



Nr. 6/10.01.2025

Nr. 7/10.01.2025

Către

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**DOMNULUI MINISTRU
DANIEL DAVID****Stimate Doamne Ministru,**

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET”, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, revin la adresa comună nr. 450/1020/10.12.2024 (înregistrată la Ministerul Educației cu nr. 14154/11.12.2024) și vă solicită respectuos să dispuneți, în regim de urgență, modificarea prevederilor art. 42 alin. (3) din **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională**, aprobat prin O.M.E. nr. 5701/2024.

Solicitarea noastră are în vedere următoarele:

Art. 42 alin. (3) din *Regulamentul-cadru* mai sus menționat prevede:

„(3) Transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin de la unitățile de învățământ special/centrelor școlare de educație incluzivă/unități de învățământ de masă/alți angajatori către CJRAE/CMBRAE se realizează începând cu 1 ianuarie 2025, conform unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educației.”

Alin. (4) al aceluiași articol stipulează: „Modificarea deciziilor de numire/repartizare/transfer pe post/catedră se realizează de către ISJ/ISMB, potrivit etapelor de mobilitate pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar.”

Însă, **Procedura privind transferul posturilor de profesor itinerant și de sprijin și al personalului didactic de predare încadrat pe posturi de profesor itinerant și de sprijin din unitățile de învățământ de stat/centrelor școlare de educație incluzivă către centrele județene de resurse și asistență educațională/Centru Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională** a fost aprobată prin O.M.E. nr. 7868/20.12.2024 și ulterior publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 8/09.01.2025, **fără a fi pusă în dezbaterea partenerilor sociali**; și aceasta în condițiile în care, prin adresa anterior menționată, am atras atenția că timpul rămas până la finalul anului 2024 era în mod evident insuficient pentru discutarea Procedurii și implementarea acesteia.

Mai mult, *Calendarul mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025* (anexă la *Metodologia-cadru* aprobată prin O.M.E. 6867/2023) nu prevede o etapă de transfer a personalului didactic de predare încadrat pe postul de profesor itinerant și de sprijin, care să se desfășoare începând cu data de 1 ianuarie 2025.

În plus, **Procedura** aprobată prin O.M.E. nr. 7868/20.12.2024 **nu reglementează și calendarul cu etapele concrete ale desfășurării transferului** posturilor respective către CJRAE/CMBRAE, existând astfel riscul interpretării și aplicării neunitare la nivelul sistemului de învățământ

În aceste condiții, apreciem că se impun **suspendarea aplicării Procedurii** aprobate prin O.M.E. nr. 7868/20.12.2024, precum și **modificarea art. 42 alin. (3) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională**, în sensul **stabilirii unui alt termen pentru transferul personalului didactic încadrat pe posturile de profesor itinerant și de sprijin de la unitățile de învățământ special/centrele școlare de educație incluzivă/unități de învățământ de masă/alți angajatori către CJRAE/CMBRAE.**

Domnule ministru,

Așa cum am arătat deja în numeroasele materiale înregistrate la minister pe această temă, **trebuie reanalizată și oportunitatea măsurii transferului personalului didactic încadrat pe posturile de profesor itinerant și de sprijin către CJRAE/CMBRAE**, având în vedere și următoarele:

Art. 68 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 stipulează faptul că „*educația specială se desfășoară prin intermediul învățământului special și special integrat*”. În plus, la Titlul III, Capitolul II, art. 165 lit. f) pct. (v) din același act normativ, **profesorii itineranți și de sprijin** sunt instituiți ca **funcție didactică de predare din învățământul special (școli speciale/CSEI).**

De asemenea, potrivit art. 69 alin. (4), (5), (6), (7) și (8) din același act normativ, elevii cu CES beneficiază de serviciile de sprijin asigurate de către specialiști – inclusiv „**cadre didactice de sprijin și itinerante**” – în spații puse la dispoziție de unitățile de învățământ special. În plus, art. 70 alin. (2) prevede: „*Serviciile de sprijin prevăzute la art. 69 sunt asigurate de către specialiștii din cadrul CJRAE/CMBRAE și din cadrul unităților de învățământ special, care reprezintă centre-resursă pentru educația specială din toate unitățile de învățământ.*”

Deci, specialiștii enumerați la art. 69 (inclusiv profesorii itineranți și de sprijin, prevăzuți în text, așa cum am citat în paragraful anterior), aparțin și unităților de învățământ special și nu doar CJRAE/CMBRAE.

În consecință, având în vedere și punctele de vedere exprimate de specialiștii noștri din învățământul special, apreciem că transferul normelor de profesor itinerant și de sprijin către un singur angajator, respectiv CJRAE/CMBRAE, potrivit O.M.E. nr. 5701/2024 este nu doar în contradicție cu dispozițiile Legii nr. 198/2023, ci și inoportun.

Cu deosebită stimă,

PREȘEDINTE
F.S.L.I.

Simion HANCESCU



Elab.I.V.,L.E.G./10.01.2025

PREȘEDINTE

F.S.E. „SPIRU HARET”

Marius Ovidiu NISTOR

