și de expertiză utilizate în practica medicală	60%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	60%	Utilizarea responsabilă a datelor cuprinse în dosarul electronic referitoare la îngrijirea pacientului prin intermediul tehnlogiei informației.al pacientului	40%
			Realizarea comunicării profesionale exhaustive și cooperarea cu toți membrii altor profesii domeniul sănătății	40%
			Respectarea *confidențialității informațiilor*	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	20%	Prezentarea sintetică a sarcinii relizate	40%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	30 %
			Argumentarea eficientă a algoritmilor utilizați în realizarea sarcinii.	30%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 2 — URI 2

EMBRIOLOGIE ȘI GENETICĂ

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
2.1.1. Prezentarea unui scurt istoric al Embriologiei ca știință	**2.2.1.** *Identificarea importanței acestei discipline pentru îmbunătățirea strategiilor de îngrijire medicală*	**2.3.1.** *Manifestarea interesului pentru transferul cunoștințelor în practica medicală*
2.1.2. Prezentarea etapele dezvoltării organismului uman - perioada preembrionară și embrionară	**2.2.2.** Stabilirea principalelor caracteristici ale perioadelor preembrionare și embrionare	**2.3.2**. *Asumarea responsabilității cu privire la consilierea pacientelor în perioada prenatală*
2.1.3. Caracterizarea etapelor dezvoltării fetale	**2.2.3**. *Prelucrarea noțiunilor legate de dezvoltarea intrauterină*	**2.3.3**. *Manifestarea interesului pentru prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare*
2.1.4. Prezentarea noțiunilor generale de genetică	**2.2.4.** *Stabilirea importanței descoperirilor geneticii pentru înțelegerea procesului de dezvoltare al organismului uman*	**2.3.4.** Manifestarea interesului pentru explorarea universului celular din punct de vedere genetic
2.1.5. Caracterizarea structurii și rolului acizilor nucleici	**2.2.5.** *Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare privind caracteristicile structurale ale acizilor nucleici și rolul lor în dezvoltarea ființei umane*	**2.3.5.** Asumarea responsabilității privind însușirea cunoștințelor referitoare la alcătuirea și rolul acizilor nucleici
2.1.6. Prezentarea caracteristicilor genomului uman	**2.2.6**. Realizarea și utilizarea de conexiuni transdisciplinare în abordarea dimensiunii genetice a omului	**2.3.6.** *Asumarea responsabilității privind informarea și consilierea pacienților referitor la importanța determinismului genetic*
2.1.7. Prezentarea fenomenelor de mutageneză și teratogeneză; principalele maladii genetice	**2.2.7**. Identificarea principalelor maladii genetice și a factorilor de risc	**2.3.7.** *Manifestarea capacității de integrare a informațiilor relevante despre maladiile genetice în context profesional*

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Manifestarea interesului pentru prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare*

Competență în multilingvism

- *Identificarea importanței acestei discipline pentru îmbunătățirea strategiilor de îngrijire medicală*
- *Stabilirea importanței descoperirilor geneticii pentru înțelegerea procesului de dezvoltare al organismului uman*
- *Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare privind caracteristicile structurale ale acizilor nucleici și rolul lor în dezvoltarea ființei umane*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea interesului pentru transferul cunoștințelor în practica medicală*
- *Manifestarea capacității de integrare a informațiilor relevante despre maladiile genetice în context profesional*
- *Prelucrarea noțiunilor legate de dezvoltarea intrauterină*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Asumarea responsabilității cu privire la consilierea pacientelor în perioada prenatală*
- *Asumarea responsabilității privind informarea și consilierea pacienților referitor la importanța determinismului genetic*

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Prezentarea etapele dezvoltării organismului uman - perioada preembrionară și embrionară**
- **Caracterizarea etapelor dezvoltării fetale**
- **Prezentarea noțiunilor generale de genetică**
- **Caracterizarea structurii și rolului acizilor nucleici**
- **Prezentarea caracteristicilor genomului uman**
- **Prezentarea caracteristicilor genomului uman**
- **Prezentarea fenomenelor de mutageneză și teratogeneză; principalele maladii genetice**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Soft-uri educaționale
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Machete, mulaje
- Preparate microscopice, microscop
- Portofolii științifice
- Fișe de lucru
- Suporturi de curs
- Auxiliare curriculare

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	20%	Identificarea surselor de informare și documentare relevante pentru sarcina de lucru	30%
			Selectarea și utilizarea informațiilor pentru realizarea sarcinii de lucru	40%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Identificarea surselor de informare și documentare relevante pentru sarcina de lucru	30%
			Selectarea și utilizarea informațiilor pentru realizarea sarcinii de lucru	30%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	40%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	40%	Capacitatea de a argumenta și prezenta un mesaj științific	30%
			Capacitatea de a formula aprecieri asupra sarcinii de lucru realizate	30%
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3
ANATOMIA ȘI FIZIOLOGIA OMULUI

URI 3

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
3.1.1. Prezentarea părților componente ale corpului uman, axelor și planurilor anatomice	**3.2.1.** Localizarea corectă a părților componente ale corpului uman utilizând terminologia specifică nomenclaturii anatomice	**3.3.1.** Conștientizarea importanței cunoașterii alcătuirii corpului uman pentru practica profesională **3.3.2.** *Utilizarea corectă a termenilor specifici din nomenclatura anatomică*
3.1.2. Descrierea nivelurilor de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman	**3.2.2.** *Identificarea diferitelor niveluri de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman (celule, tesuturi, organe, sisteme și aparate)*	**3.3.3**. Argumentarea logică a conceptului de funcționare a organismului uman ca «**un tot unitar**»
3.1.3. Caracterizarea funcțiilor de bază ale organismului uman (relație, nutriție, reproducere)	**3.2.3.** Stabilirea corelațiior între funcțiile organismului și suportul lor anatomic	**3.3.4** Manifestarea interesului pentru explorarea sistemelor biologice precum și a funcțiilor realizate de acestea
3.1.4.Descrierea anatomică și funcțională a principalelor sisteme: nervos, osteoarticular, muscular	**3.2.4.** *Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare și informare privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman, cu scopul rezolvării unor sarcini de lucru variate*	**3.3.5** *Manifestarea unui interes constant pentru cunoașterea și diferențierea elementelor structurale și funcționale ale organismului uman*
3.1.5. Descrierea anatomică și funcțională a analizatorilor corpului uman	**3.2.5**. Realizarea și utilizarea de conexiuni intra, inter, transdisciplinare	**3.3.6**. *Manifestarea și asumarea unor atitudini și comportamente pozitive și active cu privire la sănătatea individuală*
3.1.6. Descrierea anatomică și funcțională a aparatelor - respirator, cardiovascular, digestiv, excretor și de reproducere	**3.2.6.** Reprezentarea funcțiilor organismului uman pe bază de modele și prin aplicații practice	**3.3.7**. *Asumarea responsabilității privind cultivarea receptivității pentru aplicarea cunoștințelor în exercitarea profesiei* **3.3.8** *Asumarea responsabilității privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la anatomia și fiziologia organismului uman*
3.1.7. Descrierea anatomică și funcțională a glandelor endocrine din corpul uman	**3.2.7**. Prelucrarea informațiilor referitoare la glandele endocrine, cu scopul aplicării acestora în practica profesională.	**3.3.9**. Manifestarea unei atitudini proactiv e în identificarea factorilor de risc endocrin importanți pentru sănătate
3.1.8. Prezentarea proceselor metabolice,	**3.2.8.** Corelarea și prelucrarea datelor privind procesele	**3.3.10.** *Manifestarea disponibilității privind transferul*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
tipuri de metabolism, mecanismele termoreglării, termolizei	metabolice fundamentale precum și a unor rezultate obținute prin investigații pentru formularea unor concluzii	*și integrarea cunoștințelor și a metodelor de lucru specifice în contexte noi*
3.1.9. Specificarea modalităților de adaptare a organismului la variațiile de mediu pentru menținerea homeostaziei	**3.2.9.** *Utilizarea și aplicarea cunoștințelor pentru înțelegerea relației dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane* **3.2.10**.*Utilizarea mijloacelor IT pentru identificarea noutăților în domeniul disciplinei /prezentarea unor lucrări*	**3.3.11**. ***Manifestarea disponibilității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos***

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Utilizarea corectă a termenilor specifici din nomenclatura anatomică*
- *Asumarea responsabilității privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la anatomia și fiziologia organismului uman*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prelucrarea datelor științifice din diverse surse de documentare și informare privind caracteristicile structurale și funcționale ale organismului uman, cu scopul rezolvării unor sarcini de lucru variate*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Utilizarea mijloacelor IT pentru identificarea noutăților în domeniul disciplinei / prezentarea unor lucrări*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea disponibilității privind transferul și integrarea cunoștințelor și a metodelor de lucru specifice în contexte noi*
- *Manifestarea disponibilității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos*
- *Manifestarea unui interes constant pentru cunoașterea și diferențierea elementelor structurale și funcționale ale organismului uman*
- *Identificarea diferitelor niveluri de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman (celule, țesuturi ,organe, sisteme și aparate)*
- *Utilizarea și aplicarea cunoștințelor pentru înțelegerea relației dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Manifestarea și asumarea unor atitudini și comportamente pozitive și active cu privire la sănătatea individuală*
- *Asumarea responsabilității privind cultivarea receptivității pentru aplicarea cunoștințelor în exercitarea profesiei*

Cunoștințe și competențe profesionale/ Directivă UE/55/2013

- **Prezentarea părților componente ale corpului uman, axelor și planurilor anatomice**
- **Descrierea nivelurilor de organizare anatomică și fiziologică ale corpului uman**
- **Caracterizarea funcțiilor de bază ale organismului uman (relație, nutriție, reproducere)**

- **Descrierea anatomică și funcțională a principalelor sisteme: nervos, osteoarticular, muscular**
- **Descrierea anatomică și funcțională a analizatorilor corpului uman**
- **Descrierea anatomică și funcțională a aparatelor - respirator, cardiovascular, digestiv, excretor și de reproducere**
- **Descrierea anatomică și funcțională a glandelor endocrine din corpul uman**
- **Prezentarea proceselor metabolice, tipuri de metabolism, mecanismele termoreglării, termolizei**
- **Specificarea modalităților de adaptare a organismului la variațiile de mediu pentru menținerea homeostaziei**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ***Manifestarea disponibilității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos***

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Soft-uri educaționale
- Machete, mulaje, microscop, preparate microscopice
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Filme didactice
- Portofolii științifice. Fișe de lucru.
- Suporturi de curs. Auxiliare curriculare

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnici generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**20%**	*Selectarea surselor de informare și documentare specifice*	*30%*
			Utilizarea corectă a informațiilor relevante și a conceptelor de bază specifice disciplinei	*40%*
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	*30%*
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**40%**	*Întocmirea corectă a documentației specifice necesare realizării sarcinilor de lucru*	*20%*
			Utilizarea limbajului științific specific disciplinei	*20%*
			Respectarea normelor cu privire la realizarea sarcinilor de lucru	*20%*
			Gradul de realizare a sarcinilor de lucru	*40%*
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**40%**	*Capacitatea de a argumenta și prezenta un mesaj științific*	*30%*
			Capacitatea de a formula aprecieri asupra sarcinii de lucru realizat	*30%*
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	*40%*
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 4
MICROBIOLOGIE, VIRUSOLOGIE ȘI PARAZITOLOGIE

URI 4

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. *Descrierea caracterelor generale ale bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților*	**4.2.1.** Analizarea caracterelor generale ale bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților	**4.3.1.** Diferențierea microorganismelor în funcție de caracteristici
4.1.2. Prezentarea principalelor tipuri de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți în interrelație cu organismul uman	**4.2.2.** Identificarea principalelor tipuri de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți și a interrelației cu organismul uman	**4.3.2.** Argumentarea corectă a relației dintre tipurile de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți și a interrelației cu organismul uman
4.1.3. Descrierea examenelor microbiologice	**4.2.3.** Identificarea caracteristicilor microorganismelor în funcție de examenul microbiologic **4.2.4**. *Dozarea corectă a soluțiilor în vederea pregătirii preparatelor pentru laborator pentru examene microbiologice*	**4.3.3.** Asumarea responsabilității în identificarea caracteristicilor microorganismelor în funcție de examenul microbiologic
4.1.4. Prezentarea căilor de transmitere a microorganismelor	**4.2.5.** Analiza riscului de contaminare **4.2.6.** *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru cunoașterea căilor de transmitere a microorganismelor*	**4.3.4.** Conștientizarea importanței respectării normelor de prevenire a contaminării **4.3.5**. *Manifestarea responsabilității de identificare a problemelor de sănătate cauzate de agenții patogeni*
4.1.5. Descrierea tipurilor de imunitate	**4.2.7.** Identificarea diferitelor tipuri de imunitate	**4.3.6.** Asumarea responsabilități în identificarea diferitelor tipuri de imunitate

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea caracterelor generale ale bacteriilor, virusurilor, ciupercilor și paraziților*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Dozarea corectă a soluțiilor în vederea pregătirii preparatelor pentru laborator pentru examene microbiologice*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru cunoașterea căilor de transmitere a microorganismelor*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Manifestarea responsabilității în identificarea problemelor de sănătate publică ce au la bază agenți patogeni*

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Prezentarea principalelor tipuri de bacterii, virusuri, ciuperci și paraziți în interrelație cu organismul uman**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer/laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Aparatura specifică laboratorului de microbiologie: microscoape, sticlărie de laborator, pipete, lame și lamele, frotiuri, recipiente pentru recoltarea probelor patologice.
- Portofolii.

  Cel puțin jumătate din numărul de ore se vor desfășura în laboratoarele de microbiologie din spitale.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**25%**	Identificarea caracterelor generale ale virusurilor gripale	30%
			Clasificarea virusurilor gripale	40%
			Alegerea metodelor de distrugere a virusurilor gripale	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**50%**	Precizarea etapelor necesare determinării virusurilor gripale	20%
			Alegerea corespunzătoare a materialelor necesare pentru determinarea virusurilor gripale.	20%
			Efectuarea tehnicii de lucru	20%
			Evaluarea rezultatelor obținute	40%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**25%**	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	30%
			Argumentarea și interpretarea corectă a rezultatelor obținute	30%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra tehnicii de lucru efectuate	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 5

BIOCHIMIE

URI 5

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.1. Descrierea componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele	**5.2.1.** *Identificarea componentele materiei vii și a legăturilor dintre ele*	**5.3.1.** *Manifestarea interesului în identificarea și prezentarea corectă a componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele căutând oportunități de îmbunătățire a propriilor cunoștințe*
5.1.2. Caracterizarea metabolismului materiei vii și a componentelor sale	**5.2.2.** Analizarea diferitelor tipuri de metabolism **5.2.3.** Realizarea interrelațiilor dintre diferitele tipuri de metabolism	**5.3.2.** *Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biochimiei*
5.1.3. Precizarea rolului enzimelor, vitaminelor, hormonilor în reglarea funcțiilor organismului	**5.2.4.** Clasificarea vitaminelor, enzimelor, hormonilor **5.2.5.** Identificarea și selectarea rolului vitaminelor, enzimelor și hormonilor în reglarea funcțiilor organismului	**5.3.3.** Aprecierea importanței rolului enzimelor, vitaminelor, hormonilor în reglarea funcțiilor organismului
5.1.4. Cunoașterea constantelor biologice ale organismului	**5.2.6.** Interpretarea principalelor constante biologice	**5.3.4.** Manifestarea gândirii critice în interpretarea principalelor constante biologice
5.1.5. Cunoașterea analizelor de laborator	**5.2.7.** *Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator din buletinele de analize* **5.2.8.** Comunicarea /Raportarea rezultatelor din buletinele de analize	**5.3.5.** Manifestarea unei atitudini responsabile cu privire la interpretarea și raportarea rezultatelor din buletinele de analize **5.3.6.** *Respectarea codului de etică și deontologie profesională*

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biochimiei*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator din buletinele de analize*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea componentele materiei vii și a legăturilor dintre ele*

- *Manifestarea interesului în identificarea și prezentarea corectă a componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele căutând oportunități de îmbunătățire a propriilor cunoștințe*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Respectarea codului de etică și deontologie profesională*

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Descrierea componentelor materiei vii și a legăturilor dintre ele**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator. Softuri medicale
- Dosare, bibliorafturi. Studii de caz, exemple de bune practice. Filme didactice
- Documente specifice activității medicale, norme și normative legislative
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**15%**	Selectarea informațiilor necesare realizării sarcinii de lucru	50%
			Argumentarea realistă, independentă a propriilor opinii referitoare la sarcina de lucru	50%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**50%**	Interpretarea corectă a rezultatelor analizelor de laborator	50%
			Completarea corespunzătoare a documentelor medicale	25%
			Comunicarea rezultatelor analizelor de laborator	25 %
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**35%**	Întocmirea corectă a documentelor medicale	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30 %
			Argumentarea clinică a rezultatelor analizelor de laborator	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 6
PSIHOLOGIE GENERALĂ ȘI MEDICALĂ

URI 6

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Descrierea nivelurilor structural – funcționale ale psihicului uman (conștient, subconștient, inconștient)	**6.2.1.** Caracterizarea nivelurilor structural - funcționale ale psihicului	**6.3.1.** Manifestarea receptivității față de aspecte ale relațiilor dintre nivelurile psihice
6.1.2. Analiză a proceselor cu rol în captarea și prelucrarea informațiilor, stimularea, energizarea și reglarea psihică a comportamentului	**6.2.2.** Selectarea proceselor de energizare, potențare și direcționare a comportamentului	**6.3.2**. Manifestarea unei atitudini active în selectarea proceselor psihice cu rol în reflectarea realității și organizarea vieții de relație
6.1.3. Prezentarea proceselor de reglare a comportamentului (atenția, voința)	**6.2.3**. Analizarea și interpetarea mecanismelor psihice de reglare	**6.3.3**. Autoreglarea conștientă a capacităților volitive și ale atenției
6.1.4. Descrierea conceptului de personalitate	**6.2.4.** Analizarea structurilor și trăsăturilor de bază ale personalității	**6.3.4.** Manifestarea unei atitudini corespunzătoare în funcție de personalitatea fiecăruia
6.1.5. Prezentarea temperamentului	**6.2.5.** Interpretarea tipologiilor constituționale, psihologice și psihofiziologice ale temperamentului	**6.3.5.** *Manifestarea înțelegerii și acceptării diversității temperamentale a persoanelor*
6.1.6. Descrierea nivelurilor comunicării verbale	**6.2.6**. *Analizarea nivelurilor comunicării*	**6.3.6.** *Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza corespunzător limbajul nonverbal în relațiile sociale și profesionale*
6.1.7. *Descrierea principalelor tipuri de interacțiune verbală*	**6.2.7**. *Transmiterea mesajelor oral și cu ajutorul mijloace de comunicare*	**6.3.7**. Manifestarea capacității de autoevaluare, asimilare, analiză și sinteză a informațiilor și documentelor specifice comunicării în context social și profesional
6.1.8. Comunicarea nonverbală (gesturi, expresie facială, paralimbaj)	**6.2.8.** Integrarea percepțiilor interpersonale în practica profesională	**6.3.8**. *Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza limbajul într-un mod responsabil și potrivit social și terapeutic*
6.1.9. Descrierea conceptului boală/sănătate și a relațiilor asistent medical generalist – pacient	**6.2.9**. Analizarea factorilor sănătate/boală, sanogeneza și a relațiilor asistent medical generalist - pacient	**6.3.9**. Manifestarea interesului față de starea de sănătate/ boală și a unei atitudini pozitive în relațiile cu pacientul / aparținători
6.1.10. Prezentarea obiceiurilor, tradițiilor și comportamentelor adictive față de sănătate	**6.2.10.** Identificarea comportamentelor protectoare și de risc față de sănătate	**6.3.10.** *Manifestarea receptivității și a respectului față de obiceiurile de viață ale pacientului*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.11. Descrierea răspunsurilor somatice ale emoțiilor la nivel: respirator, cardiovascular, digestiv, urogenital, cutanat și metabolic	**6.2.11.** Analizarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor cauzate de emoții	**6.3.11.** Manifestarea empatiei față de starea emoțională a pacientului
6.1.12. Prezentarea actului chirurgical din perspective psihologice	**6.2.12.** Identificarea stărilor psihologice cauzate de actul chirurgical	**6.3.12.** *Asumarea responsabilităților privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la actul chirurgical*
6.1.13. Descrierea modurilor de optimizare a actului de îngrijire	**6.2.13. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătății practica profesională**	**6.3.13.** Asumarea în cadrul echipei de îngrijire, a responsabilității pentru susținerea pacienților în menținerea și restaurarea calității vieții
6.1.14. Prezentarea abordărilor în situații de criză și în faza terminală	**6.2.14.** Identificarea atitudinilor specifice situației de criză în funcție de personalitatea pacientului și de specificul bolii	**6.3.14.** *Manifestarea unei atitudini optimiste, ferme asertive și empatice față de pacient și aparținător în cazul recuperării sau a îngrijirilor paliative*

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Analizarea nivelurilor comunicării*
- *Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza limbajul într-un mod responsabil și potrivit social și terapeutic*
- *Descrierea principalelor tipuri de interacțiuni verbală*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Transmiterea mesajelor oral și cu ajutorul mijloace de comunicare*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza corespunzător limbajul nonverbal în relațiile sociale și profesionale*
- *Manifestarea receptivității și a respectului față de obiceiurile de viață ale pacientului*
- *Manifestarea unei atitudini optimiste, ferme, asertive și empatice față de pacient și aparținător în cazul recuperării sau a îngrijirilor paliative*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Asumarea responsabilităților privind informarea, consilierea pacienților cu scopul înțelegerii informațiilor referitoare la actul chirurgical*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Manifestarea înțelegerii și acceptării diversității temperamentale a persoanelor*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Analiză a proceselor cu rol în captarea și prelucrarea informațiilor, stimularea, energizarea și reglarea psihică a comportamentului**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătății practica profesională**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator, scanner, fax, telefon
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere, etc.
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practice. Filme didactice. Planșe

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	**Criterii de realizare și ponderea acestora**		**Indicatorii de realizare și ponderea acestora**	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**20%**	Selectarea surselor de informare și documentare specifice disciplinei	30%
			Utilizarea eficientă a informațiilor și conceptelor de bază specifice disciplinei	40%
			Alegerea metodelor de comunicare și relaționare adecvate	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**40%**	Selectare corectă a documentației specifice necesare realizării sarcinilor de lucru	20%
			Utilizarea termenilor specifice disciplinei	20%
			Respectarea normelor cu privire la realizarea sarcinilor de lucru	20%
			Procentul de realizare a sarcinilor de lucru	40%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**40%**	Capacitatea de a argumenta și prezenta un limbaj și un comportament specific disciplinei	30%
			Capacitatea de autoevaluare asupra sarcinii de lucru realizate	30 %
			Capacitatea de a analiza și interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 7
SOCIOLOGIE ŞI ANTROPOLOGIE

URI 7

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
7.1.1. *Prezentarea conceptului de sociologie, a funcțiilor și orientărilor în sociologie, descrierea sociologiilor de ramură*	**7.2.1.** Încadrarea sociologiei în contextul științelor socio-umane și identificarea specificului sociologiei	**7.3.1.** *Conștientizarea valențelor sociologiei în explicarea vieții și fenomenelor sociale*
7.1.2. Prezentarea elementelor de sociologie a colectivității, descrierea grupurilor sociale și organizațiilor	**7.2.2.** *Identificarea grupurilor sociale și a organizațiilor, a elementelor de sociologie a colectivității*	**7.3.2.** *Asumarea apartenenței la grupuri sociale și organizații, împărtășirea valorilor specifice grupului și organizației*
7.1.3. ***Descrierea comportamentului colectiv și a relațiilor sociale ca relații interpersonale***	**7.2.3.** Identificarea, analiza și evaluarea comportamentului colectiv, a relațiilor sociale și interpersonale	**7.3.3.** *Conștientizarea nevoii de a înțelege comportamentul colectiv prin prisma relațiilor sociale ca relații interpersonale*
7.1.4. *Prezentarea elementelor de sociologie a culturii și elementelor de sociologie a religiei*	**7.2.4.** Analiza și evaluarea manifestărilor care pot intra în sfera sociologiei culturii și/sau a sociologiei religiei	**7.3.4.** *Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către sociologia culturii și a religiei în construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală*
7.1.5. Identificarea devianțelor comportamentale și a problemelor sociale	**7.2.5.** *Analiza și evaluarea comportamentelor deviante din punct de vedere social, a problemelor sociale care generează comportamente anomice*	**7.3.5.** *Manifestarea interesului față de comportamentele deviante și capacitatea de a reflecta critic asupra problemelor sociale care generează aceste comportamente*
7.1.6. Descrierea aspectelor sociale ale bolii și a indicatorilor de calitate a vieții	**7.2.6.** Analiza și evaluarea aspectelor sociale ale bolii și identificarea indicatorilor de calitate a vieții	**7.3.6.** *Conștientizarea necesității argumentării clare și concise a rolului aspectelor sociale ale bolii și raportarea acestora la indicatorii de calitate a vieții*
7.1.7. Prezentarea politicilor sociale de sănătate și a principalelor modele de sănătate	**7.2.7.** Identificarea, analiza și evaluarea politicilor sociale de sănătate și a modelelor de sănătate adecvate	**7.3.7.** *Conștientizarea nevoii de analiză a politicilor sociale de sănătate și de reflecție critică asupra modelelor de sănătate adecvate, formularea unor soluții de optimizare a strategiilor modelelor de sănătate*
7.1.8. *Descrierea instrumentelor investigației sociologice*	**7.2.8.** *Analiza, evaluarea și aplicarea instrumentelor de investigație sociologică adecvate domeniului medical*	**7.3.8.** *Manifestarea capacității de a argumenta rolul și importanța instrumentelor de investigație sociologică, de a se implica activ în aplicarea lor și de a reflecta critic asupra concluziilor pentru sistemul de sănătate*
7.1.9. Prezentarea specificului antropologiei, descrierea ramurilor antropologiei **7.1.10.** Descrierea raporturilor dintre umanism și antropologie, prezentarea naturii umane din	**7.2.9.** Încadrarea antropologiei în contextul științelor socio-umane și identificarea specificului antropologiei **7.2.10.** Analiza și evaluarea raporturilor dintre umanism și	**7.3.9.** *Conștientizarea valențelor antropologiei în explicarea vieții și comportamentului uman* **7.3.10.** *Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către antropologie în*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
perspectivă religioasă, naturalistă, socială	antropologie, naturii umane din perspectivă religioasă, naturalistă, socială	*construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală* **7.3.11.** *Conștientizarea raporturilor dintre umanism și antropologie și asumarea valențelor oferite de perspectivele religioasă, naturalistă și socială asupra naturii umane*

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Prezentarea conceptului de sociologie, a funcțiilor și orientărilor în sociologie, descrierea sociologiilor de ramură*
- *Descrierea comportamentului colectiv și a relațiilor sociale ca relații interpersonale*

Competențe digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Descrierea instrumentelor investigației sociologice*
- *Analiza, evaluarea și aplicarea instrumentelor de investigație sociologică adecvate domeniului medical*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Conștientizarea valențelor sociologiei în explicarea vieții și fenomenelor sociale*
- *Conștientizarea nevoii de a înțelege comportamentul colectiv prin prisma relațiilor sociale ca relații interpersonale*
- *Manifestarea interesului față de comportamentele deviante și capacitatea de a reflecta critic asupra problemelor sociale care generează aceste comportamente*
- *Conștientizarea necesității argumentării clare și concise a rolului aspectelor sociale ale bolii și raportarea acestora la indicatorii de calitate a vieții*
- *Manifestarea capacității de a argumenta rolul și importanța instrumentelor de investigație sociologică, de a se implica activ în aplicarea lor și de a reflecta critic asupra concluziilor pentru sistemul de sănătate*
- *Conștientizarea valențelor antropologiei în explicarea vieții și comportamentului uman*
- *Identificarea grupurilor sociale și a organizațiilor, a elementelor de sociologie a colectivității*
- *Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către antropologie în construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală*
- *Analiza și evaluarea comportamentelor deviante din punct de vedere social, a problemelor sociale care generează comportamente anomice*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Conștientizarea nevoii de analiză a politicilor sociale de sănătate și de reflecție critică asupra modelelor de sănătate adecvate, formularea unor soluții de optimizare a strategiilor modelelor de sănătate*
- *oferite de perspectivele religioasă, naturalistă și socială asupra naturii umane*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Asumarea apartenenței la grupuri sociale și organizații, împărtășirea valorilor specifice grupului și organizației*
- *Prezentarea elementelor de sociologie a culturii și elementelor de sociologie a religiei*
- *Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor oferite de către sociologia culturii și a religiei în construirea unui comportament empatic și nediscriminator în practica medicală*

- *Conștientizarea raporturilor dintre umanism și antropologie și asumarea valențelor*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- *Descrierea comportamentului colectiv și a relațiilor sociale ca relații interpersonale*

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: laptop/ desktop, videoproiector, ecran, conexiune internet, imprimantă, scanner, copiator
- Tablă, cretă albă, cretă colorată flipchart, markere, hârtie etc.
- Dosare, bibliorafturi. Filme didactice
- Documente specifice investigației sociologice
- Documente specifice activității juridice medicale
- Norme și normative etice. Studii de caz, exemple de bune practici etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	**Criterii de realizare și ponderea acestora**		**Indicatorii de realizare și ponderea acestora**	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**20%**	Analizarea politicilor sociale de sănătate, prin prisma relevanței pentru îngrijirile de sănătate, pentru sistemul social și pentru domeniul medical	30%
			Analizarea modelelor de sănătate performante existente în țările Uniunii Europene sau în țări extracomunitare, prin prisma indicatorilor de calitate a vieții	30%
			Analizarea celor mai adecvate și operaționale modele de sănătate adaptate condițiilor economice, sociale și culturale ale țării noastre	40%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**40%**	Identificarea celor mai adecvate politici sociale de sănătate, prin prisma relevanței pentru îngrijirile de sănătate, pentru sistemul social și pentru domeniul medical	30%
			Identificarea modelelor de sănătate performante existente în țările Uniunii Europene sau în țări extracomunitare, prin prisma indicatorilor de calitate a vieții	30%
			Folosirea tuturor resurselor avute la dispoziție, inclusiv surse de informare, pentru a oferi un portofoliu de rezolvare a unor disfuncții existente în sistemul românesc de sănătate, prin raportare la modelul de sănătate practicat de țara noastră	40%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**40%**	Întocmirea unui portofoliu complex și complet de prezentare a unui model de sănătate adaptat condițiilor economice, sociale și culturale ale țării noastre	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea soluțiilor oferite prin prisma sistemelor de management al calității, al eficienței folosirii resurselor, dar și a fundamentării pe baza valorilor universale ale umanismului și multiculturalității	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		100%

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 8 BIOFIZICĂ ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ

URI 8

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.1. Prezentarea noțiunilor de biofizică medicală	**8.2.1.** *Identificarea caracteristicilor biofizicii moleculare și celulare, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate*	**8.3.1.** Argumentarea realistă și independentă a noțiunilor de biofizică moleculară și de biofizică celulară
8.1.2. Descrierea tehnicilor de explorarea și a procedeelor terapeutice bazate pe factori fizici	**8.2.2.** *Selectarea tehnicilor de explorare și a procedeelor terapeutice bazate pe factori fixici*	**8.3.2.** Argumentarea realistă și independentă a caracteristicilor tehnicilor de explorare și ale procedeelor terapeutice bazate pe factori fizici
8.1.3. Descrierea noțiunilor de radiobiologiei	**8.2.3.** *Recunoașterea aspectelor definitorii ale radiobiologiei* **8.2.4.** Identificarea tipurilor de radiații și a efectelor biologice ale acestora asupra organismului uman **8.2.5.** Recunoașterea măsurilor de protecție împotriva radiațiilor **8.2.6.** *Selectarea tehnicilor de röentgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie*	**8.3.3.** *Conștientizarea importanței efectelor biologice ale radiațiilor asupra individului sau a grupurilor de personae* **8.3.4.** *Manifestarea interesului în a identifica măsurile de protecție împotriva radiațiilor* **8.3.5. Oferirea în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate** **8.3.6.** *Manifestarea capacității de înțelegere a importanței principalelor tehnici de röentgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie*

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Identificarea caracteristicilor biofizicii moleculare și celulare, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate*
- *Recunoașterea aspectelor definitorii ale radiobiologiei*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Conștientizarea importanței efectelor biologice ale radiațiilor asupra individului sau a grupurilor de persoane*
- *Selectarea tehnicilor de explorare și a procedeelor terapeutice bazate pe factori fixici*
- *Selectarea tehnicilor de explorare și a procedeelor terapeutice bazate pe factori fixici*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Manifestarea interesului în a identifica măsurile de protecție împotriva radiațiilor*

Competență antreprenorială

- *Manifestarea capacității de înțelegere a importanței principalelor tehnici de röentgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie*

Cunoștințe profesionale / Directiva UE/55/2013

- **Prezentarea noțiunilor de biofizică medicală**

Competențe din Directiva UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Materiale didactice în format electronic
- Tablă, cretă, flipchart, coli etc.
- Portofoliu cu rezultate ale principalelor tipuri de investigații imagistice și procedee terapeutice bazate pe factori fizici (radiografii, scintigrafii, electrocardiografii etc.)
- Documente privind măsuri de protecția muncii, norme de conduită, fișe de lucru etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	**Criterii de realizare și ponderea acestora**		**Indicatorii de realizare și ponderea acestora**	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**40%**	Identificarea principalelor caracteristici de biofizică moleculară și celulară.	20%
			Selectarea tehnicilor fizice utilizate în explorarea imagistică și a principalelor procedee terapeutice bazate pe factori fizici.	30%
			Selectarea tehnici de röentgendiagnostic, de diagnostic radioizotopic și de radioterapie.	30%
			Recunoașterea măsurilor de protecție împotriva efectelor radiațiilor.	20%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**40%**	Sistematizarea caracteristicilor de biofizică moleculară și celulară.	20%
			Prezentarea tehnicilor de investigație imagistică bazate pe factori fizici și pe radiații.	30%
			Prezentarea tehnicilor de terapie bazate pe factori fizici și pe radiații.	30%
			Recunoașterea anumitor rezultate de investigație imagistică.	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**20%**	Utilizarea corectă a limbajului comun și a terminologiei de specialitate.	30%
			Prezentarea unor rezultate/ imagini de diagnostic bazat pe factori fizici și pe radiații.	30%
			Argumentarea importanței efectelor biologice ale radiațiilor și a necesității respectării măsurilor de protecție împotriva acestora.	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		100%

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 9

FARMACOLOGIE

URI 9

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
9.1.1. *Prezentarea conceptelor farmacologiei generale*	**9.2.1.** Estimarea acțiunii medicamentelor în contextul cunoașterii parametrilor farmacocinetici și farmacodinamici	**9.3.1.** Argumentarea în mod independent și rațional a noțiunilor de farmacologie generală
9.1.2. *Cunoașterea noțiunilor de farmacoterapie*	**9.2.2.** Analizarea medicamentelor destinate tratamentului afecțiunilor aparatelor și sistemelor	**9.3.2.** *Manifestarea capacității de a înțelege în mod corect acțiunile medicamentelor destinate tratamentului afecțiunilor aparatelor și sistemelor*
9.1.3. *Prezentarea conceptelor de farmacotoxicologie* **9.1.4. Cunoaștere științifică cuprinzătoare pentru o înțelegere suficientă a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic (medicament)**	**9.2.3.** *Evaluarea tratamentului medicamentos în funcție de indicații, mod de acțiune, dozaj, efecte secundare, efecte adverse, interacțiuni medicamentoase*	**9.3.3.** Conștientizarea importanței aplicării corecte a tratamentului medicamentos **9.3.4.** *Utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice farmacologiei*
9.1.5. *Prezentarea softurilor și a documentelor de evidență a medicamentelor*	**9.2.4.** *Identificarea diferitelor tipuri de softuri și documente specifice* **9.2.5.** *Selectarea, colectarea și prelucrarea informațiilor din documente*	**9.3.5.** Asumarea responsabilității în utilizarea softurilor și documentelor de evidență a medicamentelor

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Utilizarea corectă a terminologiei medicale specifice farmacologiei*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prezentarea conceptelor farmacologiei generale*
- *Cunoașterea noțiunilor de farmacoterapie*
- *Manifestarea capacității de a înțelege în mod corect acțiunile medicamentelor destinate tratamentului afecțiunilor aparatelor și sistemelor*
- *Prezentarea conceptelor de farmacotoxicologie*
- *Evaluarea tratamentului medicamentos în funcție de indicații, mod de acțiune, dozaj, efecte secundare, efecte adverse, interacțiuni medicamentoase*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Prezentarea softurilor și a documentelor de evidență a medicamentelor*
- *Identificarea diferitelor tipuri de softuri și documente specifice*
- *Selectarea, colectarea și prelucrarea informațiilor din documente*

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Cunoaștere științifică cuprinzătoare pentru o înțelegere suficientă a relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic (medicament)**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator. Softuri medicale
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Dosare, bibliorafturi. Documente specifice activității medicale
- Instrumente și materiale medicale. Aparatură specifică laboratorului de farmacie
- Norme și normative legislative. Studii de caz, exemple de bune practici

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**15%**	Identificarea corectă a claselor de medicamente incluzându-le în grupuri relevante și menționându-le principalele caracteristici	50%
			Evaluarea proprietăților calitative ale medicamentului	50%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**50%**	Descrierea acțiunii medicamentului în funcție de farmacocinetică și farmacodinamie	20%
			Cunoașterea principalelor indicații ale medicamentelor	20%
			Cunoașterea efectelor secundare și interacțiunilor care pot sa apară între diverse tipuri de medicamente, interacțiuni alimente – medicamente	20%
			Cunoașterea contraindicațiilor și efectelor adverse ale medicamentelor	20%
			Identificarea circumstanțelor care modifică acțiunea medicamentelor	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**35%**	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Motivarea administrării medicamentului	30%
			Evaluarea rezultatului tratamentului	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 10
LEADERSHIP ȘI COMUNICAREA PROFESIONALĂ

URI 10

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
10.1.1.Prezentarea noțiunilor de comunicare	**10.2.1** Utilizarea noțiunilor de comunicare în activitatea profesională	**10.3.1.** Capacitatea de a comunica în mod adecvat în contexte sociale și culturale diverse
10.1.2. Cunoașterea metodelor de comunicare și relaționare cu pacientul, cu grupuri și cu echipa medicală	**10.2.2.** *Selectarea metodelor de comunicare adecvate multiculturalității* **10.2.3. Realizarea comunicării cu pacientul, cu grupuri și echipe interdisciplinare pentru a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia** **10.2.4.** *Aprecierea importanței expresiei culturale în comunicare*	**10.3.2.** *Conștientizarea importantei utilizarii metodelor de comunicare adaptate multiculturalității* **10.3.3.** ***Manifestarea interesul de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății*** **10.3.4.** *Capacitatea de a interacționa lingvistiv într-uun mod adecvat și creativ*
10.1.3. Descrierea echipei medicale și a rolurilor asistentului medical generalist în cadrul echipei	**10.2.5.** Participarea ca membru activ al echipei medicale **10.2.6.** Analizarea sarcinilor profesionale în cadrul echipei medicale în conformitate cu standardul ocupațional	**10.3.5.** Asumarea responsabilității profesionale în conformitate cu standardului profesional **10.3.6. Capacitatea de a colabora eficient profesional, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar**
10.1.4. Prezentarea documentelor medicale letrice și electronice	**10.2.7.** *Utilizarea documentelor medicale letrice și electronice*	**10.3.7.** Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale letrice și electronice
10.1.5. Capacitatea de a comunica terapeutic	**10.2.8.** Analizarea eficientă a informațiilor **10.2.9. Obținerea și ransmiterea informațiilor corect și adecvat, persoanelor, familiilor și grupurilor de personae, informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească**	**10.3.8.** Argumentarea realistă și manifestarea unei atitudini pozitivă pentru comunicarea în scop terapeutic cu pacienții, familiile și în grupuri **10.3.9. Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
10.1.6. Cunoașterea noțiunilor de leadership: personal, relațional și profesional	**10.2.10.** *Implementarea leadership-ului în activitatea profesională*	**10.3.10.** Motivația de a participa activ la creșterea performanțelor echipei medicale

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
10.1.7. Experiență clinică adecvată **10.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**10.2.11. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **10.2.12. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**10.3.11. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **10.3.12.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **10.3.13.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului
- *Capacitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o serie completă de contexte culturale și sociale*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică
- *Utilizarea documentelor medicale electronice*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți
- *Conștientizarea importanței utilizării metodelor de comunicare adaptate multiculturalității*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului
- ***Manifestarea interesului de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății***

Competență antreprenorială
- *Implementarea leadership-ului în activitatea profesională*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală
- *Selectarea metodelor de comunicare adecvate multiculturalității*
- *Aprecierea importanței expresiei culturale în comunicare*

Cunoștințe profesionale / Directivă UE/55/2013
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013
- **Realizarea comunicării cu pacientul, cu grupuri și echipe interdisciplinare pentru a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- ***Manifestarea interesul de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății***

- **Obținerea și transmiterea informațiilor corect și adecvat, persoanelor, familiilor și grupurilor de personae, informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească**
- **Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, softuri medicale, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi
- Documente specifice activității medicale, norme și normative legislative
- Studii de caz, exemple de bune practici

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	15%	Selectarea surselor de informații în corelație cu scopul comunicării	30%
			Alegerea metodelor de comunicare adaptate sarcinii de lucru	30%
			Argumentarea realistă, independentă a propriilor opinii referitoare la metodele de comunicare	40%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	50%	Realizarea comunicării adecvate situației	25%
			Respectarea elementelor procesului de comunicare adaptate cerințelor de lucru	15%
			Comunicarea profesională eficientă	25%
			Implementarea leadership-ului în activitate	20%
			Utilizarea corespunzătoare a documentelor medicale	15%

			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	35%	Întocmirea corectă a documentelor medicale	40%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea eficientă a procesului de comunicare pentru creșterea performanțelor echipei medicale	30%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 11
SEMIOLOGIE MEDICALĂ

URI 11

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
11.1.1. Cunoașterea etapelor și a terminologiei specifice anamnezei	**11.2.1.** *Efectuarea anamnezei utilizând termenii medicali adecvați* **11.2.2.** *Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților* **11.2.3.** ***Comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății***	**11.3.1.** *Adoptarea unei atitudini adecvate în relaționarea cu pacientul, în vederea realizării anamnezei* **11.3.2.** Asumarea responsabilității în completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților **11.3.3.** *Conștientizarea identității personale, acceptarea diversității culturale*
11.1.2. Descrierea etapelor și a modificărilor observabile la examenul clinic general	**11.2.4.** Identificarea modificărilor observabile la examenul clinic general	**11.3.4.** Argumentarea realistă, coerentă și independentă a modificărilor observate la examenul clinic general
11.1.3. Prezentarea simptomelor cheie și a modificărilor din principalele sindroame/ afecțiuni ale aparatelor și sistemelor	**11.2.5.** Analizarea simptomelor cheie și a manifestărilor clinice din principalele sindroame /afecțiuni ale aparatelor și sistemelor	**11.3.5 .**Manifestarea unei atitudini proactive privind identificarea manifestărilor clinice din principalele sindroame/afecțiuni ale aparatelor și sistemelor
11.1.4. Experiență clinică adecvată **11.1.5. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**11.2.6. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**	**11.3.6. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților*
- *Efectuarea anamnezei utilizând termenii medicali adecvați*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Adoptarea unei atitudini adecvate în relaționarea cu pacientul, în vederea realizării anamnezei*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Conștientizarea identității personale, acceptarea diversității culturale*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ***Comunicarea profesională exhaustivă și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sănătății***
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Softuri medicale
- Documente medicale, instrumente și materiale medicale specifice

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**30%**	Pregătirea pacientului și alegerea metodelor de comunicare adecvate în vederea elaborării anamnezei și examenului clinic general	50%
			Alegerea instrumentelor, materialelor și documentelor medicale în vederea efectuării anamnezei și examenului clinic general.	50%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**40%**	Efectuarea anamnezei și examenului clinic general	30%
			Folosirea corespunzătoare a materialelor, instrumentelor și documentelor medicale	20%
			Analizarea corectă a datelor din anamneză și examenul clinic	20%
			Înregistrarea corectă a datelor din anamneză și examenul clinic	10%
			Respectarea normelor de igienă, etică și deontologie profesională	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**30%**	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Completarea corectă a documentelor medicale (F.O.)	30%
			Argumentarea conținutul anamnezei și examenului clinic (studiu de caz)	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 12
EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

URI 12

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
12.1.1. *Definirea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății, educație pentru sănătate și a relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății*	**12.2.1.** Analizarea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii **12.2.2.** Înțelegerea relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății	**12.3.1.** *Manifestarea interesului de a învăța și de a înțelege conceptele de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii*
12.1.2. Prezentarea factorilor determinanți ai stării de sănătate și a modului de abordare holistic în definirea sănătății individuale și a celei colective	**12.2.3.** Identificarea factorilor care pot influența starea de sănătate **12.2.4.** Înțelegerea influenței factorilor determinanți ai stării de sănătate asupra sănătății și a modului de abordare holistic al sănătății individuale și colective	**12.3.2.** Manifestarea interesului în analiza acțiunii factorilor sanogeni și a factorilor de risc, asupra stării de sănătate **12.3.3.** *Manifestarea interesului față de abordarea holistică a sănătății individuale și colective*
12.1.3. Cunoașterea funcției educative și a rolului asistentului medical generalist în educația pentru sănătate, raportate la nevoile actuale de sănătate	**12.2.5.** Analizarea funcției educative și a rolului asistentului medical generalist în educația pentru sănătate **12.2.6.** Adaptarea activității de educație, la nevoile actuale de sănătate, ale individului și comunității **12.2.7. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**12.3.4.** *Manifestarea unui comportament proactiv pentru asumarea funcției educative în exercitarea activității profesionale* **12.3.5.** ***Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite*** **12.3.6.** Încurajarea indivizilor, în timpul derulării activității de educație pentru sănătate, pentru schimbarea comportamentelor considerate a fi de risc
12.1.4. Descrierea etapelor procesului de educație pentru sănătate (la nivelul individului / comunității/grupului)	**12.2.8.** *Identificarea problemelor de sănătate (ale individului /comunității /grupului) și a factorilor de risc pentru sănătate, selectând, colectând și prelucrând informațiile din diverse surse de informații* **12.2.9.** Întocmirea documentației pentru derularea programul de educație pentru sănătate **12.2.10.** *Organizarea activităților proprii și de grup*	**12.3.7.** *Manifestarea respectului pentru membri grupului /comunității pentru care desfășoară activități de educație pentru sănătate* **12.3.8.** *Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu membri grupului/ membri echipei interdisciplinare pentru derularea acțiunilor de educație pentru sănătate* **12.3.9.** *Manifestarea unei atitudini responsabile, proactivă pentru organizarea, monitorizarea și diseminarea programului*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	pentru lansarea programului de educație pentru sănătate **12.2.11.** *Utilizarea corectă, eficientă a tehnologiei informaționale pentru planificarea și prezentarea acțiunilor de educație pentru sănătate*	**12.3.10.** *Manifestarea unei atitudini proactive în comunicare pentru conștientizarea persoanei/grupului de persoane asupra factorilor de risc și a propriei sănătăți* **12.3.11.** *Realizarea programului de educație pentru sănătate cu ajutorul tehnologiei informaționale*
12.1.5. Experiență clinică adecvată **12.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**12.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**	**12.3.12. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Definirea conceptelor de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății, educație pentru sănătate și a relației dintre educația pentru sănătate și promovarea sănătății*
- *Manifestarea unei atitudini proactive în comunicare pentru conștientizarea persoanei /grupului de persoane asupra factorilor de risc și a propriei sănătăți*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Realizarea programului de educație pentru sănătate cu ajutorul tehnologiei informaționale*
- *Utilizarea corectă, eficientă a tehnologiei informaționale pentru planificarea și prezentarea acțiunilor de educație pentru sănătate*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- ***Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite***
- *Manifestarea interesului de a învăța și de a înțelege conceptele de sănătate, boală, prevenirea îmbolnăvirii, promovarea sănătății și educație pentru sănătate și a elementelor definitorii*
- *Manifestarea interesului față de abordarea holistică a sănătății individuale și colective*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Manifestarea unui comportament proactiv pentru asumarea funcției educative în exercitarea activității profesionale*

Competență antreprenorială

- *Identificarea problemelor de sănătate (ale individului/comunității/grupului) și a factorilor de risc pentru sănătate, selectând, colectând și prelucrând informațiile din diverse surse de informații*
- *Organizarea activităților proprii și de grup pentru lansarea programului de educație pentru sănătate*
- *Manifestarea unei atitudini responsabile, proactivă pentru organizarea, monitorizarea și diseminarea programului*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Manifestarea respectului pentru membri grupului/comunității pentru care desfășoară activități de educație pentru sănătate*
- *Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu membri grupului/ membri echipei interdisciplinare pentru derularea acțiunilor de educație pentru sănătate*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ***Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite***
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer/ laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Filme didactice. Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea informațiilor privind nevoile de educație pentru sănătate pe nivele de prevenție și în funcție de patologie	40%
			Stabilirea metodelor de culegere a informațiilor în situația dată	40%
			Alegerea instrumentelor de lucru	20%
			Total	**100%**
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Identificarea nevoilor de educație pentru sănătate pentru grupul țintă repartizat	20%
			Formularea scopului și obiectivelor educaționale	15%
			Întocmirea planului de activitate respectând etapele procesului de educație pentru sănătate	40%
			Utilizarea corespunzătoare a documentației, a planului și a materialelor necesare	25 %
			Total	**100%**
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Întocmirea corectă a documentelor specifice	20%
			Folosirea corectă a vocabularului de specialitate	10 %
			Prezentarea unei aprecieri globale activității realizate	20%
			Argumentarea modului de selectare a metodelor și mijloacelor utilizate pentru informare și educare	50%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 13

IGIENĂ ȘI MEDICINĂ PREVENTIVĂ

URI 13

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
13.1.1. *Prezentarea noțiunilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului*	**13.2.1.** Identificarea caracteristicilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului	**13.3.1.** Argumentarea realistă a interrelației mediu – alimentație – vârstă - sănătate
13.1.2. Descrierea interacțiunilor organism-mediu-alimentație	**13.2.2.** Identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate	**13.3.2.** *Atitudine proactivă în identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate*
13.1.3. Prezentarea structurii funcționale a unităților medicale și a normelor de igienă	**13.2.3.** Identificarea cerințelor generale de igienă și a modalităților de acțiune și combatere a agenților infecțioși din unitățile medicale	**13.3.3.** *Manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor folosind metode de protecție și tehnici de prevenție*
13.1.4. Prezentarea noțiunilor de prevenire a infecțiilor	**13.2.4.** Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor	**13.3.4.** *Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire privind măsurile de prevenire și control al infecției*
13.1.5. Descrierea precauțiunilor universale și particulare legate de igiena personalului medical	**13.2.5.** Aplicarea măsurilor de protecție utilizând tehnicile adecvate	**13.3.5.** Manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor
13.1.6. Experiență clinică adecvată **13.1.7. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**13.2.6. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**	**13.3.6. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Prezentarea noțiunilor de igienă a mediului, igienă a alimentației și igienă a copilului și adolescentului*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Manifestarea responsabilității în aplicarea măsurilor de control a infecțiilor folosind metode de protecție și tehnici de prevenție*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Adoptarea unei atitudini proactive, permanent adaptată nevoilor de sănătate actuale, de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire privind măsurile de prevenire și control al infecției*

Competență antreprenorială

- *Atitudine proactivă în identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Descrierea interacțiunilor organism-mediu-alimentație**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, softuri medicale, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Studii de caz, exemple de bune practici.
- Dosare, bibliorafturi, documente specifice activității medicale, instrumente și materiale medicale, norme și normative legislative

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Identificarea factorilor de mediu și alimentație importanți pentru sănătate	25%
			Identificarea cerințelor generale de igienă și a modalităților de acțiune și combatere a agenților infecțioși din unitățile medicale	25%
			Identificarea cauzalității bolilor, a lanțului epidemiologic și a măsurilor de prevenție	25%
			Pregătirea materialelor și echipamentelor necesare pentru curățare, dezinfecție și sterilizare	25%
			Total	**100%**
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea măsurilor de asepsie și antisepsie	35%
			Aplicarea măsurilor de control a infecțiilor recunoscând lanțul epidemiologic și utilizarea tehnicilor de prevenție și protecție adecvate	35%

			Respectarea normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale	30 %
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**35%**	Demonstrarea aplicării precauțiunilor universale și particulare legate de igienă, pentru promovarea și întreținerea sănătății	60%
			Argumentarea importanței aplicării normelor de igienă în activitatea profesională	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 14 **URI 14**

PRINCIPII GENERALE ALE ASISTENȚEI MEDICALE CENTRATĂ PE PERSOANĂ

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
14.1.1. *Prezentarea evoluției îngrijirilor de-a lungul istoriei omenirii.*	**14.2.1.** Identificarea caracteristicilor îngrijirilor în diferite etape istorice, în corelație cu dezvoltarea socio-culturală a omenirii.	**14.3.1.** *Manifestarea interesului pentru evidențierea progresului în îngrijirea bolnavului de-a lungul istoriei.*
14.1.2. Explicarea rolurilor și funcțiilor asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire; **14.1.3**. Descrierea calităților necesare exercitării profesiei de asistent medical generalist; **14.1.4.** Descrierea caracteristicilor unui mediu de lucru sigur , a normelor de protecție, securitate în muncă și PSI.	**14.2.2.** Realizarea unei matrice cu funcțiile și rolurile asistentului medical generalist corelate cu calitățile necesare exercitării profesiei; **14.2.3.** Evaluarea riscurilor și noxelor specifice locului de muncă; **14.2.4.** Aplicarea normelor generale de protecție, securitate în muncă și de PSI.	**14.3.2.** Asumarea rolurilor și funcțiilor în cadrul echipei de îngrijire; **14.3.3.** *Expunerea motivației în alegerea profesiei în corelație cu calitățile personale;* **14.3.4.** *Manifestarea unei atitudini pozitive față de sănătatea personală și a celorlalți;* **14.3.5**. Argumentarea realistă și obiectivă a relației dintre mediul de lucru și sănătate.
14.1.5. Descrierea teoriei și conceptelor modelului de îngrijire Marjory Gordon.	**14.2.5**. Aplicarea modelului de îngrijire Gordon.	**14.3.6.**. Asumarea responsabilității în utilizarea modelului de îngrijire Gordon.
14.1.6. Descrierea nevoilor fundamentale, conceptelor cheie din modelul de îngrijire al Virginiei Henderson.	**14.2.6.** Abordarea holistică în baza modelului Virginia Henderson.	**14.3.7**. Conștientizarea importanței utilizării modelului Virginia Henderson pentru culegerea și organizarea datelor necesare unei îngrijiri centrate pe persoană; **14.3.8.** Manifestarea receptivității în asimilarea conceptelor și elementelor cheie din modelul de îngrijire al Virginiei Henderson.
14.1.7. Prezentarea etapelor procesului de îngrijire centrat pe pacient, utilizând vocabularul de specialitate; **14.1.8.** Descrierea evaluării inițiale a pacientului pe aspecte fiziologice și patologice, aspecte psihologice de comunicare și de învățare, aspecte sociale, spirituale și morale; **14.1.9.** Analizarea instrumentelor de evaluare individuală a pacientului;	**14.2.7**. Selectarea elementelor cheie pentru fiecare etapă a procesului de îngrijire și a vocabularului de specialitate; **14.2.8.** Aprecierea îngrijirilor pe aspecte fiziologice și patologice, aspecte psihologice de comunicare și de învățare, aspecte sociale, spirituale și morale; ***14.2.9.*** *Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a*	**14.3.9.** Asumarea responsabilității în însușirea corectă a planului de îngrijire centrat pe pacient; **14.3.10.** Conștientizarea responsabilității în evaluarea inițială a pacientului pe componente fundamentale, componente psihologice, de comunicare și de învățare, componente sociale, spirituale și morale; **14.3.11.** Conștientizarea importanței identificării adecvate a instrumentelor de evaluare individuală a pacientului;

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
14.1.10. Explicarea modalităților de formulare diagnosticului de îngrijire în cadrul procesului de îngrijire centrat pe pacient; **14.1.11.** Prezentarea planului de îngrijire în cadrul procesului de îngrijire centrat pe pacient; **14.1.12.** Explicarea evaluării pacientului post intervenții; **14.1.13**. *Prezentarea documentelor de înregistrare și transmitere a rezultatelor evaluării post intervenții.*	*surselor de dificultate pentru fiecare dintre cele trei* aspecte fiziologice și patologice, aspecte psihologice de comunicare și de învățare, aspecte sociale, spirituale și morale; **14.2.10.** Identificarea instrumentelor de evaluare individuală a pacientului; **14.2.11.** Formularea diagnosticului de îngrijire în funcție de informațiile obținute la evaluarea pe componete; **14.2.12.** Conceperea planului de îngrijire centrat pe pacient; **14.2.13.** Realizarea evaluării pacientului post intervenții; ***14.2.14***. *Înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării post intervenții.*	**14.3.12.** *Manifestarea gândirii critice , a capacității de analiză , sinteză, în formularea diagnosticului de îngrijire în cadrul procesului de îngrijire centrat pe pacient;* **15.3.13.** *Argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de îngrijire centrat pe pacient;* **14.3.14.** Conștientizarea aplicării corecte a intervențiilor de îngrijire - independente, dependente, colaborative, de educație pentru sănătate conform standardelor și protocoalelor în vigoare; **14.3.15.** *Manifestarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză în realizarea sarcinilor de lucru;* **14.3.16.** Interpretarea realistă a evaluării pacientului post intervenții; **14.3.17.** Asumarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea obiectivă acesteia; **14.3.18.** *Manifestarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*
14.1.14. Experiență clinică adecvată.	**14.2.15. Capacitatea de a - și dobândi experienta clinică adecvată.**	**14.3.19. Manifestarea responsabilității de a-și dobândi experiența clinică adecvată.** **14.3.20. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Prezentarea evoluției îngrijirilor de-a lungul istoriei omenirii*
- *Expunerea motivației în alegerea profesiei în corelație cu calitățile personale*

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate și asistență pedagogică***
Nivel: **5**

- *Prezentarea etapelor procesului de îngrijire utilizând vocabularul de specialitate*
- *Explicarea modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijire în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională*
- *Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a surselor de dificultate pentru fiecare nevoie fundamental*
- *Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a surselor de dificultate pentru fiecare componenta fundamentală, psihologică, de comunicare și de învățare, socială, spirituală și morală.*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Prezentarea diagnosticelor de îngrijire pe componente:* fundamentale, psihologice, de comunicare și de învățare , sociale spirituale și morale, *a obiectivelor și intervențiilor specifice*
- *Argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de îngijire în funcție de caz*
- *Aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Realizarea unei baze de date valide, utilizând surse și metode adecvate situației clinice*
- *Reprezentarea schematică a modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijiri în funcție de datele colectate*
- *Înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*

Competențe sociale și civice

- *Manifestarea interesului pentru evidențierea progresului în îngrijirea bolnavului de-a lungul istoriei*
- *Manifestarea unei atitudini pozitive față de sănătatea personală și a celorlalți*
- *Asumarea responsabilității privind formularea diagnosticului de iîngrijiri pentru o îngrijire individualizată și eficientă*
- *Manifestarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză în realizarea sarcinilor în cadrul echipei medicale.*

Competențe antreprenoriale

- *Conceperea planului de ingrijire în funcție de caz*
- *Asumarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*

Competența de a învăța să înveți

- *Corelarea nevoilor fundamentale cu diagnosticele de îngrijiri și intervențiile specifice pe baza datelor din diferite cazuri clinice*
- *Corelarea componentelor fundamentale, psihologice, de comunicare și de învățare , sociale spirituale și morale cu diagnosticele de îngrijiri și intervențiile specifice pe baza datelor din diferite cazuri clinice.*

Cunoștințe și competențe profesionale */Directiva UE/55/2013*

- **Experiență clinică adecvată**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică.**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist.**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații*

tehnice, economice, juridice etc.) **existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui cursant: computer / laptop, conexiune internet, scanner, imprimantă, copiator, videoproiector;
- Tablă, flipchart, markere, coli, cretă etc.;
- Filme didactice;
- Planșe;
- Manechine;
- Simulatoare;
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită, documente medicale de evidență și îngrijire a bolnavilor, fișe de protecția muncii individuale;
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici, dosare de îngrijire.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Identifică importanța însușirii procesului de îngrijire și a terminologiei de specialitate pentru dezvoltarea raționamentului clinic și formarea unui limbaj comun profesioniștilor din sănătate.

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	30%	Identificarea surselor și a metodelor de culegere a datelor pentru aprecierea inițială, în funcție de caz	30%
			Selectarea unui model de îngrijire adecvat	40%
			Alegerea metodelor de comunicare adecvate	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Culegerea datelor și organizarea acestora în funcție de modelul selectat	15%
			Identificarea problemelor de dependență pentru cazul dat și formularea diagnosticului de îngrijire în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională	40%
			Formularea obiectivelor specifice utilizând criteriile SMART	15%
			Conceperea planului de intervenții autonome și delegate în funcție de caz	30%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	30%	Prezentarea unei aprecieri globale asupra sarcinii realizate	30%
			Argumentarea realista și științifică a formulării diagnosticelor de ingrijire și a obiectivelor în cazul dat	40%
			Motivarea alegerii intervențiilor pentru cazul dat și prioritizarea acestora după criteriul vital	30%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 15 — URI 15

TEORII ŞI PRACTICI DE ÎNGRIJIRE BAZATE PE DOVEZI

I. Rezultate ale învățării

Cunoştinţe	Abilităţi	Atitudini
15.1.1. Prezentarea nursing-ului – aspecte teoretice;	**15.2.1.** Evidenţierea esenţei nursing-ului şi a elementelor sale de conţinut;	**15.3.1.** Argumentarea, în maniera personală, a esenţei si complexităţii nursing-ului;
15.1.2. Analizarea principalelor teorii ştiinţifice ale nursing-ului;	**15.2.2.** Selectarea comparativă a elementelor cheie din principalele teorii ştiinţifice ale nursing-ului;	**15.3.2.** Conştientizarea contribuţiei teoreticienilor la elaborarea unor modele de îngrijire adaptate la nevoile pacienţilor;
15.1.3. *Prezentarea etapelor procesului de îngrijire utilizând vocabularul de specialitate: culegere de date, analiza şi interpretarea datelor, planificarea îngrijirilor, aplicarea în practică a planului de îngrijire, evaluarea rezultatelor, a eficienţei îngrijirilor acordate în mod systematic;* **15.1.4.** Analizarea surselor şi metodelor de culegere a datelor despre pacient; **15.1.5.** *Explicarea modalităţilor de formulare a diagnosticului de îngrijire în conformitate cu terminologia standard şi cu taxonomia internaţională;* **15.1.6.** Descrierea criteriilor de formulare şi caracteristici ale obiectivelor de îngrijire; **15.1.7**. Prezentarea intervenţiilor de îngrijire independente, dependente, colaborative, de educaţie pentru sănătate; **15.1.8.** Descrierea criteriilor şi a standardelor de evaluare post intevenţii; **15.1.9**. *Discutarea documentelor de înregistrare şi transmitere a rezultatelor evaluării post intervenţii;*	**15.2.3**. Alegerea elementelor cheie pentru fiecare etapă a procesului de îngrijire şi a vocabularului de specialitate; **15.2.4.** *Realizarea unei baze de date valide, utilizând surse şi metode adecvate situaţiei clinice;* **15.2.5.** *Reprezentarea schematică a modalităţilor de formulare a diagnosticului de îngrijire în funcţie de datele colectate;* **15.2.6**. Formularea obiectivelor după criteriile SMART; **15.2.7**. *Conceperea planului de intervenţii în funcţie de caz;* **15.2.8**. *Aplicarea criteriilor şi a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervenţiilor aplicate;* **15.2.9**. *Înregistrarea şi transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalţi membri ai echipei de îngrijire;*	**15.3.3.** Asumarea responsabilităţii în însuşirea corectă a procesului de îngrijire şi a vocabularului de specialitate; **15.3.4.** Conştientizarea importanţei culegerii de date pertinente pentru aprecierea stării de sănătate a pacientului; **15.3.5.** *Asumarea responsabilităţii privind formularea diagnosticului de îngrijire pentru elaborarea planului de îngrijire individualizat şi eficient;* **15.3.6**. Manifestarea receptivităţii în asimilarea criteriilor de formulare şi clasificare a obiectivelor de îngrijire. **15.3.7.** *Argumentarea realistă şi ştiinţifică a modului de concepere a planului de îngrijire în funcţie de caz;* **15.3.8**. Asumarea responsabilităţii pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale şi evaluarea acesteia. **15.3.9.** *Asumarea responsabilităţii pentru înregistrarea şi transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalţi membri ai echipei de îngrijire;*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
15.1.10. Prezentarea normele de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare;	**15.2.10.** Selectarea metodelor adecvate de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare; **15.2.11.** Aplicarea metodelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare; **15.2.12.** Completarea documentelor în funcție de alegerea metodelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare;	**15.3.10.** Conștientizarea importanței selectării metodelor adecvate de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare; **15.3.11.** Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare; **15.3.12.** Asumarea responsabilității pentru *c*ompletarea documentelor după aplicarea metodelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare;
15.1.11. Analizarea instrumentelor de evaluare clinică a pacientului;	**15.2.13.** Selectrea instrumentelor de evaluare clinică a pacientului în funcție de analiza și interpretarea evaluării inițiale; **15.2.14.** Aplicarea instrumentelor de evaluare clinică a pacientului în funcție de analiza și interpretarea evaluării inițiale; **15.2.15.** Completarea documentelor în funcție de instrumentele de evaluare clinică a pacientului selectate;	**15.3.13.** Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a instrumentelor de evaluare clinică a pacientului; **15.3.14.** Asumarea responsabilității pentru aplicarea instrumentelor de evaluare clinică a pacientului în funcție de analiza și interpretarea evaluării inițiale; **15.3.15.** Conștientizarea importanței completării documentelor în funcție de instrumentele de evaluare clinică a pacientului selectate;
15.1.12. *Prezentarea tehnicilor de îngrijire* în corelație cu planul de îngrijire centrat pe pacient; **15.1.13.** Descrierea etapelor de execuție specifice tehnicilor de îngrijire; **15.1.14.** Prezentarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților;	**15.2.16.** Selectarea tehnicilor de îngrijire în corelație cu planul de îngrijire centrat pe pacient; **15.2.17.** Executarea tehnicilor de îngrijire și a investigațiilor respectând standardele în vigoare; **15.2.18.** Completarea documentelor specifice tehnicilor de îngrijire;	**15.3.16.** Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a tehnicilor de îngrijire; **15.3.17.** Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de îngrijire; **15.3.18.** Conștientizarea importanței completării documentelor de evidență și îngrijire a pacienților pentru asigurarea fluxului informațional în echipa de îngrijire;
15.1.15. Prezentarea investigațiilor de bază în îngrijire;	**15.2.19.** Selectarea investigațiilor în corelație cu planul de îngrijire centrat pe pacient;	**15.3.19.** Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a investigatiilor de bază;

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate și asistență pedagogică***
Nivel: **5**

Cunoştinţe	Abilităţi	Atitudini
15.1.16. Descrierea etapelor de execuţie specifice investigaţiilor; **15.1.17.** Prezentarea documentelor specifice investigaţiilor;	**15.2.20.** Executarea investigaţiilor respectând standardele în vigoare; **15.2.21.** Completarea documentelor sprcifice investigaţiilor;	**15.3.20.** Asumarea responsabilităţii pentru efectuarea corectă şi în siguranţă a investigaţiilor; **15.3.21.** Conştientizarea importanţei completării documentelor de evidenţă şi îngrijire a pacienţilor pentru asigurarea fluxului informaţional în echipa de îngrijire;
15.1.18. Explicarea regulilor generale de pregătire şi administrare a medicamentelor; **15.1.19.** *Descrierea căilor de administrare a medicamentelor şi a criteriilor de selectare bazate pe prescripţie, forme de prezentare, incompatibilităţi;* **15.1.20.** *Prezentarea modului de înscriere a medicamentelor prescrise de medic în condica de medicamente, conform procedurii în vigoare;* **15.1.21.** Descrierea etapelor de execuţie specifice căilor de administrare ale medicamentelor;	**15.2.22.** Selectarea regulilor generale şi a căilor de administrare a medicamentelor în funcţie de prescripţie; **15.2.23.** Efectuarea diferitelor tipuri de injecţii(i.m., i.v., s.c. , i.d. , respectând procedurile standard şi protocoalele din unităţile sanitare; **15.2.24.** Efectuarea perfuziei respectând procedurile standard şi protocoalele din unităţile sanitare; **15.2.25.** Administrarea tratamentului medicamentos pe cale orală, respiratorie, tegumente şi mucoase, rectală, în conformitate cu prescripţia medicală şi tehnicile standard de administrare; **15.2.26.** Supravegherea reacţiilor pacientului la tratament pentru combaterea, în timp util, a efectelor adverse;	**15.3.22.** Manifestarea receptivităţii în însuşirea regulilor generale de administrare a medicamentelor; **15.3.23.** Asumarea responsabilităţii pentru respectarea regulilor generale de administrare a medicamentelor; **15.3.24.** Asumarea responsabilă a operaţiilor de administrare a medicamentelor prin injecţii, perfuzie şi pe alte căi, prin implicarea activă în echipele de lucru din unităţile sanitare; **15.3.25.** Manifestarea capacităţii de gestionare a riscurilor şi de intervenţie rapidă în cazul apariţiei de reacţii adverse la medicamentele administrate pe diferite căi;
15.1.22. Experienţă clinică adecvată.	**15.2.27.** Capacitatea de a participa la formarea practică.	**15.3.26.** Manifestarea responsabilităţii pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale şi evaluarea acesteia; **15.3.27.** Analizarea calităţii asistenţei acordate pentru a-şi îmbunătăţi practica profesională de asistent medical generalist.

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unităţii de rezultate ale învăţării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei*

rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă

- *Prezentarea etapelor procesului de îngrijire utilizând vocabularul de specialitate*
- *Explicarea modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijire în conformitate cu terminologia standard și cu taxonomia internațională*
- *Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea manifestărilor de independență, dependență și a surselor de dificultate pentru fiecare nevoie fundamentală*
- *Prezentarea tehnicilor de îngrijire în corelație cu nevoile fundamentale*
- *Prezentarea investigatiilor de bază în îngrijire*
- *Completarea condicii de medicamente respectând procedura în vigoare*

Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie

- *Prezentarea diagnosticelor de îngrijire, validate de NANDA, pentru fiecare nevoie fundamentală, a obiectivelor și intervențiilor specifice*
- *Argumentarea realistă și științifică a modului de concepere a planului de îngrijire în funcție de caz*
- *Aplicarea criteriilor și a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate*
- *Descrierea căilor de administrare a medicamentelor și a criteriilor de selectare bazate pe prescripție, forme de prezentare, incompatibilități*
- *Efectuarea diferitelor tipuri de injecții respectând procedurile standard*

Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere

- *Realizarea unei baze de date valide, utilizând surse și metode adecvate situației clinice*
- *Reprezentarea schematică a modalităților de formulare a diagnosticului de îngrijire în funcție de datele colectate*
- *Înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*
- *Prezentarea modului de înscriere a medicamentelor prescrise de medic în condica de medicamente, conform procedurii în vigoare*

Competențe sociale și civice

- *Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de îngrijire și investigațiilor*
- *Asumarea responsabilității pentru înscrierea corectă a medicamentelor prescrise în condica de medicamente*
- *Asumarea responsabilității privind formularea diagnosticului de îngrijire pentru o îngrijire individualizată și eficientă*
- *Manifestarea gândirii critice și a capacității de analiză și sinteză în realizarea sarcinilor în cadrul grupului de lucru*

Competențe antreprenoriale

- *Conceperea planului de intervenții în funcție de caz*
- *Asumarea responsabilității pentru înregistrarea și transmiterea rezultatelor evaluării către ceilalți membri ai echipei de îngrijire*
- *Implicarea activă în analizarea produsului farmaceutic înainte de administrare*
- *Asumarea responsabilă a operațiilor de administrare a medicamentelor prin injecții și pe alte căi, prin implicarea activă în echipele de lucru din unitățile sanitare*
- *Manifestarea capacității de gestionare a riscurilor și de intervenție rapidă în cazul apariției de reacții adverse la medicamentele administrate pe diferite căi*

Competența de a învăța să înveți

- *Corelarea nevoilor fundamentale cu diagnosticele de îngrijire și intervențiile specifice pe baza datelor din diferite cazuri clinice*
- *Explicarea regulilor generale de pregătire și administrare a medicamentelor*

Cunoștințe și competențe profesionale */Directiva UE/55/2013*

- **Experiență clinică adecvată**
- **Capacitatea de a participa la formarea practică**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui cursant: computer / laptop, conexiune internet, scanner, imprimantă, copiator, videoproiector
- Tablă, flipchart, markere, coli, cretă etc.
- Filme didactice.
- Planșe
- Manechine.
- Simulatoare
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită, documente medicale de evidență și îngrijire a bolnavilor, fișe de protecția muncii individuale
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici, dosare de îngrijire
- Materiale pentru recoltarea produselor biopatologice pentru examene de laborator, pentru efectuarea de sondaje, spălături, pentru alimentația artificială, pentru îngrijirea plăgilor și pentru autoprotecție și igienă
- Materiale și instrumente pentru administrarea medicamentelor pe cale parenterală și pe alte căi: seringi și ace de unică folosință, simulatoare injecție intramusculară, braț cu piele artificială pentru injecția intravenoasă, medicamente sub diferite forme, materiale pentru igienă și dezinfecție

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea**	30%	Selectarea materialelor de lucru: fișa individuală, fișa de evidență și îngrijire, foi flipchart, marker pentru prezentarea rezultatelor	30%

	sarcinii de lucru		Studierea în mod independent a etapelor standard de execuție a tehnicilor de îngrijire	70%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	50%	Respectarea etapei standard de execuție și a normelor de igiena și protecție prezentată de profesor	20%
			Discutarea etapelor de execuție a tehnicilor de îngrijire, a investigațiilor	40%
			Colaborarea cu membrii echipei inițiale de învățare	40%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	20%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	25%
			Prezentarea ideilor esențiale din sarcina realizată, pe foi flipchart	20%
			Argumentarea pertinenta a activității realizate	30%
			Asimilarea și transmiterea corecta a informațiilor	25%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 16
COMUNICARE PROFESIONALĂ ÎN LIMBA MODERNĂ

URI 16

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
16.1.1. *Cunoașterea terminologiei specifice comunicării în limba modernă*	**16.2.1.** *Alegerea terminologiei de specialitate pentru o comunicare eficintă în limbă modernă*	**16.3.1.** *Argumentarea utilizării terminologiei de specialitate prin texte cu conținut profesional, mesaje formale și informale*
16.1.2. Prezentarea tipurilor de comunicare în limba modernă pe teme profesionale	**16.2.2** *Selectarea tipurilor de comunicare pe teme profesionale* **16.2.3.** Comunicarea prin mesaje în contexte profesionale pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru	**16.3.2.** Utilizarea tipurilor de comunicare în limba modernă adaptate contextului profesional **16.3.3.** *Capacitatea de a interrelaționa în context profesional în limba modernă*
16.1.3. *Corelarea informațiilor profesionale utilizând limba modernă*	**16.2.4.** *Selectarea informațiilor/ detaliilor specifice, în limbă modernă, relevante în activitatea profesională* **16.2.5.** Exprimarea unei opinii/punct de vedere la nivel profesional	**16.3.4.** Stabilirea priorităților și urgențelor utilizând limba modernă **16.3.5**. **Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive, în limba modernă, și cooperarea eficientă cu pacientul, familia și membri altor profesii din domeniul sănătății**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Argumentarea utilizării terminologiei de specialitate prin texte cu conținut profesional, mesaje formale și informale*

Competență în multilingvism

- *Cunoașterea terminologiei specifice comunicării în limba modernă*
- *Alegerea terminologiei de specialitate pentru o comunicare eficintă în limbă modernă*
- *Selectarea informațiilor/ detaliilor specifice, în limbă modernă, relevante în activitatea profesională*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Capacitatea de a interrelaționa în context profesional în limba modernă*
- *Selectarea tipurilor de comunicare pe teme profesionale*
- *Corelarea informațiilor profesionale utilizând limba modernă*

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive, în limba modernă, și cooperarea eficientă cu pacientul, familia și membri altor profesii din domeniul sănătății**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.*) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc. Dicționare. Fișe de lucru

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnici generale:

Evaluarea se realizează în școală, prin probe orale, scrise sau practice, prin care cursantul demonstrează că este capabil să transmită în limbaj specific, clar și precis, informații corecte pe teme de specializare, folosind terminologia specifică comunicării în limba modernă.

1. **Materialele, echipamentele necesare**
   - Consumabile: hârtie flipchart, hârtie copiator, markere, cretă colorată
   - Aparatură multimedia: computere conectate la internet, multifuncționale, videoproiector
2. **Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	**Criterii de realizare și ponderea acestora**		**Indicatorii de realizare și ponderea acestora**	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**15%**	*Utilizarea vocabularului de specialitate în limba modernă în completarea dosarului de îngrijire*	*30%*
			Elaborarea de documente scrise, specializate, în scopul completării dosarului de îngrijire	*30%*
			Alegerea corectă a metodelor și mijloacelor de comunicare cu bolnavul, aparținătorii și membrii echipei medicale în completarea dosarului de îngrijire	*40%*
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**50%**	*Realizarea unei comunicării eficiente în funcție de starea generală a bolnavului*	*25%*
			Utilizarea elementelor procesului de comunicare necesare atingerii obiectivelor	*25%*
			Completarea dosarului de îngrijire a bolnavului	*25%*
			Participarea la interacțiuni orale și în scris cu membrii echipei medicale legate de îndeplinirea sarcinilor de lucru	*25%*
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**35%**	*Utilizarea adecvată și corectă a unei varietăți de termeni de specialitate și de structuri lingvistice astfel să se asigure comunicarea deplină cu bolnavul și membrii echipei medicale .*	40%
			Argumentarea eficientă a metodelor de comunicare pentru creșterea realizării sarcinilor de lucru.	30%
			Capacitatea de a formula aprecieri asupra sarcinilor de lucru realizate.	30%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 17

EPIDEMIOLOGIE

URI 17

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
17.1.1. Prezentarea conceptelor de bază ale epidemiologiei	**17.2.1.** Identificarea conceptelor de epidemiologie	**17.3.1.** Argumentarea realistă, și independentă cu privire la conceptele epidemiologice
17.1.2. *Precizarea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic*	**17.2.2.** Recunoașterea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic	**17.3.2.** Manifestarea interesului cu privire la identificarea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic
17.1.3. Cunoașterea metodelor de supraveghere și investigare epidemiologică	**17.2.3.** Întocmirea fișei de anchetă epidemiologică	**17.3.3.** Conștientizarea importanței efectuării anchetei epidemiologice
17.1.4. Prezentarea noțiunilor de epidemiologie specială	**17.2.4.** Recunoașterea procesului epidemiologic în bolile infecțioase	**17.3.4.** Asumarea responsabilității în recunoașterea procesului epidemiologic și în aplicarea măsurilor de prevenție și control
17.1.5. Prezentarea unui plan epidemiologic de supraveghere și acțiune	**17.2.5. A**plicarea normelor de prevenire a bolilor transmisibile	**17.3.5.** Conștientizarea importanței respectării normelor de prevenire a bolilor transmisibile
	17.2.6. Stabilirea obiectivelor și structurii unui plan de supraveghere epidemiologică	**17.3.6.** *Asumarea responsabilității în implementarea planului de supraveghere epidemiologică*
	17.2.7. Evaluarea epidemiologică	**17.3.7.** *Manifestarea capacității de evaluare epidemiologică*

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Precizarea factorilor determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea capacității de evaluare epidemiologică*
- *Asumarea responsabilității în stabilirea planului de supraveghere epidemiologică*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Asumarea responsabilității în recunoașterea procesului epidemiologic și în aplicarea măsurilor de prevenție și control*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Prezentarea noțiunilor de epidemiologie specială**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.*) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Folii, planșe, fișe de lucru
- Dosare de îngrijire, studii de caz
- Portofolii

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală prin probe scrise, orale și practice

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	15%	Recunoașterea semnelor si simptomelor specifice bolilor cu transmitere digestivă	40%
			Precizarea structurii și obiectivelor programului de supraveghere a bolilor cu transmitere digestivă	20%
			Întocmirea fișei de anchetă epidemiologică în bolile cu transmitere digestivă	40%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	50%	Investigarea focarului bolilor cu transmitere digestivă	30%
			Folosirea corectă a materialelor, instrumentelor necesare recoltării produselor patologice	20%
			Analiza rezultatelor investigării epidemiologice	50%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	35%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea masurilor aplicate	30%
			Evaluarea rezultatelor epidemiologice	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 18
NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

URI 18

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
18.1.1. Prezentarea grupelor de nutrienți și grupelor de alimente	**18.2.1.** Identificarea grupelor de nutrienți **18.2.2.** Exemplificarea grupelor de alimente	**18.3.1.** *Argumentarea realistă și independentă a caracteristicilor grupelor de nutrienți și grupelor de alimente, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate*
18.1.2. Cunoașterea nevoilor nutriționale și a factorilor de influență	**18.2.3.** *Recunoașterea nevoilor nutriționale ale individului* **18.2.4.** *Sistematizarea factorilor care condiționează necesarul și aportul alimentar* **18.2.5.** *Corelarea tabelelor de compoziție a produselor alimentare pentru calcularea rației alimentare necesare unei diete echilibrate*	**18.3.2.** Manifestarea interesului în identificarea nevoilor nutriționale ale individului în funcție de factorii de influență **18.3.3.** *Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii în calcularea rației alimentare și alcătuirea unei diete adecvate*
18.1.3. Prezentarea alimentației dietetice	**18.2.6.** Identificarea principiilor alimentației dietetice **18.2.7.** *Selectarea regimului alimentar corespunzător diferitelor afecțiuni* **18.2.8.** Completarea foii de alimentație	**18.3.4.** Manifestarea interesului în selectarea tipurilor de regimuri alimentare **18.3.5.** *Asumarea responsabilității în selectarea informațiilordin documentele medicale pentru întocmirea foii de alimentație*
18.1.4. Descrierea noțiunilor de gastrotehnie	**18.2.9.** Recunoașterea elementelor definitorii de gastrotehnie	**18.3.6.** Argumentarea realistă și independentă a importanței calității alimentelor, a metodelor de păstrare /prelucrare ale acestora
18.1.5. Prezentarea principalelor caracteristici ale educației nutriționale a individului și a familiei	**18.2.10.** Identificarea factorilor care influențează echilibrul sănătate-boală și a indicatorilor stilului de viață sănătos **18.2.11.** Aprecierea complianței individului/familiei la indicațiile terapeutice **18.2.12. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**18.3.7.** *Manifestarea capacității de colaborare cu echipa de îngrijire, cu individul și familia pentru menținerea unui stil de viață sănătos* **18.3.8. Oferirea persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească**
18.1.6. Experiență clinică adecvată	**18.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu**	**18.3.9. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
18.1.7. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical	**acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**	**profesională de asistent medical generalist**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Argumentarea realistă și independentă a caracteristicilor grupelor de nutrienți și grupelor de alimente, folosind limbajul comun și terminologia de specialitate*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Sistematizarea factorilor care condiționează necesarul și aportul alimentar*
- *Corelarea tabelelor de compoziție a produselor alimentare pentru calcularea rației alimentare necesare unei diete echilibrate*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Asumarea responsabilității în selectarea informațiilor din documentele medicale pentru întocmirea foii de alimentație*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii în calcularea rației alimentare și alcătuirea unei diete adecvate*
- *Recunoașterea nevoilor nutriționale ale individului*
- *Selectarea regimului alimentar corespunzător diferitelor afecțiuni*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Manifestarea interesului în identificarea nevoilor nutriționale ale individului în funcție de factorii de influență*

Competențe antreprenoriale

- *Manifestarea capacității de colaborare cu echipa de îngrijire, cu individul și familia pentru menținerea unui stil de viață sănătos*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Prezentarea grupelor de nutrienți și grupelor de alimente**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească**
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator, materiale didactice în format electronic
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker, riglă, planșe etc.
- Tabele de compoziție a produselor alimentare
- Tipuri de meniuri, foi de observație, foi de alimentație.
- Cântar, taliometru, pediometru, centimetru
- Manechin
- Documente privind codul de etică, norme de conduită, drepturile pacientului etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare – compartimente, cabinete de diabet zaharat, nutriție și boli metabolice, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	30%	Identificarea grupelor de nutrienți și grupelor de alimente.	30%
			Identificarea factorilor care condiționează necesarul și aportul alimentar.	30%
			Selectarea tipurilor de regimuri alimentare corespunzătoare nevoilor nutriționale ale individului.	40%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	50%	Stabilirea nevoilor nutriționale ale individului.	20%
			Utilizarea corectă a tabelelor de compoziție a produselor alimentare pentru calcularea rației alimentare.	50%
			Asumarea responsabilității în selectarea informațiilor din documentele medicale pentru întocmirea foii de alimentație.	30%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	20%	Utilizarea corectă a vocabularului comun și a terminologiei de specialitate.	30%
			Prezentarea unor variante de regimuri alimentare corespunzătoare necesarului caloric/24 ore.	40 %
			Colaborarea cu echipa de îngrijire, cu individul și familia pentru menținerea unui stil de viață sănătos.	30%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 19
BOLI INFECȚIOASE ȘI NURSING SPECIFIC

URI 19

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
19.1.1. *Descrierea bolilor infecțioase*	**19.2.1.** Identificarea caracteristicilor bolilor infecțioase	**19.3.1.** Manifestarea interesului cu privire la identificarea caracteristicilor bolilor infecțioase
19.1.2 Prezentarea conceptelor de epidemiologie în bolile infecțioase	**19.2.2.** Descrierea conceptelor de epidemiologie în bolile infecțioase	**19.3.2.** Argumentarea realistă, și independentă cu privire la conceptele epidemiologice în bolile infecțioase
19.1.3. Prezentarea procesului de nursing în bolile infecțioase	**19.2.3.** Aplicarea metodelor de investigare și tratament specifice bolile infecțioase	**19.3.3.** *Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticelor de nursing și în aplicarea intervențiilor*
	19.2.4. Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticelor de nursing în bolile infecțioase	**19.3.4.** Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale
	19.2.5. Evaluarea și aprecierea calității îngrijirilor	**19.3.5.** *Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor*
19.1.4. Prezentarea stilului de viață și a vieții sociale a pacientului cu boli infecțioase.	**19.2.6. Consilierea independentă a pacienților cu boli infecțioase și a familiilor lor și oferirea de indicații și sprijin** **19.2.7. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**19.3.6.** *Manifestarea unei atitudini proactive în consilierea pacientului și a familiei*
19.1.5. Experiență clinică adecvată **19.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**19.2.8. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **19.2.9. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**19.3.7. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **19.3.8.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **19.3.9.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei*

rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea bolilor infecțioase*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor*
- *Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticelor de nursing și în aplicarea intervențiilor*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Manifestarea unei atitudini proactive în consilierea pacientului și a familiei*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Consilierea independentă a pacienților cu boli infecțioase și a familiilor lor și oferirea de indicații și sprijin**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice. Folii, planșe etc. Manechin.
- Documente de specialitate. Fișe de lucru. Portofolii
- Dosare de îngrijire, studii de caz etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de boli infectocontagioase) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	15%	Recunoașterea semnelor și simptomelor specifice în bolile infecțioase cu poartă de intrare respiratorie	40%
			Precizarea circumstanțelor de apariție în bolile infecțioase cu poartă de intrare respiratorie	20%
			Alegerea instrumentelor, materialelor necesare recoltării produselor patologice în vederea stabilirii diagnosticului medical	40%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	50%	Culegerea datelor și identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli infecțioase.	30%
			Folosirea corecta a materialelor, instrumentelor necesare recoltării produselor patologice.	20%
			Efectuarea tehnicii propriu-zise	50%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	35%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea îngrijirilor acordate.	30%
			Evaluarea rezultatelor îngrijirilor aplicate.	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 20
MEDICINA INTERNĂ ȘI NURSING SPECIFIC (MI-I)

URI 20

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
20.1.1. *Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice* **20.1.2.** *Evidențierea factorilor care influențează funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică*	**20.2.1.** Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice **20.2.2.** *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*	**20.3.1.** *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
20.1.3. *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*	**20.2.3.** *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice* **20.2.4.** *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice* **20.2.5. Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale**	**20.3.2.** Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului **20.3.3.** Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor **20.3.4.** *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.*
20.1.4. *Descrierea metodelor de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*	**20.2.6.** Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	**20.3.5.** Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament **20.3.6.** *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
20.1.5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane	**20.2.7**. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice în funcție de problemele de	**20.3.7.** Demonstrarea capacității de a îngrijii pacienții cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
20.1.6. *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*	dependență, respectând indicația medicului **20.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate** **20.2.9.** *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități* **20.2.10. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**20.3.8.** *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice* **20.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească** **20.3.10.** *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*
20.1.7. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	**20.2.11.** Identificarea punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor din activitatea de îngrijire medicală **20.2.12. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**	**20.3.11.** *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor* **20.3.12.** Revizuirea judecăților în vederea modificării comportamentului în funcție de noile evidențe **20.3.13.** *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*
20.1.8. Experiență clinică adecvată **20.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**20.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **20.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**20.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **20.3.15.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **20.3.16.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate și asistență pedagogică***
Nivel: **5**

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
- *Descrierea metodelor de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Revizuirea judecăților în vederea modificării comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență antreprenorială

- *Evidențierea factorilor care influențează funcția respiratorie, funcția cardiovasculară, funcția articulară, funcția hematopoietică*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale**

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate și asistență pedagogică***
Nivel: **5**

- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Computer / laptop, ecran, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere, etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament / simulatoare
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru oxigenoterapie, ventilație artificială, intubații, aspirații
- Kit pentru transfuzie. Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale) sub responsabilitatea asistenților profesori și cu cooperarea și asistența altor asistenți calificați.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului	20%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%

			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 21

MEDICINA INTERNĂ ȘI NURSING SPECIFIC (MI-II)

URI 21

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
21.1.1. *Descrierea bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale* **21.1.2.** *Evidențierea factorilor care influențează funcțiile digestivă, endocrină, metabolică, renală*	**21.2.1.** Identificarea caracteristicilor bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale **21.2.2.** *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale*	**21.3.1.** *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*
21.1.3. *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*	**21.2.3.** *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor digestive, endocrine, metabolice, renale* **21.2.4.** *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale* **21.2.5. Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale**	**21.3.2.** Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului **21.3.3.** Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor **21.3.4.** *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
21.1.4. *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*	**21.2.6.** Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale	**21.3.5.** Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament **21.3.6.** *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
21.1. 5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane **21.1.6.** *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul*	**21.2.7**. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului **21.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor**	**21.3.7.** Demonstrarea capacității de a îngrijii pacienții cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale **21.3.8.** *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
de îngrijire al pacientului cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale	**care necesită îngrijire și persoanelor apropiate** **21.2.9.** *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități* **21.2.10. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**21.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească** **21.3.10.** *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*
21.1.7. Integrarea experienței clinice adecvate în activitățiide îngrijire a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale	**21.2.11.** Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor **21.2.12. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**	**21.3.11.** *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor* **21.3.12.** Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe **21.3.13.** *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*
21.1.8. Experiență clinică adecvată **21.1. 9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**21.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **21.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**21.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **21.3.15.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **21.3.16.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor digestive, endocrine, metabolice, renale*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli digestive, endocrine, metabolice, renale*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență antreprenorială

- *Evidențierea factorilor care influențează funcțiile digestivă, endocrină, metabolică, renală*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice, renale**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Computer / laptop, ecran, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament / simulatoare
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kituri pentru biopsii
- Kit pentru dializă
- Kit pentru îngrijirea stomelor
- Kit pentru alimentație artificială
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului	20%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%

			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 22
CHIRURGIE ȘI NURSING SPECIFIC (CHI-I)

URI 22

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
22.1.1. Organizarea serviciului de chirurgie și a activității asistentului medical generalist **22.1.2.** Prezentarea normelor de asepsie și antisepsie	**22.2.1.** Identificarea compartimentelor secției de chirurgie din spital, precum și la nivelul cabinetelor de specialitate din policlinică **22.2.2.** Îndeplinirea activităților din serviciul chirurgical prin respectarea atribuțiilor specifice asistentului medical generalist **22.2.3.** Alegerea corectă a tuturor măsurilor de asepsie, antisepsie și sterilizare	**22.3.1.** *Demonstrarea capacității de a diferenția compartimentele specifice secției chirurgicale* **22.3.2.** *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire* **22.3.3.** Acceptarea standardelor profesionale în aplicarea procedurilor de asepsie și antisepsie specifice activității chirurgicale
22.1.3. *Descrierea bolilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*	**22.2.4.** Identificarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale **22.2.5.** *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*	**22.3.4.** *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
22.1.4. *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*	**22.2.6.** *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice* **22.2.7.** *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice* **22.2.8. Diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale**	**22.3.5.** Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului **22.3.6.** Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor **22.3.7.** *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
22.1.5. *Explicarea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice* **22.1.6. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane** **22.1.7.** *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*	**22.2.9.** Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice **22.2.10**. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni chirurgicale în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului **22.2.11. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate** **22.2.12.** *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități* **22.2.13. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**22.3.8.** Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament **22.3.9.** Demonstrarea capacității de a îngrijii pacienții cu afecțiuni chirurgicale **22.3.10.** *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice* **22.3.11. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
22.1.8. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice	**22.2.14.** Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor **22.2.15. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**	**22.3.12.** *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale* **22.3.13.** *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor* **22.3.14.** Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe **22.3.15.** *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*
22.1.9. Experiență clinică adecvată **22.1.10. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**22.2.16. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **22.1.17. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**22.3.16. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **22.3.17.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **22.3.18.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate și asistență pedagogică***
Nivel: **5**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea bolilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Selectarea datelor/informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență antreprenorială

- *Demonstrarea capacității de a diferenția compartimentele specifice secției chirurgicale*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activitătii de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale generale, ortopedice, traumatologice, urologice**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**

- **Implicarea asistentului medical generalist în diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator etc. Filme didactice
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament
- Soluții antiseptic. Echipamente chirurgicale
- Material moale – comprese, fețe, meșe, tampoane, vata etc.
- Truse chirurgicale. Truse pentru intervenții chirurgicale elementare
- Kit pentru anestezia de urgență. Trusă de urgență, medicație de urgență
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru oxigenoterapie, ventilație artificială, intubații, aspirații. Kit pentru transfuzie
- Kit pentru toaleta plăgilor Kit pentru îngrijirea stomelor

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții chirurgicale) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului operat	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului operat	20%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 23
CHIRURGIE ȘI NURSING SPECIFIC (CHI-II)

URI 23

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
23.1.1. *Descrierea bolilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*	**23.2.1.** Identificarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) **23.2.2.** *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*	**23.3.1.** *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
23.1.2. *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*	**23.2.3.** *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)* **23.2.4.** *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)* **23.2.5. Diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)**	**23.3.2.** Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului **23.3.3.** Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor **23.3.4.** *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale.*
23.1.3. *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, ORL, oftalmologie)* **23.1.4. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane** **23.1.5.** *Descrierea intervențiilor autonome*	**23.2.6.** Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL,oftalmologie) **23.2.7**. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului	**23.3.5.** Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament **23.3.6.** *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire* **23.3.7.** Demonstrarea capacității de a îngrijii pacienții cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie) **23.3.8.** *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)	**23.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate** **23.2.9.** *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități* **23.2.10. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	*tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)* **23.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
23.1.6. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)	**23.2.11**. Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor **23.2.12**. **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**	**23.3.10.** *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale* **23.3.11.** *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor* **23.3.12.** Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe **23.3.13.** *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*
23.1.7. Experiență clinică adecvată **23.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**23.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **23.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**23.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **23.3.15.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **23.3.16.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate și asistență pedagogică***
Nivel: **5**

- *Descrierea bolilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență antreprenorială

- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Implicarea asistentului medical generalist în diagnosticarea independentă, a asistenței medicale necesare, planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni chirurgicale (chirurgie toracică, chirurgie cardiovasculară, ORL, oftalmologie)**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**

- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament
- Soluții antiseptic. Echipamente chirurgicale
- Material moale – comprese, fețe, meșe, tampoane, vata etc.
- Truse chirurgicale. Truse pentru intervenții chirurgicale elementare
- Kit pentru anestezia de urgență
- Kit pentru efectuarea pansamentului
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru oxigenoterapie, ventilație artificială, intubații, aspirații
- Kit pentru transfuzie
- Kit pentru toaleta plăgilor
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții chirurgicale) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului operat	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului operat	20%

			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 24

DERMATOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC

URI 24

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
24.1.1. *Descrierea bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală* **24.1.2.** *Evidențierea factorilor care influențează funcția cutanată*	**24.2.1.** Identificarea caracteristicilor bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală **24.2.2.** *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală*	**24.3.1.** *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală*
24.1.3. *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală*	**24.2.3.** *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală* **24.2.4.** *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală* **24.2.5. Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale**	**24.3.2.** Asumarea responsabilității în fundamentarea și prioritizarea obiectivelor de îngrijire în vederea satisfacerii nevoilor pacientului **24.3.3.** Utilizarea unei abordări obiective în rezolvarea problemelor **24.3.4.** *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
24.1.4. *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală* **24.1.5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane** **24.1.6.** *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli dermatologice și*	**24.2.6.** Alegerea și aplicarea metodelor specifice de investigare și tratament în afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală **24.2. 7**. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului **24.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate** **24.2.9.** *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*	**24.3.5.** Manifestarea interesului de a participa activ în aplicarea metodelor de investigare și tratament **24.3.6.** *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire* **24.3.7.** Demonstrarea capacității de a îngrijii pacienții cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală **24.3.8.** *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală* **24.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor,**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
boli cu transmitere sexuală	**24.2.10. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
24.1.7. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală	**24.2.11.** Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor **24.2.12. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**	**24.3.10.** *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale* **24.3.11.** *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor* **24.3.12.** Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe **24.3.13.** *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*
24.1.8. Experiență clinică adecvată **24.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**24.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **24.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**24.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **24.3.15.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **24.3.16.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală*
- *Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală*
- *Selectarea datelor / informațiilor specifice afecțiunilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Prezentarea procesului de nursing al pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Identificarea problemelor de dependență la pacienții cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală*
- *Colaborarea eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale*
- *Descrierea principalelor metode de investigare și tratare a bolnavului cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală*
- *Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor dermatologice și a bolilor cu transmitere sexuală*
- *Descrierea intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical generalist în procesul de îngrijire al pacientului cu boli dermatologice și boli cu transmitere sexuală*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență antreprenorială

- *Evidențierea factorilor care influențează funcția cutanată*
- *Asumarea rolului și responsabilităților asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire*
- *Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală*
- *Manifestarea capacității de evaluare independentă a calității îngrijirilor*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane**
- **Integrarea experienței clinice adecvate în activitații de îngrijire a pacienților cu afecțiuni dermatologice și boli cu transmitere sexuală**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Diagnosticarea în mod independent a asistenței medicale necesare și planificarea, organizarea și punerea în aplicare a asistenței medicale în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirea practicii profesionale**
- **Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate și asistență pedagogică***
Nivel: **5**

- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.*) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:

- Computer / laptop, ecran, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament / simulatoare
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, puncții etc.)
- Kit pentru recoltări de sânge, urină, spută, secreții, materii fecale etc.
- Kit pentru toaleta plăgilor. Kituri pentru biopsii
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții dermatologice) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	35%	Analiza și interpretarea datelor culese, elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientului	50%
			Planificarea îngrijirilor și fixarea obiectivelor de îngrijire.	30%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice în îngrijirea bolnavului	20%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Întocmirea planului de îngrijire	25%
			Aplicarea intervențiilor cu rol autonom și delegat pentru atingerea obiectivelor, conform planificării	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	25%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	25%	Elaborarea corectă a diagnosticelor și a obiectivelor de îngrijire conform procedurii.	25%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate.	25%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora.	25%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate în îngrijirea bolnavului	25%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 25
ETICA PROFESIONALĂ ȘI MULTICULTURALITATE

URI 25

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
25.1.1. Definirea eticii și deontologiei medicale **25.1.2.** *Prezentarea valorilor și principiilor eticii medicale și deontologiei în nursing și a raporturilor cu alte științe*	**25.2.1.** *Formularea argumentată a definițiilor specifice eticii medicale și deontologiei* **25.2.2.** Analiza și interpretarea valorilor și principiilor eticii medicale și deontologiei	**25.3.1.** *Conștientizarea și acceptarea standardelor profesionale, etice și deontologice specifice domeniului medical*
25.1.3. ***Descrierea principiilor etice și juridice specifice situațiilor în care se poate afla pacientul și personalul medical***	**25.2.3.** *Analizarea și evaluarea situațiilor în care se pot afla pacientul și personalul medical din perspectiva principiilor etice și juridice specifice domeniului medical*	**25.3.2.** *Conștientizarea și asumarea principiilor etice și juridice specifice domeniului medical*
25.1.4. Definirea și identificarea ariei răspunderii și responsabilității în domeniul medical	**25.2.4.** *Analizarea și evaluarea răspunderii și responsabilității asistentului medical generalist în exercitarea profesiei*	**25.3.3.** *Asumarea răspunderii și responsabilității profesionale, etice și juridice de către asistentul medical generalist*
25.1.5. *Identificarea și distingerea între eroare și greșeală în practica medicală și definirea malpraxisului*	**25.2.5.** Analiza și evaluarea situațiilor susceptibile de eroare și/sau greșeală și a malpraxisului.	**25.3.4.** *Capacitatea de a distinge între eroare și greșeală și de conștientizare a situațiilor de malpraxis*
25.1.6. ***Enumerarea și descrierea valorilor și principiilor bioeticii*** **25.1.7.** Identificarea principalelor provocări ale câmpului bioeticii **25.1.8.** Identificarea, analizarea și caracterizarea conceptului de dilemă etică	**25.2.6.** Recunoașterea, analizarea, interpretarea și evaluarea valorilor și principiilor bioeticii **25.2.7.** Recunoașterea și analizarea provocărilor bioeticii **25.2.8.** *Analiza și interpretarea consecințelor etice ale cercetării științifice* **25.2.9.** Abordarea conceptului de dilemă etică prin analiza factorilor care configurează contextele dilematice în practica medicală și cercetarea științifică	**25.3.5.** *Conștientizarea și asumarea principiilor bioeticii și capacitatea de a reflecta critic asupra provocărilor lumii contemporane* **25.3.6.** *Argumentarea realistă și obiectivă a unor motivații, prin prisma propriilor valori și principii, în asumarea problemelor bioeticii* **25.3.7.** *Capacitatea de a rezolva problemele de bioetică prin abordarea holistică a ființei umane situată în domeniul medical și al cercetării științifice și prin găsirea mijloacelor eficiente pentru depășirea lor* **25.3.8.** *Conștientizarea unor atitudini și comportamente*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
		corespunzătoare în cadrul strategiilor de rezolvare a dilemelor etice care să favorizeze dezvoltarea unor valori și principii universale de respect a ființei umane
25.1.9. *Descrierea multiculturalității în lumea contemporană, fundament al toleranței, comunicării și nediscriminării în practica medicală*	**25.2.10.** Recunoașterea și evaluarea multiculturalității lumii contemporane în diferite contexte ale practicii medicale	**25.3.9.** *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentelor profesionale prin prisma multiculturalității, a diversității și toleranței* **25.3.10. Conștientizarea necesității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Formularea argumentată a definițiilor specifice eticii medicale și deontologiei*
- *Enumerarea și descrierea valorilor și principiilor bioeticii*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Conștientizarea și acceptarea standardelor profesionale, etice și deontologice specifice domeniului medical*
- *Analizarea și evaluarea răspunderii și responsabilității asistentului medical generalist în exercitarea profesiei*
- *Prezentarea valorilor și principiilor eticii medicale și deontologiei în nursing și a raporturilor cu alte științe*
- *Analiza și interpretarea consecințelor etice ale cercetării științifice*
- *Argumentarea realistă și obiectivă a unor motivații, prin prisma propriilor valori și principii, în asumarea problemelor bioeticii*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Descrierea principiilor etice și juridice specifice situațiilor în care se poate afla pacientul și personalul medical*
- *Conștientizarea și asumarea principiilor etice și juridice specifice domeniului medical*
- *Analizarea și evaluarea situațiilor în care se pot afla pacientul și personalul medical din perspectiva principiilor etice și juridice specifice domeniului medical*

- *Asumarea răspunderii și responsabilității profesionale, etice și juridice de către asistentul medical generalist*
- *Identificarea și distingerea între eroare și greșeală în practica medicală și definirea malpraxisului*
- *Capacitatea de a distinge între eroare și greșeală și de conștientizare a situațiilor de malpraxis*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Conștientizarea și asumarea principiilor bioeticii și capacitatea de a reflecta critic asupra provocărilor lumii contemporane*
- *Capacitatea de a rezolva problemele de bioetică prin abordarea holistică a ființei umane situată în domeniul medical și al cercetării științifice și prin găsirea mijloacelor eficiente pentru depășirea lor*
- *Conștientizarea unor atitudini și comportamente corespunzătoare în cadrul strategiilor de rezolvare a dilemelor etice care să favorizeze dezvoltarea unor valori și principii universale de respect a ființei umane*
- *Descrierea multiculturalității în lumea contemporană, fundament al toleranței, comunicării și nediscriminării în practica medicală*
- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentelor profesionale prin prisma multiculturalității, a diversității și toleranței*

Cunoștințe și competențe profesionale/ Directivă UE/55/2013

- **Definirea eticii și deontologiei medicale**
- ***Descrierea principiilor etice și juridice specifice situațiilor în care se poate afla pacientul și personalul medical***
- ***Enumerarea și descrierea valorilor și principiilor bioeticii***

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Conștientizarea necesității de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor despre natura și etica profesiei, precum și despre principiile generale privind sănătatea și asistența medicală**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală unde se desfășoară activitățile de învățare:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, ecran, scanner, imprimantă, copiator
- Tablă, cretă albă, cretă colorată, flipchart, hârtie, markere etc.
- Dosare, bibliorafturi
- Documente specifice investigației sociologice
- Documente specifice activității juridice medicale
- Norme și normative etice
- Filme didactice
- Studii de caz, exemple de bune practici etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Drepturile pacientului. Consimțământul informat. Confidențialitatea în practica medicală

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	20%	Prezentarea cadrului legislativ care reglementează problematica drepturilor pacientului; Situarea drepturilor pacientului în contextul mai larg al drepturilor omului	30%
			Prezentarea consimțământului informat, a importanței acestuia în practica medicală	30%
			Prezentarea importanței păstrării confidențialității în practica medicală. Sancțiuni privind încălcarea secretului profesional	40%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Analizarea drepturilor pacientului prin raportarea la contextul mai larg etic, deontologic și bioetic. Propunerea unor soluții pragmatice în contexte dilematice prin prisma valorilor multiculturalității	30%
			Analiza importanței consimțământului informat prin raportare la eventuale acuzații de malpraxis în practica medicală	30%
			Analizarea confidențialității în practica medicală și a resorturilor morale sugerate de relația pacient – personal medical pentru a oferi un portofoliu complet de rezolvare a unor situații etice, deontologice sau bioetice;	40%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	30%	Întocmirea unui portofoliu complex și complet de rezolvare a unor situații privind drepturile pacientului, consimțământul informat și confidențialitatea în practica medicală în contexte etice, deontologice sau bioetice prin oferirea unor soluții pragmatice de rezolvare a contextelor dilematice	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate.	30%
			Argumentarea soluțiilor oferite prin prisma eticii medicale, deontologiei, bioeticii și multiculturalității	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 26

PEDAGOGIE

URI 26

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
26.1.1. *Prezentarea conceptului de pedagogie și a sistemului disciplinelor pedagogice* **26.1.2.** Prezentarea etapelor practicii educative	**26.2.1.** Identificarea pedagogiei în contextul științelor socio-umane și identificarea specificului acesteia **26.2.2.** *Selectarea comparativă a elementelor cheie din principalele teorii științifice de evidențiere a modelelor practicii educative*	**26.3.1.** *Explicarea conceptului de pedagogie și a proceselor care contribuie la constituirea pedagogiei* **26.3.2.** *Conștientizarea contribuției aduse de teoreticieni în elaborarea de modele a practicii educative*
26.1.3. Prezentarea și explicarea conceptelor: ideal pedagogic și operaționalizarea obiectivelor pedagogice **26.1.4.** Descrierea etapelor de operaționalizare a conceptelor **26.1.5. Identificarea principiilor didactice cu rol în captarea, stimularea și energizarea comportamentului uman**	**26.2.3.** Identificarea idealului educațional ca dimensiune socială **26.2.4.** Analiza și evaluarea operaționalizării pedagogice **26.2.5.** *Selectarea proceselor de energizare și direcționare a comportamentului elevului*	**26.3.3.** Argumentarea într-o manieră rațională a scopului educației **26.3.4.** Conștientizarea și asumarea valențelor elementelor operaționale în activitatea didactică **26.3.5.** *Manifestarea unei atitudini active în selectarea și prelucrarea informațiilor asimilate în procesul de învățare-predare*
26.1.6. *Descrierea și caracterizarea formelor /sistemelor de educație*	**26.2.6.** *Identificarea tipurilor de educație și rolul acestora în context socio-cultural*	**26.3.6.** Manifestarea interesului pentru însușirea corectă a terminologiei specifice
26.1.7. *Prezentarea factorilor care generează dezvoltarea ontogenetică* **26.1.8.** *Explicarea rolului educației, ca acțiune socială specifică, în dezvoltarea personalității*	**26.2.7.** *Identificarea și descrierea elementelor din realitatea înconjurătoare din perspectiva dezvoltării ontogenetice* **26.2.8.** *Compararea elementelor prezentate cu cele din mediul social*	**26.3.7.** *Accesarea fondului de cunoștințe empirice al elevului* **26.3.8.** Manifestarea interesului pentru interpretarea corectă a stadiilor de dezvoltare ontogenetică
26.1.9. *Prezentarea caracteristicilor de bază ce contribuie la valorificarea educației adultului*	**26.2.9.** *Identificarea obiectivelor și factorilor ce contribuie la accelerarea dezvoltării societății, implicit a evoluției umane* **26.2.10. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**	**26.3.9.** *Conștientizarea utilității autonomiei formative* **26.3.10.** *Perceperea elementelor din realitate ca punct inițial și obligatoriu al oricărui proces de învățare*

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei*

rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Prezentarea conceptului de pedagogie și a sistemului disciplinelor pedagogice*
- *Explicarea conceptului de pedagogie și a proceselor care contribuie la constituirea pedagogiei*
- *Conștientizarea contribuției aduse de teoreticieni în elaborarea de modele a practicii educative*
- *Descrierea și caracterizarea formelor /sistemelor de educație*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Manifestarea unei atitudini active în selectarea și prelucrarea informațiilor asimilate în procesul de învătare-predare*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Selectarea comparativă a elementelor cheie din principalele teorii științifice de evidențiere a modelelor practicii educative*
- *Identificarea principiilor didactice cu rol în captarea, stimularea și energizarea comportamentului uman*
- *Compararea elementelor prezentate cu cele din mediul social*
- *Perceperea elementelor din realitate ca punct inițial și obligatoriu al oricărui proces de învățare*
- *Prezentarea factorilor care generează dezvoltarea ontogenetică*
- *Accesarea fondului de cunoștințe empirice al elevului*
- *Conștientizarea utilității autonomiei formative*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Selectarea proceselor de energizare și direcționare a comportamentului elevului*
- *Identificarea și descrierea elementelor din realitatea înconjurătoare din perspectiva dezvoltării ontogenetice*
- *Prezentarea caracteristicilor de bază ce contribuie la valorificarea educației adultului*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Explicarea rolului educației, ca acțiune socială specifică, în dezvoltarea personalității*
- *Identificarea tipurilor de educație și rolul acestora în context socio-cultural*
- *Identificarea obiectivelor și factorilor ce contribuie la accelerarea dezvoltării societății, implicit a evoluției umane*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Identificarea principiilor didactice cu rol în captarea, stimularea și energizarea comportamentului uman**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Computer/laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, ecran, scanner, copiator,
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.

- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi
- Documente specifice activității juridice medicale, norme și normative etice
- Studii de caz, exemple de bune practici

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Tema: *Valențe pedagogice în identificarea vieții și a fenomenelor sociale*

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	20%	Selectare surse de informare si documentare specifice disciplinei	30%
			Utilizare eficienta a informațiilor si conceptelor de baza specifice disciplinei	40%
			Alegerea metodelor de comunicare și relaționare adecvate	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Selectare corecta a documentației specifice necesare realizării sarcinilor de lucru	20%
			Utilizarea termenilor specifice disciplinei	20%
			Respectarea normelor cu privire la realizarea sarcinilor de lucru	20%
			Procentul de realizare a sarcinilor de lucru	30%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	40%	Capacitatea de a argumenta si prezenta un limbaj si comportament specific disciplinei	30%
			Capacitatea de autoevaluare asupra sarcinii de lucru realizate	30%
			Capacitatea de a analiza si interpreta rezultatele obținute	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 27

MANAGEMENT ŞI LEGISLAȚIE SANITARĂ

URI 27

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
27.1.1. Prezentarea conceptului și funcțiilor managementului	**27.2.1.** Analizarea conceptului și a funcțiilor managementului	**27.3.1.** *Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a funcțiilor managementului*
27.1.2. Prezentarea managementului procesului de conducere	**27.2.2.** Identificarea rolurilor și responsabilităților manageriale **27.2.3.** Identificarea etapelor procesului decizional, a metodelor și modelelor de adoptare a deciziilor **27.2.4.** Aplicarea gândirii critice în rezolvarea problemelor **27.2.5. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale** **27.2.6. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**	**27.3.2.** *Manifestarea responsabilității în adoptarea deciziilor și rezolvarea problemelor* **27.3.3.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală
27.1.3. Cunoașterea noțiunilor de management a organizației	**27.2.7.** Analizarea managementului organizației	**27.3.4.** *Implicarea activă în managementul organizației*
27.1.4. Descrierea managementului resurselor umane	**27.2.8.** Identificarea elementelor managementului resurselor umane	**27.3.5.** Manifestarea interesului în identificarea elementelor managementului resurselor umane
27.1.5. Descrierea managementului carierei	**27.2.9.** *Stabilirea traseului profesional utilizând elementele specifice managementului carierei* **27.2.10.** *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru realizarea unui management eficient al carierei*	**27.3.6.** *Adoptarea unei atitudini proactive în traseul profesional*
27.1.6. Descrierea managementului conflictelor	**27.2.11.** Analizarea managementul conflictelor	**27.3.7.** Asumarea responsabilității în gestionarea conflictelor
27.1.7. Prezentarea managementului evidenței și gestiunii în unitățile sanitare	**27.2.12.** *Completarea documentelor de evidență și gestiune*	**27.3.8.** Asumarea responsabilității în completarea documentelor de evidență și gestiune

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
27.1.8. Descrierea sistemului de sănătate din România	**27.2.13.** Identificarea componentelor sistemului de sănătate din România	**27.3.9.** Manifestarea interesului în identificarea componentelor sistemului de sănătate din România
27.1.9. Cunoașterea legislației sanitare	**27.2.14.** Aplicarea legislației sanitare	**27.3.10.** Respectarea legislației sanitare
27.1.10. Cunoașterea legislației profesiei: lege, statut, cod de etică și deontologie profesională	**27.2.15.** Facilitarea trecerii de la statutul de elev la cel de profesionist	**27.3.11.** Respectarea legislației aplicabile profesiei

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie
- *Completarea documentelor de evidență și gestiune*

Competență antreprenorială
- *Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a funcțiilor managementului*
- *Manifestarea responsabilității în adoptarea deciziilor și rezolvarea problemelor*
- *Implicarea activă în managementul organizației*
- *Stabilirea traseului profesional utilizând elementele specifice managementului carierei*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți
- *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru realizarea unui management eficient al carierei*
- *Adoptarea unei atitudini proactive în traseul profesional*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului
- *Aplicarea legislației sanitare*

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782
- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**
- Computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Filme didactice
- Documente specifice activității de management: documente legislative
- Dosare, bibliorafturi. Studii de caz, exemple de bune practici etc.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	35%	Analizarea sarcinilor de lucru în vederea rezolvării problemelor	55%
			Determinarea resurselor materiale, informaționale, umane, de timp necesare în activitatea de management	45%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Implicarea corespunzătoare în managementul organizației	40%
			Realizarea responsabilă a sarcinilor de lucru și rezolvarea eficientă a problemelor	40%
			Respectarea legislației în vigoare	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	25%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	40%
			Argumentarea eficientă a adoptării deciziilor	60%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALĂ 28
CALITATEA ÎNGRIJIRILOR ȘI SIGURANȚA PACIENTULUI

URI 28

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
28.1.1. Prezentarea conceptului de calitate și a indicatorilor de calitate a îngrijirilor	**28.2.1.** Analizarea conceptului de calitate și a indicatorilor de calitate a îngrijirilor	**28.3.1.** *Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a indicatorilor de calitate în serviciile de nursing*
28.1.2. Definirea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire	**28.2.2.** Participarea la realizarea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire	**28.3.2.** Manifestarea responsabilității în realizarea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire
28.1.3. Cunoașterea noțiunilor de management a calității îngrijirilor	**28.2.3.** Aplicarea noțiunilor de management a calității îngrijirilor	**28.3.3.** *Implicarea activă în managementul calității organizației*
28.1.4. Prezentarea sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor	**28.2.4.** Analizarea sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor	**28.3.4.** *Implementarea responsabilă a sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor*
28.1.5. Descrierea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților	**28.2.5. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătății practica profesională de asistent medical generalist** **28.2.6.** Identificarea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților	**28.3.5.** *Implicarea proactivă în stabilirea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților*
28.1.6. Prezentarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor	**28.2.7.** *Completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor*	**28.3.6.** Asumarea responsabilității în completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor
28.1.7. Cunoașterea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor	**28.2.8.** Aplicarea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor	**28.3.7.** Respectarea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor
28.1.8. Experiență clinică adecvată **28.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**28.2.9. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**	**28.3.8. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirilor medicale și evaluarea acesteia**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Completarea documentelor de evidență și monitorizare a calității îngrijirilor*

Competență antreprenorială

- *Implicarea activă în managementul calității organizației*
- *Implementarea responsabilă a sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor*
- *Implicarea proactivă în stabilirea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea responsabilității în realizarea politicii în domeniul calității pentru instituții care oferă servicii de îngrijire*
- *Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului și a indicatorilor de calitate în serviciile de nursing*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Aplicarea legislației și normelor de calitate a îngrijirilor*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătății practica profesională de asistent medical generalist**
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirilor medicale și evaluarea acesteia**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi. Documente specifice activității de îngrijire: protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative etice, studii de caz, exemple de bune practici etc

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții medicale sau chirurgicale) și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice generale:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Analizarea sarcinilor de lucru în vederea rezolvării problemelor	35%
			Determinarea sistemelor de evaluare a calității îngrijirilor	30%
			Selectarea strategiilor de îmbunătățire continuă a calității îngrijirilor și siguranței pacienților	35%
			Total	**100%**
2.		40%	Realizarea responsabilă a sarcinilor de lucru și rezolvarea eficientă a problemelor	40%

	Realizarea sarcinii de lucru		Implicarea corespunzătoare în managementul calității îngrijirilor	40%
			Respectarea legislației în vigoare	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	30%	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	60%
			Evaluarea calității îngrijirilor	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 29
ANESTEZIE, TERAPIE INTENSIVĂ ȘI NURSING SPECIFIC

URI 29

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
29.1.1. Prezentarea serviciului de anestezie – terapie intensivă și a rolului asistentului medical generalist	**29.2.1.** Îndeplinirea rolului asistentului medical generalist în cadrul serviciului de anestezie – terapie intensivă	**29.3.1.** Manifestarea capacității de înțelegere a importanței activității asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire din serviciul de anestezie – terapie intensivă
29.1.2. Cunoașterea tipurilor de anestezie și a metodelor de pregătire și monitorizare a pacientului pre-, intra- și postanestezic	**29.2.2.** Analizarea tipurilor de anestezie și adaptarea pregătirii pacientului în funcție de tipul de anestezie/efectuarea preanesteziei **29.2.3.** Supravegherea /monitorizarea pacientului pentru observarea eventualelor complicații specifice perioadei postanestezice	**29.3.2.** *Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului de anestezie /preanestezie și de pregătirea pacientului în funcție de tipul de anestezie* **29.3.3**. Conștientizarea nevoii de a observa, de a transmite în timp util eventualele complicații postanestezice observate
29.1.3. *Descrierea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă, internați în secția TI*	**29.2.4.** *Identificarea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă*	**29.3.4.** Manifestarea interesului în identificarea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă
29.1.4. Prezentarea procesului de nursing pentru pacienții internați în secția de anestezie – terapie intensivă	**29.2.5.** ***Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticele de nursing pentru pacienții aflați în stare gravă, selectând, colectând și prelucrând informațiile din documente medicale și alte surse de informații*** **29.2.6.** *Planificarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare* **29.2.7. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a**	**29.3.5.** Asumarea responsabilității în stabilirea diagnosticelor de nursing și în aplicarea intervențiilor **29.3.6.** *Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacienții, familia și membri echipei medicale* **29.3.7.** *Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor pentru îmbunătățirea propriei activități profesionale*

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate și asistență pedagogică***
Nivel: **5**

	responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos **29.2.8.** Monitorizarea și îngrijirea pacienților în stare gravă **29.2.9.** *Evaluarea calității îngrijirilor*	
29.1.5. Integrarea experienței clinice adecvate în activității de îngrijire a pacienților în stare gravă	**29.2.10.** Abilitatea de a aprecia și identifica punctele tari și punctele slabe, evaluarea și asumarea riscurilor **29.2.11. Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**	**29.3.8.** *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale* **29.3.9.** Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe **29.3.10.** *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*
29.1.6. Experiență clinică adecvată **29.1.7. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**29.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **29.2.13. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**29.3.11. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **29.3.12.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **29.3.13.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă, internați în secția TI*
- *Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacienții, familia și membri echipei medicale*
- *Manifestarea capacității de evaluare a calității îngrijirilor pentru îmbunătățirea propriei activități profesionale*
- *Manifestarea interesului față de cunoașterea și înțelegerea conceptului de anestezie /preanestezie și de pregătirea pacientului în funcție de tipul de anestezie*
- *Argumentarea pertinentă a rezultatelor obținute în urma analizei calității asistenței acordate în procesul de nursing*

Competență antreprenorială

- *Identificarea semnelor și simptomelor specifice pacienților în stare gravă*
- ***Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticele de nursing pentru pacienții aflați în stare gravă, selectând, colectând și prelucrând informațiile din documente medicale și alte surse de informații***
- *Planificarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare*
- *Evaluarea calității îngrijirilor*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Integrarea experienței clinice adecvate în activitații de îngrijire a pacienților în stare gravă**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- ***Capacitatea de a stabili în mod independent diagnosticele de nursing pentru pacienții aflați în stare gravă, selectând, colectând și prelucrând informațiile din documente medicale și alte surse de informații***
- **Asigurarea în mod independent a calității îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Dosare, bibliorafturi
- Filme didactice
- Documente specifice activității de îngrijire: protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative etice
- Studii de caz, exemple de bune practici etc.
- Instrumente și materiale: tensiometre, pulsoximetre, seringi de diferite dimensiuni, ace, catetere intravenoase, truse de instrumente chirurgicale, truse de perfuzie și transfuzie, injectomat (seringă automată), infuzomat (pompă perfuzie automată), aparatură și materiale pentru oxigenoterapie.
- Pat terapie intensivă, masă de tratament etc.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	35%	Selectarea materialelor de lucru, fișa cu studiul de caz, foi de flipchart și marker pentru prezentarea rezultatelor	55%
			Analiza /selectarea/studierea în mod independent a datelor primite în cazul repartizat de către profesor	25%
			Selectarea materialelor informative necesare aplicării procesului de nursing pentru cazul aflat în studiu.	20%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Diagnosticarea îngrijirii necesară pentru cazul aflat în studiu/repartizat	40%
			Formularea obiectivelor specifice corespunzătoare problemelor identificate	40%
			Planificarea intervențiilor autonome și delegate pentru pacient/pentru cazul aflat în studiu	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	25%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate pentru diagnosticarea îngrijirii, formularea obiectivelor	40%
			Argumentarea eficientă a problemelor identificate/a ierarhizării acestora și a soluțiilor găsite pentru cerințele formulate	30%
			Prezentarea unei aprecieri globale, obiective, asupra sarcinilor realizate	30%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 30
OBSTETRICĂ, GINECOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC

URI 30

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
30.1.1. Descrierea anatomiei bazinului și a anatomiei și fiziologiei aparatului genital feminin	**30.2.1.** Identificarea structurii aparatului genital feminin și bazinului și a funcțiilor lor	**30.3.1.** *Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate*
30.1.2. Prezentarea dezvoltării intrauterine **30.1.3.** Caracterizarea modificărilor adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate	**30.2.2.** Analizarea evoluției intrauterine a embrionului, fătului și a rolului anexelor embrio-fetale **30.2.3.** Stabilirea modificărilor adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate	**30.3.2.** *Manifestarea capacității de a înțelege dezvoltarea intrauterină și modificările adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate*
30.1.4. Descrierea consultației prenatale și a etapelor de monitorizare a pacientei pe perioada sarcinii **30.1.5.** Prezentarea investigațiilor specifice perioadei de sarcină	**30.2.4.** Pregătirea pacientei și a locului de muncă pentru consultația prenatală și investigațiile specifice perioadei de sarcină **30.2.5.** Participarea la consultația prenatală, la realizarea investigațiilor specifice și la monitorizarea pacientei pe perioada sarcinii	**30.3.3.** Asumarea responsabilității în participarea la consultația prenatală, realizarea investigațiilor specifice și monitorizarea pacientei pe perioada sarcinii **30.3.4.** Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de igienă specifice
30.1.6. Prezentarea procesului nașterii **30.1.7.** Descrierea conduitei asistentului medical generalist în echipa de asistare a nașterii și de îngrijire a nou-născutului	**30.2.6.** Pregătirea pacientei și a locului de muncă pentru asistarea nașterii **30.2.7.** Asistarea nașterii și acordarea îngrijirilor nou-născutului în cadrul echipei medicale	**30.3.5.** Asumarea responsabilității în asistarea nașterii și în acordarea îngrijirilor nou-născutului **30.3.6.** Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de igienă specifice **30.3.7.** Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru
30.1.8. Descrierea lăuziei fiziologice	**30.2.8.** Analizarea manifestărilor specifice perioadei de lăuzie	**30.3.8.** Monitorizarea responsabilă a manifestărilor specifice perioadei de lăuzie
30.1.9. Descrierea complicațiilor sarcinii, nașterii și lăuziei	**30.2.9.** Identificarea caracteristicilor complicațiilor sarcinii, nașterii și lăuziei	**30.3.9.** Manifestarea interesului în identificarea caracteristicilor complicațiilor, nașterii și lăuziei
30.1.10. Descrierea consultației ginecologice **30.1.11.** Descrierea principalelor afecțiuni ginecologice	**30.2.10.** Identificarea caracteristicilor principalelor afecțiuni ginecologice **30.2.11.** Pregătirea pacientei și a locului de muncă pentru consultația ginecologică și investigațiile ginecologice	**30. 3.10.** Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii cu privire la principalele afecțiuni ginecologice **30.3.11.** Asumarea responsabilității în participarea la consultația ginecologică și

Cunoştinţe	Abilităţi	Atitudini
30.1.12. Prezentarea investigaţiilor ginecologice	**30.2.12.** Participarea la consultaţia ginecologică şi la realizarea investigaţiilor ginecologice	realizarea investigaţiilor ginecologice **30.3.12.** Respectarea normelor de sănătate şi securitate în muncă şi a normelor de igienă specifice
30.1.13. Prezentarea procesului de nursing specific/pentru pacientele cu afecţiuni obstetricale şi ginecologice	**30.2.13.** *Culegerea şi analiza datelor / informaţiilor specifice afecţiunilor obstetricale şi ginecologice* **30.2.14.** ***Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecţiuni obstetricale şi ginecologice, selectând, colectând şi prelucrând datele/informaţiile*** **30.2.15.** *Planificarea, organizarea şi aplicarea intervenţiilor conform standardelor în vigoare* **30.2.16. Capacitatea de a oferi asistenţă medicală individualizată şi de a responsabiliza pacienţii, rudele şi alte persoane relevante în ceea ce priveşte autoîngrijirea şi adoptarea unui stil de viaţă sănătos** **30.2. 17.** *Evaluarea calităţii îngrijirilor acordate pacientelor cu afecţiuni obstetricale şi ginecologice*	**30.3.13.** Asumarea responsabilităţii în stabilirea diagnosticelor de nursing şi în aplicarea intervenţiilor **30.3.14.** *Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacientele, familia şi membri echipei medicale* **30.3.15.** *Manifestarea respectului pentru persoana îngrijită şi pentru familia acesteia*
30.1.14. Descrierea metodelor de educaţie pentru sănătate şi consiliere a femeii/pacientei şi familiei	**30.2.18. Oferirea în mod independent de consiliere, indicaţii şi sprijin femeii şi familiei**	**30.3.16.** Manifestarea respectului pentru valorile şi pentru viaţa privată a altora **30.3.17.** *Manifestarea unei atitudini proactive în comunicarea cu pacienta şi familia* **30.3.18.** Respectarea normelor de etică şi deontologie
30.1.15. Experienţă clinică adecvată **30.1.16. Experienţa colaborării cu alţi profesionişti din sectorul medical**	**30.2.19. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical şi experienţa de lucru cu acest personal şi cu membrii altor profesii din sectorul sănătăţii** **30.2.20. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în**	**30.3.19. Analizarea calităţii asistenţei acordate pentru a-şi îmbunătăţi practica profesională de asistent medical generalist** **30.3.20.** Asumarea responsabilităţii în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate şi asistenţă pedagogică***
Nivel: **5**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	materie de leadership și competențe decizionale	**30.3.21.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului
- *Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie
- *Culegerea și analiza datelor / informațiilor specifice afecțiunilor obstetricale și ginecologice*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți
- *Respectarea principiilor etice pentru colaborarea eficientă cu pacientele, familia și membri echipei medicale*
- *Manifestarea capacității de a înțelege dezvoltarea intrauterină și modificările adaptative ale organismului matern în perioada de graviditate*

Competență antreprenorială
- *Planificarea, organizarea și aplicarea intervențiilor conform standardelor în vigoare*
- *Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele/informațiile*
- *Evaluarea calității îngrijirilor acordate pacientelor cu afecțiuni obstetricale și ginecologice*
- *Manifestarea unei atitudini proactive în comunicarea cu pacienta și familia*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală
- *Manifestarea respectului pentru persoana îngrijită și pentru familia acesteia*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013
- ***Stabilirea, în mod independent, a diagnosticelor de nursing pentru pacientele cu afecțiuni obstetricale și ginecologice, selectând, colectând și prelucrând datele / informațiile***
- **Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin femeii și familiei**
- **Relaționarea cu alți profesioniști din sectorul medical**
- **Implicarea în formarea practică a personalului medical și experiența colaborării cu acest personal/Utilizarea experienței de colaborare în formarea practică a personalului medical**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Dosare, bibliorafturi.
- Documente specifice activității de îngrijire: protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative etice, studii de caz, exemple de bune practici
- Instrumente și materiale: tensiometre, stetoscoape, seringi de diferite dimensiuni, ace, vacutainere, catetere intravenoase, mănuși medicale, mănuși sterile, truse cu instrumente chirurgicale, truse de perfuzie și transfuzie, casolete cu tampoane de vată, de tifon, comprese de tifon, leucoplast, aparatură și materiale pentru oxigenoterapie,
- Materiale pentru monitorizarea pacientei (cardiotocograf, monitor pentru funcții vitale), pentru sondaj uretral (vezical), pentru aspirarea secrețiilor din căile respiratorii, pentru secționarea, clamparea și ligaturarea cordonului ombilical, balon și mască pentru ventilația manuală a nou-născutului, brățări de identificare a nou-născutului, scutece și haine pentru nou-născut, dezinfectanți pentru tegumente și mucoase, dezinfectanți pentru suprafețe și instrumentar, recipienți pentru colectarea deșeurilor etc.
- Masă ginecologică, masă pentru nou-născut, cântar pentru adulți și pentru nou-născut, pediometru, masă de tratament, banda metrică, reflector.

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de obstetrică și ginecologie) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	**35%**	Analiza și interpretarea datelor culese	25%
			Identificarea corectă a sarcinilor de lucru	30%
			Planificarea îngrijirilor (fixarea obiectivelor de îngrijire, alegerea intervențiilor, mod de evaluare)	25%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice	20%
			Total	**100%**

2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**40%**	Întocmirea planului de îngrijire (elaborarea diagnosticelor de îngrijire în ordinea priorităților /stabilirea gradului de dependență al pacientei)	30%
			Efectuarea intervențiilor planificate respectând etapele/ timpii de execuție și normele de asepsie și antisepsie	40%
			Evaluarea pacientei după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate	15%
			Completarea corectă a dosarului de îngrijire	15%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**25%**	Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	30%
			Argumentarea realistă și critică a deciziilor adoptate	40%
			Respectarea normelor de etică și deontologie	30%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 31
PUERICULTURĂ, PEDIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC

URI 31

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
31.1.1. *Descrierea modificărilor apărute în diferite etape de creștere și dezvoltare a copilului*	**31.2.1**. Identificarea factorilor contextuali care influențează creșterea și dezvoltarea copilului	**31.3.1**. Argumentarea personală referitoare la creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului
31.1.2. Evaluarea creșterii și dezvoltării normale a copilului pe diferite perioade de vârstă	**31.2.2.** *Utilizarea de scoruri, scale, coeficienți etc. pentru încadrarea corectă a creșterii și dezvoltării copilului*	**31.3.2.** *Promovarea unui stil de viață sănătos capabil să permită condițiile optime de creștere și dezvoltare a copilului*
31.1.3. Expunerea factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea copilului	**31.2.3.** Obținerea capacității de a identifica și ierarhiza factorii care influențează creșterea și dezvoltarea copilului	**31.3.3**. Responsabilizarea privind consecințele bio-psiho-sociale ale abaterilor din marjele de creștere și dezvoltare normale
31.1.4. *Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent*	**31.2.4.** *Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil și adolescent* **31.2.5.** *Însușirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical generalist participă la tehnicile de investigare a bolilor* **31.2.6**. Aplicarea metodelor de tratament specifice în colaborare cu ceilalți specialiști din echipa medicală	**31.3.4**. Manifestarea responsabilității în conturarea semnelor și simptomelor bolilor sugarului, copilului și adolescentului **31.3.5**. Exprimarea acurateței în participarea la conduita de investigare și tratament
31.1.5. Descrierea procesului de îngrijire în bolile sugarului, copilului și adolescentului	31.2.7. **Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea independentă a îngrijirii necesară sugarului, copilului și adolescentului** **31.2.8.** *Planificarea și aplicarea îngrijirilor individualizate sugarului, copilului și adolescentului* **31.2.9.** *Evaluarea și aprecierea de etapă a îngrijirilor aplicate*	**31.3.6.** Manifestarea unei atitudini responsabile în aplicarea procesului de îngrijire **31.3.7.** ***Exprimarea capacității de lucru în echipă*** **31.3.8.** *Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire a sugarului, copilului și adolescentului*
31.1.6. Conturarea unui stil de viață sănătos pentru creșterea și dezvoltarea armonioasă a copilului	**31.2.10**. Îndrumarea copiilor/familiilor pentru adoptarea unui stil de viață sănătos **31.2.11. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**31.3.9. *Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/familiilor pentru un stil de viață sănătos***

31.1.7. Experiență clinică adecvată **31.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**31.2.12. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **31.2.13. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**31.3.10. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **31.3.11.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **31.3.12.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea modificărilor apărute în diferite etape de creștere și dezvoltare a copilului*
- *Prezentarea bolilor întâlnite la sugari, copil și adolescent*
- *Exprimarea capacității de lucru în echipă*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Utilizarea de scoruri, scale, coeficienți, etc. pentru încadrarea corectă a creșterii și dezvoltării copilului*
- *Identificarea particularităților bolilor la sugar, copil și adolescent*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Însușirea modalităților moderne, inclusiv informatice, prin care asistentul medical generalist participă la tehnicile de investigare a bolilor.*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Promovarea unui stil de viață sănătos capabil să permită condițiile optime de creștere și dezvoltare a copilului;*
- *Evaluarea și aprecierea de etapă a îngrijirilor aplicate.*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/familiilor pentru un stil de viață sănătos.*

Competență antreprenorială

- *Planificarea și aplicarea îngrijirilor individualizate sugarului, copilului și adolescentului.*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire a sugarului, copilului și adolescentului.*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea independentă a îngrijirii necesară sugarului, copilului și adolescentului**
- ***Exprimarea capacității de lucru în echipă***
- ***Manifestarea responsabilității pentru orientarea copiilor/familiilor pentru un stil de viață sănătos***

- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Filme didactice
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici
- Planșe
- Manechine, simulatoare

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici /secții de pediatrie) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul clinic.

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	30%	Selectarea informațiilor privind afecțiunile copilului	40%
			Identificarea factorilor etiologici	30%
			Evaluarea manifestărilor de dependență	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență, a diagnosticelor de nursing în funcție de caz.	25%
			Formularea obiectivelor de îngrijire	25%
			Întocmirea planului de nursing individualizat și personalizat	25%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate în cazul dat	25%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	30%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire și particularitățile acestuia.	30%
			Propunerea unor acțiuni pentru un stil de viață sănătos	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 32

NEUROLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC

URI 32

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
32.1.1. *Descrierea modificărilor la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos*	**32.2.1**. Identificarea modificărilor evidențiate prin examenul clinic la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos (atitudine, echilibru static și dinamic, motilitate voluntară și involuntară, coordonarea mișcărilor, praxia, limbajul, starea de cunoștință)	**32.3.1**. Implicarea activă în analizarea semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor neurologice
32.1.2. Descrierea principalelor metode de investigare a bolnavului cu suferințe neurologice și a rolului asistentului medical generalist	**32.2.2**. *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare specifice bolilor neurologice și a rolului asistentului medical generalist*	**32.3.2.** Argumentarea, într-o manieră rațională, a metodelor de investigare a bolnavului neurologic și a rolului asistentului medical generalist **32.3.3**. Asumarea, în cadrul echipei de îngrijire, a responsabilității pentru rolurile ce-i revin conform fișei postului
32.1.3. *Descrierea principalelor boli neurologice*	**32.2.3**. *Identificarea manifestărilor din bolile neurologice utilizând terminologia de specialitate*	**32.3.4.** Manifestarea responsabilității în fundamentarea caracteristicilor bolilor neurologice
32.1.4. *Prezentarea procesului de nursing în bolile neurologice*	**32.2.4. Diagnosticarea, în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu afecțiuni neurologice** **32.2.5**. **Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice** **32.2.6**. Aplicarea criteriilor si a standardelor în vigoare pentru evaluarea finală a intervențiilor aplicate	**32.3.5**. *Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele cu afecțiuni neurologice* **32.3.6**.*Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru* **32.3.7**. **Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
32.1.5. Prezentarea comportamentului și a stilului de viață recomandat persoanelor cu afecțiuni neurologice.	**32.2.7.** Propunerea unor acțiuni educative și de recuperare funcțională și motorie pentru redobândirea/ creșterea autonomiei pacientului **32.2.8. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea**	**32.3.8.** *Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a pacienților/ familiilor pentru recuperarea funcțională și motorie și prevenirea complicațiilor*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	
32.1.6. Evidențierea cunostințelor și aptitudinilor necesare formării experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	**32.2.9. Utilizarea cunostințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical** **32.2.10. Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunatăți propria practică profesională**	**32.3.9.** Manifestarea interesului pentru formarea experienței clinice adecvate și îmbunatățirea practicii profesionale
32.1.7. Experiență clinică adecvată **32.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**32.2.11. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **32.2.12. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**32.3.10 Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **32.3.11.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **32.3.12.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea modificărilor la nivelul principalelor funcții ale sistemului nervos*
- *Descrierea principalelor boli neurologice utilizând vocabularul de specialitate*

Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

- *Identificarea manifestărilor din bolile neurologice și a cauzelor acestora*
- *Prezentarea procesului de nursing în bolile neurologice*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele cu afecțiuni neurologice*
- *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare specifice bolilor neurologice și a rolului asistentului medical generalist*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru*

Competență antreprenorială

- ***Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice***
- *Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a pacienților/ familiilor pentru recuperarea funcțională și motorie și prevenirea complicațiilor*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Utilizarea cunostințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Diagnosticarea, în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu afecțiuni neurologice**
- **Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice**
- **Manifestarea responsabilității pentru a asigura, în mod independent, calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia**
- **Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunatăți propria practică profesională**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehhnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice, planșe
- dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduita,
- studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici,
- manechine, simulatoare

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare – clinici/secții de neurologie, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea	30%	Selectarea metodelor pentru obținerea informațiilor relevante despre pacient	30%
			Identificarea manifestărilor specifice cazului clinic	40%

	sarcinii de lucru		Stabilirea gradului de dependență și a nevoilor de îngrijire a bolnavului neurologic	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	**50%**	Aplicarea procesului de îngrijire la o situație clinică	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență și a diagnosticelor de nursing în funcție de situația clinică	30%
			Formularea obiectivelor specifice după modelul «SMART»	15%
			Întocmirea planului de îngrijire pentru cazul clinic	30
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate selectate în funcție de cazul clinic	15 %
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	**20%**	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire la cazul dat	45%
			Propunerea unor acțiuni educative și de recuperare funcțională și motorie pentru creșterea/ redobândirea autonomiei	20%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 33

SĂNĂTATE MINTALĂ, PSIHIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC

URI 33

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
33.1.1. *Descrierea conceptelor de sănătate mentală, normalitate /anormalitate, boală psihică*	**33.2.1**. Explicarea conceptelor de sănătate mentală și a proceselor care contribuie la normalitate/anormalitate	**33.3.1.** Argumentarea realistă și independentă a proceselor care contribuie la normalitate /anormalitate, boală psihică
33.1.2. Prezentarea tulburărilor proceselor psihice	**33.2.2.** Identificarea principalelor tulburări ale proceselor psihice	**33.3.2.** Manifestarea interesului pentru însușirea corectă a terminologiei specifice tulburărilor psihice
33.1.3. Prezentarea metodelor de tratament utilizate în psihiatrie **33.1.4.** Descrierea bolilor psihice și a metodelor de investigare a acestora	**33.2.3**. *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare și tratament specifice bolilor psihice* **33.2.4.** Identificarea manifestărilor din bolile psihice și a cauzelor acestora	**33.3.3**. Argumentarea, într-o manieră rațională, a metodelor de investigare și tratament a bolilor psihice **33.3.4**. Manifestarea responsabilității în fundamentarea manifestărilor specifice bolilor psihice
33.1.5.*Prezentarea procesului de nursing în bolile psihice*	**33.2.5. Diagnosticarea în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu boli psihice** **33.2.6. *Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice*** **33.2.7.** *Demonstrarea înțelegerii obiectivelor de îngrijire pe termen mediu și lung, a principiilor privind durabilitatea sistemului de îngrijire a sănătății mentale*	**33.3.5.** *Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de nursing în psihiatrie* **33.3.6.** *Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru* **33.3.7.** *Manifestarea unei atitudini de toleranță și acceptare a bolnavilor psihici în acordarea îngrijirilor pe termen mediu și lung*
33.1.6. *Descrierea măsurilor de susținere a eu-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta*	**33.2.8.** Identificarea masurilor de susținere a ***eu***-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta	**33.3.8.** Argumentarea realistă și independenta a masurilor de susținere a ***eu***-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta
33.1.7. *Prezentarea aspectelor juridice și etice asociate cu îngrijirea persoanelor cu probleme psihice* **33.1.8.** Recunoașterea importanței unei abordări în echipă a îngrijirii în psihiatrie **33.1.9**. Prezentarea comportamentului și a stilului de viață recomandat persoanelor cu boli psihice precum și a rețelelor de sprijin social	**33.2.9.** Promovarea aspectelor juridice și etice și a unei abordări în echipă a îngrijirii bolnavilor în psihiatrie **33.2.10**. Identificarea rolurilor asistentului medical generalist în cadrul echipei de îngrijire în psihiatrie **33.2.11.** *Consilierea în mod independent a pacienților / familiilor care necesită îngrijiri ca să respecte recomandările medicale și să se orienteze către rețele de sprijin social*	**33.3.9.** *Manifestarea unei conduite etice și legale în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor cu boli psihice* **33.3.10.** *Colaborarea activă cu ceilalți membri ai echipei de îngrijire pentru asigurarea fluxului informațional necesar derulării și evaluării îngrijirilor* **33.3.11.** *Manifestarea grijii pentru ocrotirea și promovarea sănătății pacienților și orientarea către rețele de sprijin social*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	33.2.12. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos	
33.1.10. Evidențierea cunostințelor și aptitudinilor necesare formării experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	**33.2.13. Utilizarea cunostințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical** **33.2.14. Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunatăți propria practică profesională**	**33.3.12.** Manifestarea interesului pentru formarea experienței clinice adecvate și îmbunatățirea practicii profesionale
33.1.11. Experiență clinică adecvată **33.1.12. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**33.2.15. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **33.2.16. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**33.3.13. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **33.3.14.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **33.3.15.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea conceptelor de sănătate mentală, normalitate /anormalitate, boală psihică*
- *Prezentarea procesului de nursing în bolile psihice*
- *Descrierea măsurilor de susținere a eu-lui bolnavului psihic și a abilităților de comunicare cu acesta*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea procesului de nursing în psihiatrie*
- *Demonstrarea înțelegerii obiectivelor de îngrijire pe termen mediu și lung, a principiilor privind durabilitatea sistemului de îngrijire a sănătății mentale*
- *Aplicarea deprinderilor de învățare pentru selectarea metodelor de investigare și tratament specifice bolilor psihice*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Manifestarea unei conduite etice și legale în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor cu boli psihice*
- *Prezentarea aspectelor juridice și etice asociate cu îngrijirea persoanelor cu probleme psihice*

Competență antreprenorială

- ***Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice***
- *Asumarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru*
- ***Consilierea în mod independent a pacienților / familiilor care necesită îngrijiri ca să respecte recomandările medicale și să se orienteze către rețele de sprijin social***
- *Colaborarea activă cu ceilalți membri ai echipei de îngrijire pentru asigurarea fluxului informațional necesar derulării și evaluării îngrijirilor*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Manifestarea unei atitudini de toleranță și acceptare a bolnavilor psihici în acordarea îngrijirilor pe termen mediu și lung*
- *Manifestarea grijii pentru ocrotirea și promovarea sănătății pacienților și orientarea către rețele de sprijin social*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Utilizarea cunostințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Diagnosticarea în mod independent a îngrijirii necesară persoanelor cu boli psihice**
- ***Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate în diferite situații clinice***
- **Analizarea calității îngrijirilor pentru a îmbunatăți propria practică profesională**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator. Filme didactice. Manechine
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Dosare de îngrijire, portofolii. Documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu
- Responsabilități și norme de conduită. Studii de caz, situații problematizate, planuri de îngrijire

Învățământul clinic se desfășoară în spitale (clinici/secții de psihiatrie) sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	30%	Identificarea tulburărilor proceselor psihice	30%
			Selectarea metodelor pentru obținerea informațiilor relevante	40%
			Stabilirea gradului de dependență și a nevoilor de îngrijire a persoanei cu tulburări psihice	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Aplicarea procesului de îngrijire la o situație clinică	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență și a diagnosticelor de nursing în funcție de situația clinică	30%
			Formularea obiectivelor specifice după modelul «SMART»	15%
			Întocmirea planului de intervenții, individualizat și personalizat	30%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate selectate pentru situația clinică	15%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	30%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire la situația clinică	50%
			Indicarea/propunerea unor acțiuni de recuperare a sănătății mentale și de resocializare	15%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 34
GERONTOLOGIE, GERIATRIE ȘI NURSING SPECIFIC

URI 34

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
34.1.1. *Descrierea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană și a consecințelor acestora*	**34.2.1**. Identificarea factorilor care influențează procesul de îmbătrânire umană	**34.3.1**. *Argumentarea realistă și independentă a propriilor opinii referitoare la consecințele fenomenului de îmbătrânire*
34.1.2. Descrierea metodelor de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice	**34.2.2.** *Utilizarea criteriilor standard pentru evaluarea autonomiei persoanelor vârstnice* **34.2.3.** *Identificarea gradelor de dependență pe baza criteriilor standard, în vigoare, de evaluare a persoanelor vârstnice*	**34.3.2.** Asumarea responsabilității în evaluarea corectă a autonomiei persoanelor vârstnice **34.3.3**. Conștientizarea consecințelor medicale și socio-economice ale pierderii autonomiei vârstnicului
34.1.3. Prezentarea conceptului OMS de îmbătrânire activă	**34.2.4.** Explorarea conceptului de îmbătrânire activă și de păstrare a autonomiei vârstnicului	**34.3.4**. *Manifestarea interesului și inițiativei în promovarea strategiei de îmbătrânire activă*
34.1.4. *Prezentarea bolilor specifice persoanelor vârstnice utilizând vocabularul de specialitate*	**34.2.5**. Identificarea caracteristicilor bolilor persoanelor vârstnice **34.2.6.** Aplicarea metodelor de investigare și tratament specifice afecțiunilor vârstnicului	**34.3.5.** Manifestarea responsabilității în fundamentarea caracteristicilor afecțiunilor vârstnicului **34.3.6.** Argumentarea, într-o manieră rațională, a metodelor de investigare a vârstnicului și a rolului ce-i revine asistentului medical generalist
34.1.5. Prezentarea procesului de nursing în bolile specifice persoanelor vârstnice	**34.2.7**. **Diagnosticarea, în mod independent, a îngrijirii necesară persoanelor vârstnice** **34.2.8**. ***Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice*** **34.2.9**. **Asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor aplicate**	**34.3.7**. *Colaborarea eficientă cu alți actori din sectorul sanitar în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele vârstnice* **34.3.8**. *Manifestarea unei conduite etice și umaniste în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor vârstnice* **34.3.9**. *Manifestarea capacității de a reacționa rapid, eficient și în siguranță în realizarea sarcinilor de lucru*
34.1.6. Prezentarea comportamentului și a stilului de viață recomandat persoanelor vârstnice	**34.2.10.** ***Consilierea, în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială*** **34.2.11. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea**	**34.3.10**. *Asumarea responsabilității în ghidarea corectă a persoanelor vârstnice pentru promovarea autonomiei și participarea activă la viața socială*

Cunoştinţe	Abilităţi	Atitudini
	şi adoptarea unui stil de viaţă sănătos	
34.1.7. Evidenţierea cunostinţelor şi aptitudinilor necesare formării experienţei clinice adecvate sub supravegherea personalului medical	**34.2.12. Utilizarea cunostinţelor şi aptitudinilor necesare pentru formarea experienţei clinice adecvate sub supravegherea personalului medical**	**34.3.11.** Manifestarea interesului pentru formarea experienţei clinice adecvate şi îmbunatăţirea practicii profesionale
34.1.8. Experienţă clinică adecvată **34.1.9. Experienţa colaborării cu alţi profesionişti din sectorul medical**	**34.2.13. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical şi experienţa de lucru cu acest personal şi cu membrii altor profesii din sectorul sănătăţii** **34.2.14. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership şi competenţe decizionale**	**34.3.12. Analizarea calităţii asistenţei acordate pentru a-şi îmbunătăţi practica profesională de asistent medical generalist** **34.3.13.** Asumarea responsabilităţii în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **34.3.14.** Conştientizarea importanţei utilizării principiilor de leadership în asistenţa medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unităţii de rezultate ale învăţării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învăţării (1 – cunoştinţe, 2 – abilităţi, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învăţării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învăţării*

II. Domenii de competenţă cheie dezvoltate în cadrul unităţii de rezultate ale învăţării tehnice specializate:

Competenţă de citire, scriere şi înţelegere a mesajului

- *Descrierea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană şi a consecinţelor acestora*
- *Argumentarea realistă şi independentă a propriilor opinii referitoare la consecinţele fenomenului de îmbătrânire*
- *Prezentarea bolilor specifice persoanelor vârstnice utilizând vocabularul de specialitate*
- *Consilierea în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viaţă sănătos, să se autoîngrijească şi să participe activ la viaţa socială.*

Competenţă digitală, inclusiv de siguranţă pe internet şi securitate cibernetică

- *Identificarea gradelor de dependenţă pe baza criteriilor standard ,în vigoare, de evaluare a persoanelor vârstnice*

Competenţă personală, socială şi de a învăţa să înveţi

- *Colaborarea eficientă cu alţi actori din sectorul sanitar în aplicarea procesului de îngrijire la persoanele vârstnice*
- *Utilizarea criteriilor standard pentru evaluarea autonomiei persoanelor vârstnice*

Competenţă civică, juridică şi de protejare a mediului

- *Asumarea responsabilităţii în ghidarea corectă a persoanelor vârstnice pentru promovarea autonomiei şi participarea activă la viaţa socială*

Competenţă antreprenorială

- *Manifestarea interesului şi iniţiativei în promovarea strategiei de îmbătrânire activă*
- *Planificarea şi implementarea îngrijirii individualizate şi personalizate a persoanelor vârstnice*
- *Manifestarea capacităţii de a reacţiona rapid, eficient şi în siguranţă în realizarea sarcinilor de lucru*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Manifestarea unei conduite etice și umaniste în derularea acțiunilor de îngrijire a persoanelor vârstnice*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Utilizarea cunostințelor și aptitudinilor necesare pentru formarea experienței clinice adecvate sub supravegherea personalului medical**
- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Diagnosticarea, în mod independent, a îngrijirii necesară persoanelor vârstnice**
- ***Planificarea, organizarea și implementarea îngrijirii individualizate și personalizate a persoanelor vârstnice***
- **Asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor aplicate**
- ***Consilierea, în mod independent, a persoanelor vârstnice să aleagă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească și să participe activ la viața socială***
- **Colaborare în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon copiator,
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Filme didactice, planșe
- Dosare de îngrijire, portofolii, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită
- Studii de caz, situații problematizate, exemple de bune practici, dosare de îngrijire
- Manechine, simulatoare

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare (minim jumătate din numărul de ore se desfășoară în clinici/secții de geriatrie și gerontologie), precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală, în condiții simulate și în stagiul practic, la o unitate medico - socială, unde sunt instituționalizate persoane vârstnice sau în spitale de boli cronice

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	30%	Interpretarea modificărilor determinate de îmbătrânirea umană	30%
			Selectarea criteriilor standard pentru evaluarea capacității funcționale a vârstnicului	40%
			Stabilirea gradului de dependență și a nevoilor de îngrijire a persoanei vârstnice	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	50%	Aplicarea procesului de îngrijire la o situație clinică	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență și a diagnosticelor de nursing în funcție de situația clinică	30%
			Formularea obiectivelor specifice după modelul «SMART»	15%
			Întocmirea planului de îngrijire individualizat și personalizat	30%
			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate selectate pentru situația clinică	15%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	20%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire la situația clinică	50%
			Indicarea/propunerea unor acțiuni de recuperare și de promovare a autonomiei persoanei vârstnice	15%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 35

ONCOLOGIE ȘI NURSING SPECIFIC

URI 35

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
35.1.1. Clasificarea principalelor afecțiuni oncologice **35.1.2**. Descrierea noțiunilor generale și a etiologiei afecțiunilor oncologice **35.1.3.** *Descrierea tipurilor de prevenție a cancerului și a modalităților de tratament în oncologie*	**35.2.1.** Identificarea și încadrarea formei de cancer în funcție de aparatul/sistemul afectat. **35.2.2.** Identificarea factorilor etiologici ai afecțiunilor oncologice **35.2.3.** *Enumerarea modalitățile de depistare a cancerului și aplicarea principiile tratamentului oncologic* **35.2.4. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**35.3.1.** *Argumentarea realistă a propriilor opinii cu privire la boală și modificările determinate de boală* **35.3.2.** *Conștientizarea consecințelor fizice, medicale, sociale și economice ale apariției afecțiunii oncologice* **35.3.3.** Armonizarea principiilor tratamentului cu un nou stil de viață în vederea creșterii calității acesteia
35.1.4. Prezentarea secției de oncologie	**35.2.5.** Identificarea circuitelor funcționale în secția de oncologie	**35.3.4. Manifestarea responsabilității de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia în secția de oncologie**
35.1.5. *Descrierea etapelor procesului de îngrijire în afecțiunile oncologice*	**35.2.6. *Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice***	**35.3.5.** Manifestarea unei atitudini responsabile în aplicarea procesului de îngrijire **35.3.6.** *Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în vederea realizării planului de nursing la pacienții cu afecțiuni oncologice*
35.1.6. Prezentarea tipurilor de intervenții ale asistentului medical în secția de oncologie	**35.2.7.** Aplicarea asistenței medicale în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice.	**35.3.7.** *Asumarea și manifestarea responsabilității în fundamentarea/ prioritizarea obiectivelor de îngrijire (SMART) și a intervențiile aplicate în cadrul procesului de îngrijire* **35.3.8.** *Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire*
35.1.7. *Evaluarea activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oncologice*	**35.2.8.** Aprecierea de etapă a îngrijirilor aplicate, raportate la obiectivele stabilite	**35.3.9.** Argumentarea pertinentă a rezultatelor îngrijirilor obținute

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	35.2.9. *Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință în apariția unor probleme potențiale de îngrijire*	**35.3.10.** *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*
35.1.8. Experiență clinică adecvată **35.1.9. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**35.2.10. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **35.2.11. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**35.3.11. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **35.3.12.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **35.3.13.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea tipurilor de prevenție a cancerului și a modalităților de tratament în oncologie*
- *Enumerarea modalitățile de depistare a cancerului și aplicarea principiile tratamentului oncologic*
- *Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în vederea realizării planului de nursing la pacienții cu afecțiuni oncologice*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Conștientizarea consecințelor fizice, medicale, sociale și economice ale apariției afecțiunii oncologice*
- *Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire*
- *Descrierea etapelor procesului de îngrijire în afecțiunile oncologice*
- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Asumarea și manifestarea responsabilității în fundamentarea/ prioritizarea obiectivelor de îngrijire (SMART) și a intervențiile aplicate în cadrul procesului de îngrijire*

Competență antreprenorială

- *Argumentarea realistă a propriilor opinii cu privire la boală și modificările determinate de boală*
- *Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice*
- *Evaluarea activității de îngrijire a pacienților cu afecțiuni oncologice*
- *Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință în apariția unor probleme potențiale de îngrijire*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Manifestarea responsabilității de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia în secția de oncologie**
- ***Culegerea de date, analizarea și diagnosticarea în mod independent, planificat și organizat a asistenței medicale necesare în tratarea pacienților cu afecțiuni oncologice***
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc.
- Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament
- Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii, transfuzii, puncții, recoltări produse patologice, administrarea oxigenului, îngrijire stome, plăgi, alimentație artificială, etc.)
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	35%	Recunoașterea manifestărilor de dependență în cancer	40%
			Identificarea și formularea problemelor de dependență și a diagnosticelor de îngrijire	40%
			Prioritizarea problemelor de dependență identificate	20%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	35%	Enunțarea obiectivelor de îngrijire	20%
			Întocmirea planului de nursing individualizat funcție de forma cancerului	40%
			Motivarea intervențiilor autonome și delegate	20%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor/ revizuirea planului și reevaluarea în cazul obiectivelor nerealizate.	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a activității realizate	40%
			Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	30%
			Indicații și recomandări acordate familiei	30%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 36
ÎNGRIJIRI PALIATIVE

URI 36

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
36.1.1. Descrierea conceptelor de îngrijiri paliative	**36.2.1.** Identificarea modelelor de organizare a îngrijirilor în corelație cu standardele actuale	**36.3.1**.Manifestarea interesului pentru îngrijirile paliative și creșterea calității vieții pacientului
36.1.2. Prezentarea principalelor semne și simptome întâlnite în stadiul terminal la pacienții cu afecțiuni oncologice și neoncologice.	**36.2.2**. **Diagnosticarea în mod independent a îngrijirilor pacientului în funcție de evoluția clinică a acestuia prin evaluarea holistică a nevoilor fundamentale** **36.2.3**. *Aplicarea modalităților de comunicare în raport cu starea pacientului și dorința de informare a acestuia cu privire la diagnostic, evoluție, pentru a lua decizii informate* **36.2.4.** Planificarea organizarea și aplicarea îngrijirilor în conformitate cu valorile, cultura și preferințele pacientului în funcție de evoluția stării clinice **36.2.5. Oferirea în mod independent a consilierii indicațiilor și sprijinului persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate** **36.2.6.** *Demonstrarea abilităților de comunicare cu copilul cu boală incurabilă și familia acestuia* **36.2.7.** Asigurarea managementului durerii și a altor simptome folosind metode farmacologice și nonfarmacologice, aplicând protocoalele în vigoare indiferent de locația unde se îngrijește pacientul **36.2.8**. Monitorizarea efectului tratamentului pentru evaluarea calității îngrijirii **36.2.9.** Identificarea intervențiilor individualizate și personalizate adecvate stării și resurselor pacientului în urgențele paliative **36.2.10.** *Utilizarea instrumentelor digitale pentru consemnarea datelor și înregistrarea documentelor conform cerințelor în vigoare*	**36.3.2**.Menținerea contactului vizual cu interlocutorul în timpul culegerii informațiilor **36.3.3.** Manifestarea atitudinii de ascultare activă folosind adecvat tăcerea **36.3.4**. Conștientizarea reacțiilor pacientului, familiei exprimate prin întrebări, gesturi, mimică **36.3.5.** *Adoptarea comunicării la capacitățile psiho-senzoriale, intelectuale și stării pacientului* **36.3.6.** *Asumarea răspunderii pentru luarea deciziilor privind alegerea și aplicarea intervențiilor nursing* **36.3.7.** Manifestarea înțelegerii față de complexitatea și fragilitatea pacientului **36.3.8.** Manifestarea unei atitudini empatice pentru pacientul cu durere și alte acuze însoțitoare **36.3.9.** *Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire paliativă pentru a controla la un nivel acceptabil simptomele pacientului* **36.3.10.** *Manifestarea promptitudinii în aplicarea măsurilor de îngrijire în situații de urgență în îngrijiri paliative*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
36.1.3. Prezentarea îngrijirilor în faza finală a vieții	**36.2.11.** Identificarea schimbărilor pe care le suferă pacientul în ultimele zile de viață **36.2.12.** Aplicarea îngrijirilor spiritual în apropierea morții conform credințelor religioase proprii	**36.3.11.** Respectarea demnității muribundului și însoțirea până în ultimele clipe **36.3.12.** *Respectarea valorilor și credințelor pacientului și familiei*
36.1.4. Prezentarea modalităților de sprijinire a familiei în perioada de boală și doliu	**36.2.13.** Identificarea căilor de sprijin și consilierea familiei pe parcursul bolii și după deces	**36.3.13.** Manifestarea înțelegerii durerii și sprijinirea familiei pentru acceptarea pierderii
36.1.5. Experiență clinică adecvată **36.1.6. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**36.2.14. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **36.2.15. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**36.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **36.3.15.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **36.3.16.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Aplicarea modalităților de comunicare în raport cu starea pacientului și dorința de informare a acestuia cu privire la diagnostic, evoluție, pentru a lua decizii informate*
- *Demonstrarea abilităților de comunicare cu copilul cu boală incurabilă și familia acestuia*
- *Adoptarea comunicării la capacități psiho-senzoriale, intelectuale și stării pacientului*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Utilizarea instrumentelor digitale pentru consemnarea datelor și înregistrarea documentelor conform cerințelor în vigoare*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Colaborarea eficientă cu membrii echipei de îngrijire paliativă pentru a controla la un nivel acceptabil simptomele pacientului*

Competență antreprenorială

- *Asumarea răspunderii pentru luarea deciziilor privind alegerea și aplicarea intervențiilor nursing*
- *Manifestarea promptitudinii în aplicarea măsurilor de îngrijire în situații de urgență în îngrijiri paliative*

Competență de sensibilizare și exprimare culturală

- *Respectarea valorilor și credințelor pacientului și familiei*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Diagnosticarea în mod independent a îngrijirilor pacientului în funcție de evoluția clinică a acestuia prin evaluarea holistică a nevoilor fundamentale**
- **Oferirea în mod independent a consilierii indicațiilor și sprijinului persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, fax, telefon, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc. Filme didactice
- Dosare de îngrijire specifice serviciilor de paliație
- Documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu
- Documente pentru îngrijire la domiciliu
- Fișe pentru îngrijirile medicale și nursing, norme de conduită în unitățile de îngrijiri paliative, responsabilități, fișe de evaluare a persoanelor îngrijite, fișe de control (*check list*)
- Studii de caz, situații problematizate, fișe de lucru
- Grile de evaluare a durerii, metodologie specifică

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul practic la o unitate de îngrijiri paliative, la domiciliu unde se acordă îngrijiri paliative (cu sprijinul medicului de familie și acordul pacientului\familiei)

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	30%	Selectarea informațiilor privind afecțiunile oncologice și nononcologice în stadii terminale	20%
			Identificarea factorilor asociați durerii, altor semne și simptome	40%
			Evaluarea durerii folosind diferite scale	40%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Aplicarea procesului de îngrijire pentru diferite situații clinice	10%
			Evaluarea pacientului conform grilelor folosite în unitățile de îngriji paliative folosind diferite scale	5%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de dependență, a diagnosticelor de nursing în funcție de caz	25%
			Formularea obiectivelor de îngrijire	15 %
			Întocmirea planului de nursing individualizat și personalizat	30%

			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate în cazul dat	15%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	30%	Utilizarea corectă a terminologi ei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale a activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire și particularităților acestuia în contextul îngrijirii paliative	50%
			Propunerea unor acțiuni de sprijin pentru familie în perioada de doliu și pentru acceptarea pierderii	15%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 37 — URI 37

ASISTENȚĂ MEDICALĂ ÎN COMUNITATE

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
37.1.1. Prezentarea cadrului conceptual al îngrijirilor de sănătate comunitară	**37.2.1.** Interpretarea conceptelor generale despre om, familie, comunitate **37.2.2**. Interpretarea conceptelor despre sănătate, boală și practica nursing în corelație cu strategia Sănătate 21	**37.3.1.** Argumentarea într-un mod personal a teoriei holistice și importanța ei pentru particularitățile îngrijirilor de sănătate comunitară **37.3.2**. Conștientizarea importanței practicii nursing pentru menținerea și promovarea sănătății în comunitate
37.1.2. Explicarea rolurilor și funcțiilor asistentului medical generalist în comunitate	**37.2.3**. *Aplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier, facilitator*	**37.3.3**. Argumentarea rolurilor și funcțiilor complexe ale asistentului medical generalist comunitar în contextul globalizării
37.1.3. Prezentarea conceptului de Îngrijiri Primare de Sănătate	**37.2.4.** Interpretarea nivelurilor de intervenție în funcție de factorii de risc din comunitate	**37.3.4**. *Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici comunității și a grupurilor vulnerabile*
37.1.4. Prezentarea particularităților procesului de nursing și a modalităților de identificare a nevoilor de sănătate la nivelul comunității	**37.2.5**. Efectuarea culegerii datelor folosind metode specifice comunității **37.2.6. Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor nursing necesare grupurilor familiilor, indivizilor** **37.2.7**. Stabilirea etapelor pentru planificarea, organizarea și aplicarea îngrijirilor **37.2.8**. *Stabilirea responsabilităților membrilor echipei multidisciplinare în funcție de competențe pentru implementarea planului de îngrijire*	**37.3.5.** Comunicarea și cooperarea cu membrii altor profesii din domeniul sanitar în contexte diferite **37.3.6.** *Manifestarea unei atitudini etice umaniste în derularea acțiunilor din comunitate* **37.3.7**. ***Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului*** **37.3.8**. Manifestarea interesului pentru a asigura în mod

Calificarea profesională: ***Asistent medical generalist***
Domeniul de pregătire profesională: ***Sănătate și asistență pedagogică***
Nivel: **5**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
	37.2.9. *Utilizarea instrumentelor digitale pentru înregistrarea datelor, a îngrijirilor efectuate și rezultatele obținute pentru raportarea activității*	independent calitatea îngrijirii și evaluarea acesteia
37.1.5. Caracterizarea procesului de nursing aplicat pentru promovarea sănătății familiei	**37.2.10**. Identificarea etapelor de evoluție, a ciclurilor, a funcțiilor familiei **37.2.11**. Supravegherea de o manieră adecvată a gravidei, lăuzei și copilului mic, preșcolar, școlar, adolescent	**37.3.9**. *Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cuplurilor pentru furnizarea informațiilor și oferirea sprijinului familiilor disfuncționale* **37.3.10**. *Conștientizarea rolului in protecția materno-infantilă prin asumarea responsabilității în urmărirea și educația specifică a gravidei, copilului, adolescentului* **37.3.11**. ***Implicarea activa pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos***
37.1.6. Prezentarea rolului asistentului medical generalist de comunitate în îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici, persoanelor vârstnice și cu dizabilități	**37.2.12.** *Utilizarea instrumentelor digitale pentru întocmirea dosarului de evidență al beneficiarului îngrijirilor cu respectarea procedurilor legale* **37.2.13.** Identificarea cerințelor de îngrijire individuală a beneficiarilor pe baza grilelor de evaluare **37.2.14.** Identificarea posibilităților de prevenție a dizabilităților în raport cu standardele în vigoare **37.2.15. Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**	**37.3.12**. Manifestarea unei conduite etice și pozitive la intrarea în relație cu persoana îngrijită **37.3.13**. *Asumarea responsabilității în luarea deciziilor referitoare la intervențiile nursing la domiciliu* **37.3.14**. **Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor îngrijite și persoanelor apropiate implicate în îngrijire** **37.3.15.** Conștientizarea importanței recuperării, reabilitării și a egalizării șanselor pentru persoanele cu dizabilități **37.3.16**. *Argumentarea necesității participării persoanei cu dizabilități la luarea deciziilor și la viața socială, a respectării demnității*
37.1.7. Experiență clinică adecvată **37.1.8. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**37.2.16. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **37.2.17. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**37.3.17. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **37.3.18.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **37.3.19.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cuplurilor pentru furnizarea informațiilor și oferirea sprijinului familiilor disfuncționale*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Utilizarea instrumentelor digitale pentru înregistrarea datelor, a îngrijirilor efectuate și rezultatele obținute pentru raportarea activității*
- *Utilizarea instrumentelor digitale pentru întocmirea dosarului de evidență al beneficiarului îngrijirilor cu respectarea procedurilor legale*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Manifestarea unei atitudini etice umaniste în derularea acțiunilor din comunitate*
- *Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului*
- *Argumentarea necesității participării persoanei cu dizabilități la luarea deciziilor și la viața socială, a respectării demnității*
- *Aplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier, facilitator*
- *Conștientizarea rolului in protecția materno-infantilă prin asumarea responsabilității în urmărirea și educația specifică a gravidei, copilului, adolescentului*

Competență antreprenorială

- *Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici comunității și a grupurilor vulnerabile*
- *Stabilirea responsabilităților membrilor echipei multidisciplinare în funcție de competențe pentru implementarea planului de îngrijire*
- *Implicarea activa pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos*
- *Asumarea responsabilității în luarea deciziilor referitoare la intervențiile nursing la domiciliu*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor nursing necesare grupurilor familiilor, indivizilor**
- ***Colaborarea în mod eficient cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor stabilite prin plan și fișa postului***
- ***Implicarea activa pentru oferirea informațiilor care să permită adoptarea unui stil de viață sănătos***
- **Oferirea în mod independent de consiliere, indicații și sprijin persoanelor îngrijite și persoanelor apropiate implicate în îngrijire**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a oferi asistență medicală individualizată și de a responsabiliza pacienții, rudele și alte persoane relevante în ceea ce privește autoîngrijirea și adoptarea unui stil de viață sănătos**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Computer, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Filme didactice
- Fișe de documentare, fișe de lucru pentru comunitate, individ, familie
- Fișe de control (check list)
- Fișe de supraveghere gravidă, lăuză, nou-născut, sugar, bolnavi cronici, persoane cu dizabilități, metodologii specifice urmăririi cazurilor
- Studii de caz, modele de planificare și raportare a activității, documente medicale

Învățământul clinic se desfășoară în instituții sanitare, în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Evaluarea se realizează în școală în condiții simulate și în stagiul practic în comunitate (cu sprijinul medicului de familie)

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	30%	Selectarea informațiilor privind beneficiarul (individ, familie, comunitate)	30%
			Identificarea factorilor de risc responsabili de influențarea stării de sănătate	40%
			Alegerea metodelor de culegere a datelor în funcție de client\beneficiarul de îngrijiri	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Aplicarea procesului de îngrijire în funcție de beneficiar (grup, familie, individ)	10%
			Identificarea și prioritizarea problemelor de îngrijiri de sănătate la nivelul comunității și a diagnosticelor de nursing în funcție de o situație concretă	30%
			Formularea obiectivelor\scopurilor, identificarea resurselor	15%
			Elaborarea planului de îngrijire, motivarea acțiunilor	30%
			Stabilirea modalității de monitorizare și evaluare a intervențiilor	5%

			Motivarea corespunzătoare a intervențiilor autonome și delegate în situația dată	10%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	30%	Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale a activității realizate	15%
			Argumentarea modului de aplicare a procesului de îngrijire și particularitățile acestuia în funcție de beneficiar	50%
			Propunerea unor metode alternative de rezolvare a unor probleme adaptate la nevoile beneficiarului	15%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 38

CONDUITA ÎN URGENȚE MEDICO-CHIRURGICALE, SITUAȚII DE CRIZĂ ȘI DE DEZASTRE

URI 38

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
38.1.1. *Descrierea afecțiunilor ce reprezintă urgențe medico-chirurgicale* **38.1.2.** Identificarea modificările de comportament și stare generală, a elementelor de gravitate **38.1.3.** Prezentarea algoritmului de resuscitare cardio-respiratorie **38.1.4.** Prezentarea etapelor de intervenție și a măsurilor în urgențele medico-chirurgicale	**38.2.1.** Identificarea urgențelor medico-chirurgicale **38.2.2.** Analizarea modificările de comportament și simptomatologia în urgențele medico-chirurgicale **38.2.3.** Stabilește și execută etapizat manevrele de resuscitare cardio-respiratorie **38.2.4.** Stabilirea conduitei în urgențele medico-chirurgicale **38.2.5.** *Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în urgențe medico-chirurgicale*	**38.3.1.** *Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de urgență și a simptomatologiei în urgențe medico-chirurgicale* **38.3.2.** *Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea conduitei în situații de urgență medico-chirurgicală* **38.3.3**. *Asumarea și manifestarea responsabilității în realizarea măsurilor /intervențiilor pentru menținerea vieții* **38.3.4.** *Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire* **38.3.5.** *Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire ale pacientului critic* **38.3.6**. Argumentarea pertinentă a rezultatelor îngrijirilor obținute. **38.3.7.** *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*
38.1.5. *Aprecierea evoluției stării de sănătate a pacientului*	**38.2.6.** Identificarea modificărilor ce apar în evoluția așteptată a stării de sănătate pacientului **38.2.7.** Capacitatea de a reacționa rapid, eficient și în consecință la apariția unor probleme potențiale de îngrijire	
38.1.6. Definirea și descrierea situațiilor de criză și dezastre **38.1.7.** Prezentarea reglementărilor legislative și a	**38.2.8.** Identificarea situațiilor de criză și dezastre **38.2.9.** Descrierea cadrului legal românesc, a forțelor specializate și mijloacelor specifice de	**38.3.8.** *Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de criză și dezastre* **38.3.9.** *Manifestarea receptivității în asimilarea noțiunilor legislative cu privire la situațiile de criză și dezastre*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
structurilor de intervenție în caz de criză și dezastre în România **38.1.8.** Prezentarea organizării și funcționării comandamentului de criză și dezastre de la nivelul spitalului **38.1.9.** Descrierea etapelor și a intervențiilor în situații de criză și dezastre	intervenție în situațiile de criză și dezastre **38.2.10.** Identificarea echipei, responsabilităților și conducerii comandamentului de criză și dezastre de la nivelul spitalului **38.2.11.** Stabilirea conduitei în situații de criză și dezastru **38.2.12. Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în situații de criză sau de catastrofă / dezastre**	**38.3.10.** *Implicarea activă și responsabilă în aplicarea intervențiilor specializate necesare în situații de criză și dezastre* **38.3.11. Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite** **38.3.12.** *Capacitatea de a manifesta solidaritate în a rezolva problemele care afectează comunitatea locală și a relaționa eficient cu instituțiile din domeniul public*
38.1.10. Identificarea mijloacelor de comunicare și suport psihologic la nivelul populației.	**38.2.13.** *Înregistrarea și completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților/victimelor*	**38.3.13. Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive și de cooperare cu membrii altor profesii din domeniul sănătății**
38.1.11. Experiență clinică adecvată **38.1.12. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**38.2.14. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății** **38.2.15. Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**	**38.3.14. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist** **38.3.15.** Asumarea responsabilității în luarea deciziilor în cadrul echipei medicale **38.3.16.** Conștientizarea importanței utilizării principiilor de leadership în asistența medicală

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Descrierea afecțiunilor ce reprezintă urgențe medico-chirurgicale*
- *Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de urgență și a simptomatologiei în urgențe medico-chirurgicale*
- *Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire în aplicarea conduitei în situații de urgență medico-chirurgicală*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Înregistrarea și completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților/victimelor*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Asumarea și manifestarea responsabilității în realizarea măsurilor /intervențiilor pentru menținerea vieții*
- *Promovarea unei atitudini de respect, confidențialitate și empatie în activitatea de îngrijire*
- *Demonstrarea unei conduite etice, umane față de acțiunile de îngrijire ale pacientului critic*
- *Manifestarea capacității de analiză a situațiilor de criză și dezastre*
- *Revizuirea judecăților și modificarea comportamentului în funcție de noile evidențe*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Capacitatea de a manifesta solidaritate în a rezolva problemele care afectează comunitatea locală și a relaționa eficient cu instituțiile din domeniul public*
- *Manifestarea receptivității în asimilarea noțiunilor legislative cu privire la situațiile de criză și dezastre*

Competență antreprenorială

- *Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în urgențe medico-chirurgicale*
- *Consemnarea evoluției stării de sănătate a pacientului*
- *Implicarea activă și responsabilă în aplicarea intervențiilor specializate necesare în situații de criză și dezastre*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Inițierea în mod independent de măsuri imediate pentru menținerea în viață și aplicarea de măsuri în situații de criză sau de catastrofă / dezastre**
- **Colaborarea în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite**
- **Asigurarea unei comunicări profesionale exhaustive și de cooperare cu membrii altor profesii din domeniul sănătății**
- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**
- **Capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare: computer / laptop, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă etc. Filme didactice
- Documente medicale – dosar medical, dosar de îngrijire, foi de temperatura, bilete de analiză, bilete de internare/externare etc.
- Protocoale de îngrijire, proceduri standard, fișe de îngrijire, norme și normative
- Manechin / pat / masă tratament. Materiale pentru asigurarea îngrijirilor de bază, prevenirea escarelor
- Materiale și instrumente pentru intervenții specifice conform protocoalelor în vigoare (monitorizarea funcțiilor vitale, tensiometre, sondaje, spălături, clisme, injecții, perfuzii,

transfuzii, puncții, recoltări produse patologice, administrarea oxigenului, îngrijire stome, plăgi, alimentație artificială etc.)
- Trusă de urgență, medicație de urgență

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, servicii de urgență, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate: Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	30%	Identificarea situației de urgență, criză sau dezastru	30%
			Planificarea etapelor de intervenție funcție de situație	40%
			Alegerea materialelor/instrumentelor necesare efectuării intervențiilor specifice	30%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	40%	Întocmirea planului de acțiune de urgență	30%
			Aplicarea și efectuarea intervențiilor specializate pentru menținerea vieții respectând protocolul	50%
			Evaluarea pacientului după aplicarea intervențiilor	20%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	30%	Argumentarea problemelor identificate, a ierarhizării acestora	40%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate pentru descrierea sarcinii realizate	30%
			Prezentarea unei aprecieri globale asupra procedurilor aplicate	30%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 39

CERCETARE ÎN NURSING

URI 39

I. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
39.1.1. Prezentarea termenilor uzuali, a conceptelor de cercetare, cercetare în nursing și a importanței acesteia pentru îmbunătățirea practicii profesionale	**39.2.1.** Explicarea conceptelor de cercetare, cercetare în nursing și a avantajelor cercetării în nursing pentru practica profesională	**39.3.1.** Conștientizarea importanței cercetării în nursing pentru creșterea calității îngrijirilor
39.1.2. *Prezentarea generică a etapelor procesului de cercetare în nursing*	**39.2.2.** Selectarea elementelor cheie pentru fiecare etapă a procesului de cercetare în nursing	**39.3.2.** Manifestarea interesului pentru însușirea informațiilor legate de procesul de cercetare în nursing
39.1.3. *Descrierea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare:*	**39.2.3.** *Utilizarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru formularea și*	**39.3.3.** *Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității în stabilirea*

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
întrebarea de cercetare, ipoteza, studiul de cercetare, variabilele studiului	*clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare în nursing*	*clară a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor de lucru*
39.1.4. Prezentarea caracteristicilor studiilor de cercetare calitativă și cantitativă	**39.2.4.** Compararea caracteristicilor cercetării calitative cu cele ale cercetării cantitative	**39.3.4.** Conștientizarea alegerii studiului de cercetare potrivit temei alese
39.1.5. Explicarea metodelor și instrumentelor de cercetare în nursing	**39.2.5.** Selectarea și aplicarea metodelor și instrumentelor de cercetare în funcție de tipul de cercetare	**39.3.5.** Argumentarea realistă și științifică a alegerii metodelor și instrumentelor de cercetare în funcție de studiul de cercetare
39.1.6. *Prezentarea metodologiei de elaborare a proiectului de cercetare*	**39.2.6.** *Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru stabilirea structurii proiectului de cercetare* **39.2.7.** Selectarea bibliografiei și a documentației specifice realizării proiectului de cercetare	**39.3.6.** *Manifestarea inițiativei în alegerea temei și în abordarea holistă a proiectului de cercetare* **39.3.7.** Respectarea termenelor în realizarea pe etape a proiectului, conform planificării
39.1.7. Identificarea principiilor și considerațiilor etice de care trebuie să se țină seama în realizarea proiectului de cercetare (originalitatea, confidențialitatea datelor, evitarea compilației și a plagiatului)	**39.2.8.** Aplicarea codurilor de conduită morală și etică în realizarea unui proiect original și cu aplicabilitate practică	**39.3.8.** *Asumarea responsabilității în respectarea normelor de conduită morală și etică în realizarea proiectului, precum și a riscurilor derivate din nerespectarea acestor norme*
39.1.8. Explicarea modului de redactare electronică a proiectului de cercetare	**39.2.9.** *Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru redactarea electronică a proiectului de cercetare*	**39.3.9.** *Manifestarea creativității și a spiritului competitiv în realizarea proiectului la standardul cerut*
39.1.9. Experiență clinică adecvată **39.1.10. Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**	**39.2.10. Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**	**39.3.10. Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Notă: *În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

II. Domenii de competență cheie dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:

Competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului

- *Prezentarea generică a etapelor procesului de cercetare în nursing*
- *Descrierea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare: întrebarea de cercetare, ipoteza, studiul de cercetare, variabilele studiului*
- *Prezentarea metodologiei de elaborare a proiectului de cercetare*

Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

- *Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru stabilirea structurii proiectului de cercetare*
- *Utilizarea informațiilor metodologice și tehnice pentru redactarea electronică a proiectului*

Competență personală, socială și de a învăța să înveți

- *Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității în stabilirea clară a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor de lucru*
- *Utilizarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru formularea și clasificarea elementelor cheie din procesul de cercetare în nursing*

Competență civică, juridică și de protejare a mediului

- *Asumarea responsabilității în respectarea normelor de conduită morală și etică în realizarea proiectului, precum și a riscurilor derivate din nerespectarea acestor norme*

Competență antreprenorială

- *Manifestarea inițiativei în alegerea temei și în abordarea holistă a proiectului de cercetare*
- *Manifestarea creativității și a spiritului competitiv în realizarea proiectului la standardul cerut*

Cunoștințe și competențe profesionale / Directivă UE/55/2013

- **Experiență clinică adecvată**
- **Experiența colaborării cu alți profesioniști din sectorul medical**

Competențe din Directivă UE/55/2013

- **Analizarea calității asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist**

Competențe din Directiva Delegată (UE) 2024/ 782

- **Capacitatea de a participa la formarea practică a personalului medical și experiența de lucru cu acest personal și cu membrii altor profesii din sectorul sănătății**

III. Lista minimă de resurse materiale necesare dobândirii rezultatelor învățării (*echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.***) existente în școală sau la partenerii din instituțiile de sănătate unde se desfășoară activitățile de învățământ clinic:**

- Computer, videoproiector, conexiune internet, imprimantă, scanner, copiator
- Tablă, flipchart, coli, cretă, marker etc.
- Modele de proiecte de certificare, documente specifice activității de instruire și pregătire în domeniu, responsabilități și norme de conduită
- Fișe tehnice, planuri generale de îngrijire

Învățământul clinic se desfășoară în spitale și în alte instituții sanitare, precum și în colectivitate, inclusiv servicii de îngrijire medicală la domiciliu, sub responsabilitatea asistenților medicali generaliști profesori și cu cooperarea altor asistenți medicali generaliști.

IV. Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării tehnice specializate:
Evaluarea se realizează în școală și în stagiul practic.

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	**Primirea și planificarea sarcinii de lucru**	25%	Verificarea documentației metodologice cu privire la realizarea proiectului de absolvire	25%
			Stabilirea bibliografiei minimale pentru realizarea părții științifice și practice a proiectului	25%
			Stabilirea structurii proiectului și a planului activităților individuale.	50%
			Total	**100%**
2.	**Realizarea sarcinii de lucru**	50%	Identificarea principiilor și considerațiilor etice de care trebuie să se țină seama în realizarea proiectului de absolvire (originalitatea, confidențialitatea datelor, evitarea compilației și a plagiatului)	15%
			Realizarea sarcinilor de lucru stabilite prin planul proiectului	40%
			Respectarea termenelor în realizarea pe etape a proiectului, conform planificării	15%
			Redactarea electronică a proiectului respectând indicațiile metodologice și tehnice	30%
			Total	**100%**
3.	**Prezentarea și promovarea sarcinii realizate**	25%	Prezentarea unei aprecieri globale asupra structurii proiectului	20%
			Argumentarea alegerii temei	10 %
			Susținerea punctelor de vedere și a opiniilor într-un mod personal și argumentat	30%
			Contextualizarea datelor prin prezentarea PowerPoint și utilizarea de elemente de grafică și de tehnologie a informațiilor	40%
			Total	**100%**
	Total	**100%**		

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR

MONITORUL OFICIAL

„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329
C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro

Relații cu publicul: șos. Panduri nr. 1, bloc P33, sectorul 5, București; 050651.
Tel. 021.401.00.73, 021.401.00.78/79/83.
Pentru publicări, încărcați actele pe site, la: https://www.monitoruloficial.ro, secțiunea Publicări.

5 948493 651543

Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 924 bis/4.XI.2026 conține 148 de pagini. Prețul: 222 lei **ISSN** 1453—4495

Acest număr al Monitorului Oficial al României a fost tipărit în afara abonamentului.