



Federația Sindicatelor
Libere din Învățământ



Federația Sindicatelor din
Educație „SPIRU HARET”

APEL LA *i*responsabilitate

Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” (FSE „SPIRU HARET”) și Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (FSLI) au luat act cu dezamăgire de mesajele transmise în spațiul public de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), precum și de inspectorii școlari generali, referitoare la organizarea simulărilor examenelor naționale. Respingem categoric încercarea autorităților de a folosi interesul elevilor ca scut pentru propriile eșecuri manageriale și legislative.

Vedem că MEC și inspectoratele școlare ne invită, prin adrese oficiale, să dăm dovadă de <<responsabilitate profesională>>, amintindu-ne că educația și sprijinul acordat elevilor trebuie să rămână <<o prioritate>>. Este un discurs profund ipocrit, rostit de reprezentanții unui aparat de stat care a legiferat, cu bună știință, iresponsabilitatea față de viitorul copiilor noștri. Înainte de a cere echilibru și dedicare din partea profesorilor epuizați și ignorați (de 8 luni protestăm în stradă), invităm Guvernul și Ministerul Educației și Cercetării să își asume propriul **APEL LA IRESPONSABILITATE**, pe care l-au transformat în literă de lege. De fapt, prin toate măsurile luate în ultima perioadă, Guvernul este cel care distruge, cu bună știință, educația:

1. Iresponsabilitatea „austerității” (Legea 141/2025)

Măsurile fiscal-bugetare adoptate anul trecut au lovit direct în calitatea actului educațional, demonstrând că pentru decidenți, elevii sunt doar cifre de tăiat într-un tabel:

- **Aglomerarea claselor:** Limitele maxime de elevi au fost crescute artificial (până la 24 la învățământul primar, 28 la gimnaziu și 30 la liceu), cu posibilitatea majorării lor prin simple derogări. Cum se poate asigura o evaluare corectă și o pregătire riguroasă într-o clasă suprapopulată?

- **Comasarea forțată a școlilor:** Peste 500 de unități de învățământ și-au pierdut personalitatea juridică peste noapte, distrugând comunități școlare întregi sub pretextul economiilor la buget.
- **Majorarea normei didactice:** Creșterea orelor de predare obligatorii reprezintă o tăiere mascată a veniturilor și o cale sigură spre epuizarea fizică și psihică a cadrelor didactice. Un profesor suprasolicitat nu poate oferi, fizic, „sprijinul prioritar” pe care MEC îl cere pe hârtie.

2. Iresponsabilitatea drepturilor prorogate (Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023)

Legea care trebuia să reformeze sistemul a devenit un simplu catalog de promisiuni amânate la nesfârșit. MEC ne cere să acționăm „în beneficiul copiilor”, dar Guvernul refuză sistematic să aplice exact articolele care i-ar ajuta real pe aceștia:

- **Subfinanțarea cronică:** Alocarea a 15% din Bugetul General Consolidat pentru educație rămâne o utopie, articolul fiind constant prorogat. Nu poți cere performanță europeană cu bugete de avarie.
- **Lovirea directă în corpul profesoral:** Suspendarea reducerii normei de predare cu 2 ore pentru profesorii cu peste 15 ani vechime și gradul I demonstrează adevăratul „respect” purtat celor care stau la catedră.

Și exemplele pot continua.

Simulările examenelor naționale sunt un moment esențial. Însă la fel de esențial este ca elevii să învețe în clase aerisite, în școli sigure, finanțate corespunzător, alături de profesori respectați și motivați. Cadrele didactice își fac datoria în fiecare zi, în ciuda piedicilor puse chiar de propriul minister.

FSE „SPIRU HARET” și FSLI refuză să mai accepte șantajul emoțional ca politică educațională de stat. Adevărata responsabilitate ar trebui să înceapă la Guvern și la Ministerul Educației și Cercetării. Până când legile nu vor fi aplicate în favoarea sistemului, apelurile la „dedicare” din partea autorităților rămân doar zgomot de fond menit să acopere un management dezastruos.

PREȘEDINTE

F.S.L.I.

Simion HANCESCU



PREȘEDINTE

F.S.E. „SPIRU HARET”

Marius Ovidiu NISTOR

