

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**ORDIN****privind aprobarea Notei de prezentare și a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real — specializarea matematică-informatică, respectiv profilul umanist — specializarea științe sociale, pentru secții/școli speciale germane**

În conformitate cu prevederile art. 86-92 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

în baza Acordului dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Federale Germania cu privire la colaborarea în domeniul școlar, semnat la București la 15 martie 1996, aprobat prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 99/1999,

în baza Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar — planuri-cadru de învățământ și programe școlare,

având în vedere Referatul de aprobare nr. 381/DGMD din 3.08.2026,

având în vedere prevederile art. 4 lit. a) din Hotărârea Guvernului nr. 251/2025 privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

**ministrul educației și cercetării** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Nota de prezentare și planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real — specializarea matematică-informatică, respectiv profilul umanist — specializarea științe sociale, pentru secții/școli speciale germane, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Planurile-cadru pentru învățământul liceal, prevăzute la art. 1, se aplică progresiv, începând cu generația de elevi care intră în clasa a IX-a în anul școlar 2026-2027.

Art. 3. — Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă la clasă a planurilor-cadru de învățământ în vigoare, corespunzătoare formei de învățământ, filierei, profilului și specializării/calificării profesionale.

Art. 4. — Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ liceal care au clase cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real — specializarea matematică-informatică, respectiv profilul umanist — specializarea științe sociale, pentru secții/școli speciale germane, duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 5. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,  
**Mihai Dimian**

București, 17 august 2026.  
Nr. 4.662.

ANEXĂ

**NOTA DE PREZENTARE ȘI PLANURILE-CADRU****pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real — specializarea matematică-informatică, respectiv profilul umanist — specializarea științe sociale, pentru secții/școli speciale germane**

**A. Notă de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real — specializarea matematică-informatică, respectiv profilul umanist — specializarea științe sociale, pentru secții/școli speciale germane**

**I. Context general și cadru normativ**

Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real — specializarea matematică-informatică și profilul umanist — specializarea științe sociale, destinate secțiilor/școlilor speciale germane din România, sunt elaborate în temeiul:

— Acordului dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Federale Germania cu privire la colaborarea în domeniul școlar, semnat la București la 15 martie 1996, aprobat prin Ordonanța Guvernului nr. 99/1999;

— Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, care fundamentează structura învățământului liceal, principiile de flexibilitate curriculară, echivalarea competențelor și recunoașterea certificărilor;

— Profilului de formare a absolventului, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.731/2023;

— Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru liceu, anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu modificările ulterioare.

**II. Specificul educațional al secțiilor/școlilor speciale germane**

Secțiile/Școlile speciale germane reprezintă o formă distinctă de organizare a învățământului preuniversitar din România, cu statut special, care asigură elevilor acces simultan la sistemul educațional românesc și la sistemul german, finalizat printr-un dublu parcurs de certificare.

Secțiile/Școlile speciale germane funcționează în baza unui regim curricular, pedagogic și de evaluare specific, caracterizat prin:

— predarea intensivă și continuă a limbii germane pe tot parcursul ciclului liceal;

- studierea disciplinelor de profil conform standardelor curriculare germane și române, simultan;
- susținerea unui examen final, recunoscut atât de autoritățile române, cât și de cele germane;
- respectarea cerințelor privind numărul minim de ani de studiu și numărul de ore săptămânale pentru disciplinele de examen.

### III. Finalitatea studiilor și relevanța planurilor-cadru

Absolvenții secțiilor/școlilor speciale germane obțin atât diploma de acces general în învățământul superior din Republica Federală Germania, care permite înscrierea la universități din Republica Federală Germania și din alte state, cât și diploma de bacalaureat din România.

Planurile-cadru propuse susțin această finalitate dublă prin:

- asigurarea ponderii adecvate a disciplinelor fundamentale de examen:

- Limba română, Limba germană, Matematica și Istoria;
- menținerea disciplinelor specifice fiecărui/fiecărei profil/specializare:

- pentru profilul matematică-informatică: Fizică, Chimie, Biologie, Informatică;

- pentru profilul științe sociale: Istorie, Geografie, Științe sociale, Limbi moderne;

- corelarea numărului de ore, pe parcursul celor patru ani de studiu, cu cerințele minime prevăzute pentru susținerea examenelor finale.

Pentru disciplinele Limba germană maternă, Matematică și Istorie, programele școlare, atât pentru trunchiul comun, cât și pentru curriculumul de specialitate, sunt în responsabilitatea părții germane.

Pentru celelalte discipline se utilizează programele școlare elaborate pentru trunchiul comun și/sau pentru curriculumul de specialitate al profilului și specializării.

Disciplinele prevăzute explicit în segmentul curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) asigură compatibilitatea prezentelor planuri-cadru cu cele aprobate pentru fiecare dintre cele două specializări prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025, cu modificările ulterioare, precum și asigurarea curriculumului care face obiectul examenului național de bacalaureat.

### IV. Valoarea strategică a secțiilor/școlilor speciale germane

Secțiile/Școlile speciale germane constituie:

- un model recunoscut de bună practică, care armonizează cerințele curriculumului din cele două sisteme educaționale;

- un vector de internaționalizare a sistemului românesc de educație;

- o punte educațională stabilă între România și Germania;

- un mecanism de creștere a mobilității academice și profesionale a absolvenților.

Prin aceste planuri-cadru se consolidează:

- calitatea formării academice;

- comparabilitatea internațională a competențelor;

- integrarea elevilor în spațiul educațional european și internațional.

## B.1. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul real — specializarea matematică-informatică, pentru secțiile/școlile speciale germane, clasele a IX-a — a XII-a

| ARIA CURRICULARĂ/Disciplină                  | Clasa a IX-a |          |          | Clasa a X-a |          |          | Clasa a XI-a |           |           | Clasa a XII-a |           |          |
|----------------------------------------------|--------------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------|-----------|-----------|---------------|-----------|----------|
|                                              | TC           | CS       | CDEOȘ    | TC          | CS       | CDEOȘ    | TC           | CS        | CDEOȘ     | TC            | CS        | CDEOȘ    |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE                          | 9            | —        | 3        | 9           | —        | 3        | 7            | —         | 4         | 7             | —         | 4        |
| Limba și literatura română                   | 3            | —        | 1        | 3           | —        | 1        | 2            | —         | 1         | 2             | —         | 1        |
| Limba și literatura germană maternă          | 3            | —        | 1        | 3           | —        | 1        | 2            | —         | 2         | 2             | —         | 2        |
| Limba modernă 1 (engleză)                    | 2            | —        | 1        | 2           | —        | 1        | 2            | —         | 1         | 2             | —         | 1        |
| Limba modernă 2 (franceză)                   | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —        |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII            | 5            | 5        | 1        | 5           | 5        | 1        | —            | 8         | 2         | —             | 9         | 1        |
| Matematică                                   | 2            | 2        | 1        | 2           | 2        | 1        | —            | 4         | 1         | —             | 5         | —        |
| Fizică                                       | 1            | 2        | —        | 1           | 2        | —        | —            | 2         | 1         | —             | 2         | 1        |
| Chimie                                       | 1            | 1        | —        | 1           | 1        | —        | —            | 1         | —         | —             | 1         | —        |
| Biologie                                     | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | —            | 1         | —         | —             | 1         | —        |
| OM ȘI SOCIETATE                              | 4            | —        | 2        | 5           | —        | 2        | 4            | —         | 3         | 4             | —         | 3        |
| Istorie                                      | 1            | —        | 2        | 1           | —        | 2        | 1            | —         | 3         | 1             | —         | 3        |
| Geografie                                    | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —        |
| Disciplină sociumană                         | 1            | —        | —        | 2           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —        |
| Religie                                      | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —        |
| ARTE                                         | —            | —        | —        | —           | —        | —        | —            | —         | —         | —             | —         | —        |
| Discipline din domeniul arte                 | —            | —        | —        | —           | —        | —        | —            | —         | —         | —             | —         | —        |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE           | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —        |
| Educație fizică și sport                     | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —        |
| TEHNOLOGII                                   | 1            | 2        | —        | 1           | 2        | —        | 1            | 4         | —         | 1             | 3         | —        |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor   | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —        |
| Informatică                                  | —            | 2        | —        | —           | 2        | —        | —            | 4         | —         | —             | 3         | —        |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE                      | —            | —        | —        | —           | —        | —        | —            | —         | —         | —             | —         | —        |
| Opțional în responsabilitatea părții germane | —            | —        | 1        | —           | —        | 1        | —            | —         | 1         | —             | —         | 1        |
| <b>Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ</b>       | <b>20</b>    | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>21</b>   | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>13</b>    | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>13</b>     | <b>12</b> | <b>9</b> |
| <b>Total</b>                                 | <b>34</b>    |          |          | <b>35</b>   |          |          | <b>35</b>    |           |           | <b>34</b>     |           |          |

## NOTE SPECIFICE

## 1. Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|----------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Matematică                 | 2            | 2           | 4            | 5             |
| Informatică                | 2            | 2           | 4            | 3             |
| Fizică                     | 2            | 2           | 2            | 2             |
| Chimie                     | 1            | 1           | 1            | 1             |
| Biologie                   | —            | —           | 1            | 1             |
| <b>Total</b>               | <b>7</b>     | <b>7</b>    | <b>12</b>    | <b>12</b>     |

## 2. Precizări privind disciplina socioumană (TC)

| Disciplină socioumană | Clasa a IX-a | Clasa a X-a |            | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a                        |
|-----------------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------------------------------|
| TC                    | Logică       | Psihologie  | Sociologie | Filosofie    | Economie și educație antreprenorială |
| Nr. de ore/săptămână  | 1            | 1           | 1          | 1            | 1                                    |

## 3. Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline opționale                         | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|----------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Limba și literatura română                   | 1            | 1           | 1            | 1             |
| Limba și literatura germană maternă          | 1            | 1           | 2            | 2             |
| Limba modernă 1 (engleză)                    | 1            | 1           | 1            | 1             |
| Matematică                                   | 1            | 1           | 1            | —             |
| Fizică                                       | —            | —           | 1            | 1             |
| Istorie                                      | 2            | 2           | 3            | 3             |
| Opțional în responsabilitatea părții germane | 1            | 1           | 1            | 1             |
| <b>Total</b>                                 | <b>7</b>     | <b>7</b>    | <b>10</b>    | <b>9</b>      |

CDEOȘ alocat disciplinelor Limba și literatura germană maternă, Matematică și Istorie este utilizat pentru îndeplinirea condițiilor probelor examenului în vederea obținerii Diplomei de acces general în învățământul superior german. Alocarea CDEOȘ pentru Limba și literatura română, Limba modernă 1 (engleză) și Fizică îndeplinește condițiile acordului bilateral dintre Guvernul României și al Republicii Federale Germania cu privire la colaborarea în domeniul școlar și se face la decizia unității de învățământ, cu respectarea opțiunilor elevilor pentru tipul de opțional alocat: de tip aprofundare, disciplină nouă sau integrat.

## 4. Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în anexele nr. 1 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025, cu modificările ulterioare, și la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.932/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale, cu modificările ulterioare.

## B.2. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, filiera teoretică, profilul umanist — specializarea științe sociale, pentru secțiile/școlile speciale germane, clasele a IX-a — a XII-a

| ARIA CURRICULARĂ/<br>Disciplina          | Clasa a IX-a |    |       | Clasa a X-a |    |       | Clasa a XI-a |    |        | Clasa a XII-a |    |        |
|------------------------------------------|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|----|--------|---------------|----|--------|
|                                          | TC           | CS | CDEOȘ | TC          | CS | CDEOȘ | TC           | CS | CDEOȘ  | TC            | CS | CDEOȘ  |
| <b>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>               | 9            | 4  | —     | 9           | 4  | —     | 7            | 6  | 1      | 7             | 6  | 1      |
| Limba și literatura română               | 3            | 1  |       | 3           | 1  |       | 2            | 2  |        | 2             | 2  |        |
| Limba și literatura germană maternă      | 3            | 1  |       | 3           | 1  |       | 2            | 2  |        | 2             | 2  |        |
| Limba modernă 1 (engleză)                | 2            | 1  |       | 2           | 1  |       | 2            | 1  |        | 2             | 1  |        |
| Limba modernă 2 (franceză)               | 1            | 1  |       | 1           | 1  |       | 1            | 1  | 1      | 1             | 1  | 1      |
| <b>MATEMATICA ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII</b> | 5            | —  | 3     | 5           | —  | 3     | —            | —  | 7      | —             | —  | 7      |
| Matematică                               | 2            | —  | 2     | 2           | —  | 2     | —            | —  | 4      | —             | —  | 4      |
| Fizică                                   | 1            | —  | 1     | 1           |    | 1     | —            | —  | 1 + 2* | —             | —  | 1 + 2* |
| Chimie                                   | 1            | —  |       | 1           | —  |       | —            | —  |        | —             | —  |        |
| Biologie                                 | 1            | —  |       | 1           | —  |       | —            | —  | 2 + 1* | —             | —  | 2 + 1* |
| <b>OM ȘI SOCIETATE</b>                   | 4            | 3  | 1     | 5           | 5  | —     | 4            | 5  | 1      | 4             | 5  | 1      |
| Istorie                                  | 1            | 1  | 1     | 1           | 2  |       | 1            | 2  | 1      | 1             | 2  | 1      |
| Geografie                                | 1            | 1  |       | 1           | 1  |       | 1            | 1  |        | 1             | 1  |        |
| Disciplină socioumană                    | 1            | 1  |       | 2           | 2  |       | 1            | 2  |        | 1             | 2  |        |

| ARIA CURRICULARĂ/<br>Disciplina              | Clasa a IX-a |          |          | Clasa a X-a |          |          | Clasa a XI-a |           |           | Clasa a XII-a |           |           |
|----------------------------------------------|--------------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
|                                              | TC           | CS       | CDEOȘ    | TC          | CS       | CDEOȘ    | TC           | CS        | CDEOȘ     | TC            | CS        | CDEOȘ     |
| Religie                                      | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —         |
| ARTE                                         | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | —            | —         | —         | —             | —         | —         |
| Discipline din domeniul arte                 | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | —            | —         | —         | —             | —         | —         |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE           | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —         |
| Educație fizică și sport                     | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —         |
| TEHNOLOGII                                   | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —         |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor   | 1            | —        | —        | 1           | —        | —        | 1            | —         | —         | 1             | —         | —         |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE                      | —            | —        | —        | —           | —        | —        | —            | —         | —         | —             | —         | —         |
| Opțional în responsabilitatea părții germane | —            | —        | 1        | —           | —        | 1        | —            | —         | 1         | —             | —         | 1         |
| <b>Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ</b>       | <b>21</b>    | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>22</b>   | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>13</b>    | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>13</b>     | <b>11</b> | <b>10</b> |
| <b>Total</b>                                 | <b>33</b>    |          |          | <b>35</b>   |          |          | <b>34</b>    |           |           | <b>34</b>     |           |           |

**NOTE SPECIFICE****1. Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)**

| Discipline de specialitate          | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|-------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Limba și literatura română          | 1            | 1           | 2            | 2             |
| Limba și literatura germană maternă | 1            | 1           | 2            | 2             |
| Limba modernă 1 (engleză)           | 1            | 1           | 1            | 1             |
| Limba modernă 2 (franceză)          | 1            | 1           | 1            | 1             |
| Istorie                             | 1            | 2           | 2            | 2             |
| Geografie                           | 1            | 1           | 1            | 1             |
| Disciplină socioumană               | 1            | 2           | 2            | 2             |
| <b>Total</b>                        | <b>7</b>     | <b>9</b>    | <b>11</b>    | <b>11</b>     |

**2. Precizări privind disciplina socioumană (TC + CS fix)**

| Disciplină socioumană  | Clasa a IX-a | Clasa a X-a |            | Clasa a XI-a |                | Clasa a XII-a                        |
|------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|----------------|--------------------------------------|
| TC                     | Logică       | Psihologie  | Sociologie | Filosofie    | —              | Economie și educație antreprenorială |
| Nr. de ore/săptămână   | 1            | 1           | 1          | 1            | —              | 1                                    |
| CS                     | Logică       | Psihologie  | Sociologie | Filosofie    | Studii sociale | Economie și educație antreprenorială |
| Nr. de ore/săptămână   | 1            | 1           | 1          | 2            | 1              | 1                                    |
| <b>Total (TC + CS)</b> | <b>2</b>     | <b>4</b>    |            | <b>3</b>     | <b>3</b>       |                                      |

**3. Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)**

| Discipline opționale                         | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|----------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Limba modernă 2 (franceză)                   | —            | —           | 1            | 1             |
| Matematică                                   | 2            | 2           | 4            | 4             |
| Fizică                                       | 1            | 1           | 1 + 2*       | 1 + 2*        |
| Biologie                                     | —            | —           | 2 + 1*       | 2 + 1*        |
| Istorie                                      | 1            | —           | 1            | 1             |
| Opțional în responsabilitatea părții germane | 1            | 1           | 1            | 1             |
| <b>Total</b>                                 | <b>5</b>     | <b>4</b>    | <b>10</b>    | <b>10</b>     |

\* Alegerea variantei A (Fizică — 1 oră + Biologie — 2 ore) sau variantei B (Fizică — 2 ore + Biologie — 1 oră) revine conducerii unității de învățământ.

CDEOȘ alocat disciplinelor Matematică și Istorie este utilizat pentru îndeplinirea condițiilor probelor examenului în vederea obținerii Diplomei de acces general în învățământul superior german. Alocarea CDEOȘ pentru Limba modernă 2 (franceză), Fizică și Biologie îndeplinește condițiile acordului bilateral dintre Guvernul României și al Republicii Federale Germania cu privire la colaborarea în domeniul școlar și se face la decizia unității de învățământ cu respectarea opțiunilor elevilor pentru tipul de opțional alocat: de tip aprofundare, disciplină nouă sau integrat.

**4. Alte precizări**

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în anexele nr. 1 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025, cu modificările ulterioare, și la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.932/2025, cu modificările ulterioare.